

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»
муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
(МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя)
ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым 295047

тел.: (3652) 48-98-66, факс.: (3652) 48-98-66 e-mail: school10_Simferopol@crimeaedu.ru <http://gymnasium10simf.ru/>

ОКПО 00795941; ОГРН 1159102011067; ИНН/КПП 9102070275/910201001

ПРИНЯТО Управляющим Советом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя Протокол от 27.03.2024 г. № 81	РАССМОТРЕНО педагогическим советом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя Протокол от 27.03.2024 г. № 3	УТВЕРЖДЕНЫ приказом МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя от 27.03.2024 г. № 40-ОД
---	---	---

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10
ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» Г. СИМФЕРОПОЛЯ**

2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ.....	3
2023 ГОД.....	3
<i>1. Введение.....</i>	<i>4</i>
<i>2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.</i>	<i>4</i>
<i>3. Оценка системы управления образовательной организации</i>	<i>28</i>
<i>4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.....</i>	<i>40</i>
<i>5.Оценка качества кадрового обеспечения.....</i>	<i>57</i>
<i>6.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</i>	<i>59</i>
<i>7. Заключение.....</i>	<i>71</i>
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» Г. СИМФЕРОПОЛЯ 2023 ГОД.....	73

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

2023 ГОД

1. Введение.

Аналитический отчет - процесс оценки деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, причины, снижающие качество и эффективность работы коллектива и администрации ОУ. В рамках аналитического отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. При этом в отчете рассматриваются показатели, содержательно характеризующие состояние и тенденции развития ОУ. Использование различных видов анализа (сравнительного, проблемного, критического, системного и других) определяется целями и задачами самообследования.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты ВПР;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Качественная оценка состояния и результатов сделана на основе динамического анализа (анализа изменений показателей во времени) и сопоставительного анализа (сравнения характеристик образовательной системы ОУ с характеристиками других аналогичных ОУ).

2. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

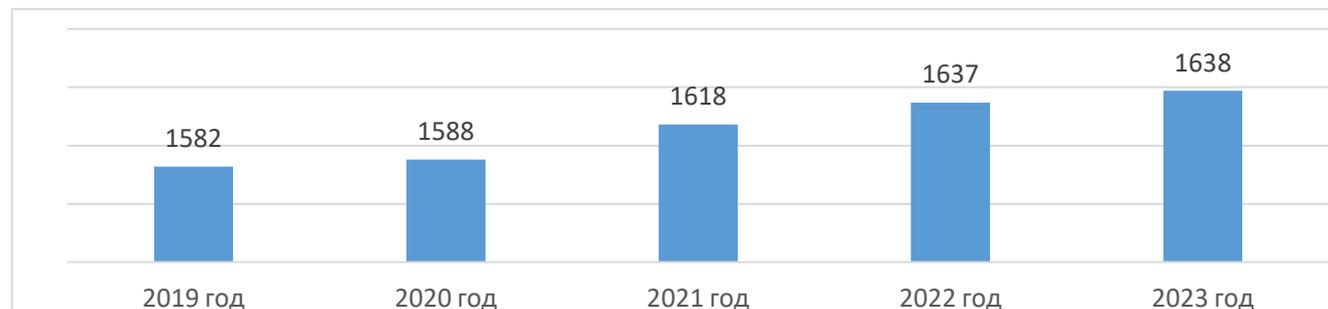
Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В образовательном учреждении для учащихся 1-11 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя при пятидневной учебной неделе. Учебный процесс - понедельник-пятница, с 08.00 до 18.45; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник - суббота 8.00-20.00 (по отдельному расписанию).

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-8 классы – реализация обновленного ФГОС ООО, 9 классы – реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 классы - реализация обновленного ФГОС СОО, 11 классы - реализация ФГОС СОО).

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента обучающихся.

Контингент учащихся



В 2023 году в ОУ функционировал 51 класс, 1638 обучающихся: 693– начальное общее образование (УМК «Школа России»), 794– основное общее образование (5 классов математического направления, 6 - естественнонаучного, 7- гуманитарного направления, 2 - естественно-гуманитарного направления, в пяти классах реализуется инновационный проект «Курчатовский класс»); 151 – среднее общее образование (6 профильных предпрофессиональных классов: 10-А, 11-А – технологические (инженерные), 10-Б, 11-Б – естественнонаучные (медицинские), 10-В, 11-В – гуманитарные (юридические)).

При реализации образовательных программ используются современные технологии: технологии личностно ориентированного обучения (разноуровневого обучения, коллективного взаимообучения), инновационные технологии (перспективно-опережающего обучения, игровые технологии, ИКТ и др.)

Текущий контроль и промежуточная аттестация организованы и проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации – годовая оценка. С целью повышения качества образования, уровня прозрачности учебного процесса, объективности оценивания учебных достижений обучающихся, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса, автоматизации учетных функций, технологического развития учебного процесса используется цифровая образовательная платформа «Электронный журнал/дневник».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательные мероприятия в ОУ проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Воспитательная работа в ОУ реализована по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы ОУ:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОУ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОУ, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками, реализует Программу профминимума.
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОУ и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.



Гражданско-патриотическое направление.

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы ОУ, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства

гордости за свою страну. В результате работы у детей формируется уважение к государственным символам и атрибутам РФ и Республики Крым, прививается любовь к Малой Родине, родной школе через традиционные школьные традиции и сотрудничество с общественной организацией ветеранов ВОВ г. Симферополя Общероссийской Общественной организацией.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В рамках месячников военно-патриотической работы проведены тематические классные часы, единые уроки, уроки памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, офицерами Союза офицеров Республики Крым, проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы, акции гражданско-патриотической направленности («Бессмертный полк», «Бессмертный автополк», «Окна Победы», Георгиевская лента», «Передай добро по кругу», «Стена памяти», «Свеча памяти», «Блокадный хлеб», «Подари подарок Ветерану», «Фронтowej шоколад», «Время первых», вечер памяти «Реквием» «Талисманы добра», «Добрые дела», «Добрые письма», «Сад памяти», «Без срока давности», «Знание. Герой», «Хранители истории» и тд.), возложение цветов к мемориальной доске по улице Маршала Василевского, у мемориального комплекса «Скорбящая», возложение цветов на мемориальном военном кладбище.

Приняли участие:

- в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Мы – Наследники Победы!» (1 место);
- участие в региональном этапе межрегионального конкурса «Мы – Наследники Победы!» (2 место);
- в региональном проекте «Вахта памяти поколений – Пост №1» (апрель, октябрь);
- Всероссийский конкурс творческих работ «Отечество» г. Москва (1 место);
- Всероссийский конкурс школьных работ участников постовых движений «Сохраним историческую память о событиях Великой Отечественной войны» г. Волгоград (1 место).
- Республиканский этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций Республики Крым г. Москва (1 место).

В ОУ созданы и работают два музея: «Музей школы» и музей Боевой славы «Трижды рожденная». Через социальные сети музей поддерживает связь с Поисковым движением России г. Севастополя. С помощью электронной почты ведётся переписка с семьями погибших

в период обороны г. Севастополя (1941-1942 гг.). В течении года велась работа по формированию экспозиций, подготовке фотоматериалов и описанию маршрута экспедиций по местам боёв 172 стрелковой дивизии.

Создана информационная выставка, посвященная погибшим участникам СВО, проживающим в микрорайоне Героев Сталинграда. Создан стенд «Герои нашего времени. Казачий штурмовой батальон Таврида». С использованием материалов в музее проводились экскурсии, уроки памяти, классные часы.

Приняли участие в просветительском проекте для школьников «Память павших» при поддержке Государственного комитета молодежной политики Республики Крым, Государственного Совета, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым и Симферопольского городского совета, участие во Всероссийской акции «Университетские музеи детям», в Международной конференции «Учитель в истории России», в форуме архивистов, посетили концентрационный лагерь «Картофельный городок».

В 2023 году опубликована статья «О формировании системы нравственных ценностей и патриотическом воспитании учащихся» в Крымском гуманитарном вестнике: Сборник научных статей под редакцией А.Н. Рудякова, участие в Международной междисциплинарной научно-практической конференции, посвященной 150-летию Таврической духовной семинарии (секция «Актуальные вопросы образования, науки и практики») доклад: «Дорога к Храму».

Духовно-нравственное направление.

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, традиционные акции «Белый цветок», «Радуга добрых дел», «Новогодняя почта», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ) «Путешествие по родному Крыму. Куда летит самолетик навигатора», «Внуки по переписке».

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории, мемориального комплекса «Скорбящая». Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», «Поделись теплом души своей», акция «Кормушка», «Домашняя оранжерея», «Подарок другу», «Неделя в красках», «Сдай макулатуру – спаси дерево», экологическая акция «Сбор консервных банок», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», городские акции «Столовая для пернатых», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», участие в благотворительных субботников.

Здоровьесберегающее направление.

Большое внимание коллектив ОУ уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний; встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы), традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийский урок», «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», работа кружков и спортивных секций: «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Тхэквондо», «Карате-до», «Спортивное ориентирование».

В ОУ функционирует Школьный спортивный клуб «ВДесятку» (ШСК). В течение года проведены соревнования между классами по футболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису. Сборные ШСК принимали участие в спортивных состязаниях муниципального и регионального уровней.

Результаты участия команды ШСК в спортивных мероприятиях

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Спортивные соревнования на «Кубок главы администрации»	Региональный	Призер
2	Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Муниципальный	Победитель в упражнениях на перекладине
4	Спортивные соревнования «День эстафет» (5-11 классы)	Муниципальный	Победитель
5	Спортивные соревнования на «Кубок главы администрации»	Муниципальный	Победитель
6	Спортивная эстафета «Веселые старты» (3-4 классы)	Муниципальный	Призер
	Соревнования по мини-футболу	Муниципальный	Призер
7	«Локобаскет» (девушки)	Муниципальный	Победитель
8	«Локобаскет» (юноши)	Муниципальный	Призер
9	Соревнования по волейболу (девушки)	Муниципальный	Призер

Художественно-эстетическое направление.

Данное направление формирует представление учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. В ОУ работает более 10 кружков художественно-эстетического направления. Учащиеся изостудии «Жар-птица» - многократные победители муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсов, победители и призеры Международного конкурса «Российский берег»

С 2022 году в ОУ функционирует школьный театр «ВДесятку». В течение 2023 года подготовлено более 20 спектаклей и постановок, которые посетили 92% учащихся 1-11 классов. Команда ЮИД приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Дорожные приключения» (3 место).

Учащиеся ОУ – участники, победители и призеры муниципальных и региональных конкурсов: «Крымский вальс» (призеры), «Салют победы» (1 место), «Крымская весна» (Гран при, 1 место), муниципальный этап «Крым в сердце моем» (хореография 2 место, хоровое пение 2 место), «Парад солистов» (2 место).

Правовое направление

Согласно плану воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся ОУ. Регулярно проводится заседание совета профилактики школы. Совместно с сотрудниками ОП№1 «Железнодорожный», проводятся рейды «Урок» (октябрь, март), акция «Дети России» (октябрь, апрель), посещаются неблагополучные семьи и семьи опекунов учащихся ОУ. Проводится диагностическая работа среди детей «группы риска».

Проведены месячники:

- Правовых знаний (октябрь, апрель)
- «Внимание! Дети на дороге» (сентябрь)
- «Всеобуч 2023» (сентябрь, февраль)
- Военно-патриотического воспитания (январь, апрель, декабрь)

Недели:

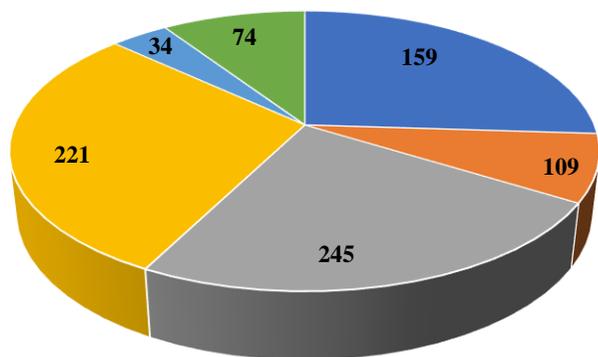
- Здорового образа жизни (сентябрь, ноябрь)
- Толерантность (ноябрь)

— Профилактика СПИДа (декабрь, май)

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

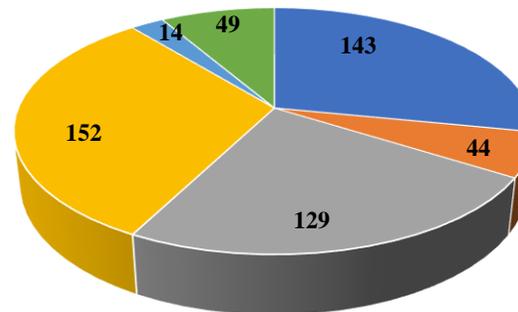
- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Количество участников всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов



- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Художественно-эстетическое
- Физическультурно-оздоровительное воспитание
- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание

Количество победителей и призеров всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов



- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Художественно-эстетическое воспитание
- Физкультурно-оздоровительное воспитание
- Правовое воспитание
- Экологическое воспитание

Реализация единой модели программы профориентации (Профминимум)

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.04.2023 №727 «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году в Республике Крым», , в соответствии с приказом МКУ Управление образования администрации города Симферополя «О реализации проекта по профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в 2023 году в городе Симферополе» №336 от 26.04.2023 г., в целях повышения эффективности организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОУ разработан план работы и программа реализации профминимума на продвинутом уровне.

В проекте «Билет в будущее» приняли участие учащиеся 6-11 классов. Учащихся на платформе сопровождали педагоги-навигаторы. В рамках профминимума учителя-предметники провели уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

Внеурочную деятельность осуществляли педагоги-навигаторы. Внеурочная деятельность включала проведение профориентационных уроков с целью мотивации участников в поиске профессионального самоопределения, осуществление профориентационной онлайн диагностики и разбором полученных результатов. Учащиеся 6-11 классов посетили онлайн-выставку «Лабораторию будущего», на базе КИПУ им. Февзи Якубова прошли профпробы по профессии «Психолог-исследователь», побывали с экскурсией в кофейне, на ПБК «Крым», встретились с предпринимателями, а также посетили колледж радиотехники, железнодорожный колледж, финансово-экономический колледж и другие образовательные организации СПО. Для учащихся 6-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Учащиеся в течение года с учетом склонностей, посещали различные кружки дополнительного образования.

С родителями учащихся 6-11 классов проведены ознакомительное и итоговое родительские собрания по вопросам раннего профессионального самоопределения. Методические материалы по внедрению профессионального минимума, а также информирование родительской общественности размещены на официальном сайте ОУ.

Развитие школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному типу взаимоотношений, где обучающиеся проявляют инициативу, принимают решения, действуют ученического коллектива.

Работа школьного самоуправления регулируется положением «Об организации ученического самоуправления «ВДесятку»», Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы ОУ на текущий учебный год.

Ученическое самоуправление школы под руководством советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями активно содействует работе образовательного учреждения, активизации ученической жизни и воспитательного процесса. Из состава ученического самоуправления сформирована инициативная группа, проводящая рейды на прилегающей к школе территории. Представители самоуправления контролируют состояние учебников у обучающихся, школьную форму.

Инициативная группа создала механизм обратной связи с учащимися нашей школы для оперативного реагирования на их потребности, предложения и замечания.

Самоуправление выступает инициатором проведения различных конкурсов в школе. Среди них: конкурс-смотр классных уголков, конкурс украшения кабинетов к Новому году. Организованы и проведены акции «Добрые крышечки», «Сдай батарейку – сбереги природу», «Внуки по переписке», «Самолетик будущего», «Блокадный хлеб».

Представители ученического самоуправления принимают активное участие молодежных мероприятиях: акция «За Крым», конкурс «Большая перемена».

Одним из основных направлений деятельности самоуправления является благотворительность и приобщение к волонтерскому движению, участие в добровольческих акциях «Передай добро по кругу», «Дарите книги с любовью», «Книга – детям», «Талисман добра», «Дай лапу», «Батарейка», в уборке территории города Симферополя совместно с участниками республиканского движения «Крымский студенческий десант РСО», в акции «Ёлковорот».

Члены ученического самоуправления активно участвуют в проведении различного рода торжественных мероприятий: «День Знаний», «День учителя», «Международный женский день», «День Победы», «День воссоединения Крыма и Россией», «Русский силомер», спортивные соревнования.

Члены самоуправления для учащихся начальной школы провели беседы по правилам дорожного движения, пропагандируют здоровый образ жизни, любовь к книгам, сохранность учебников, привлекают детей к участию мероприятий, которые проводятся в школе, проводят зарядки.

В 2023 г. в ОУ создано первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Ученическое самоуправление координирует работу участников «Движение первых», «Молодая гвардия», активно участвует в общественных инициативах «Действуй», «ПроеКториЯ», «Новогодняя игрушка», «Эковыходные», «Посмотри, какая елка!», «Чашечка добра»; «Поздравление для советника»; «Украсим елку для Защитника», «Спортивная семья», направленных на развитие школьного общества и поддержку социальных проектов.

Самоуправление приняло участие в торжественной церемонии посвящения учащихся 1-4 классов в ряды «Орлят России», в реализации треков «Орленок - хранитель истории», «Орленок - доброволец», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог», «Орленок – эрудит», «Орленок – лидер», «Орленок – мастер»; в акциях: «С днем рождения, любимый Симферополь», "Свеча памяти", "По местам боевой славы», «Огненная картина войны» (совместно с «Молодой гвардией»), Всероссийской акции "Минута молчания", флешмобе «Моя Россия», Всероссийской патриотической молодежной акции «Наши семейные книги памяти», "Дружба по переписке".

Ученическое самоуправление принимало активное участие в мероприятиях, организованных на базе АНО «Дом Молодежи», Ресурсного центра добровольчества, участвует в федеральном проекте от Росмолодежи «День с предпринимателем», Форуме советов Ученического самоуправления «Мы – будущее страны»; первом Форуме отцов новых территорий в России «Отцы Росси едины».

С целью развития сотрудничества с другими регионами России проведены телемосты: «Симферополь-Севастополь-Краснодар-Курск» (тема: «Крымская весна. РДДМ, Орлята на связи!"), с МБОУ "СОШ № 25" г. Кирова ("Орлята России"). Члены самоуправления приняли участие в показах кинопрограмм Всероссийской акции «Открытая премьера» 28 Открытого российского фестиваля анимационного кино «Суздаль 2023»,

Взаимодействия ОУ с родителями

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей.
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями.
- активное участие родителей в воспитании детей.

Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:

- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- включение родителей в состав Управляющего, Попечительского советов;
- использование ФГИС «Моя школа», электронной почты, школьного сайта, социальных сетей;

— проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, родительский патруль, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методиках подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Родительские конференции, общешкольные родительские собрания проводятся четыре раз в год. На них проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем, заслушиваются отчеты директора о финансово-хозяйственной деятельности, о результатах самообследования, публичный доклад директора,

На родительских собраниях рассматриваются вопросы воспитания и обучения школьников, с родителями учащихся 8- 9 обсуждается выбор профиля обучения, проблемы профессионального самоопределения; 9, 11 классов – вопросы подготовки к ГИА, выбора профессии.

В 2023 году динамика посещения родительских собраний является положительной. Это свидетельствует о целенаправленной работе классных руководителей с родителями, о качественной подготовке к родительским собраниям, о правильном выборе тематики родительских собраний, что и обеспечивает повышение явки на собраниях.

Эффективным средством информирования родителей и учащихся о жизни ОУ стала группа «ВКонтакте» «ВДесятку», информационно-коммуникационная образовательная платформа «СФЕРУМ», Телеграмм- канал (t.me/vdesyatkuSimf). В них были размещены анонсы и новости о более 200 мероприятиях и событиях 2023 года.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в ОУ реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя, целью которой является создание оптимального пространства дополнительного образования, способствующего всестороннему развитию личности, ее индивидуальных склонностей и способностей, мотивации к познанию и творчеству, а также удовлетворяющего потребностей обучающихся и их родителей.

Для всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, естественно-научное, техническое.

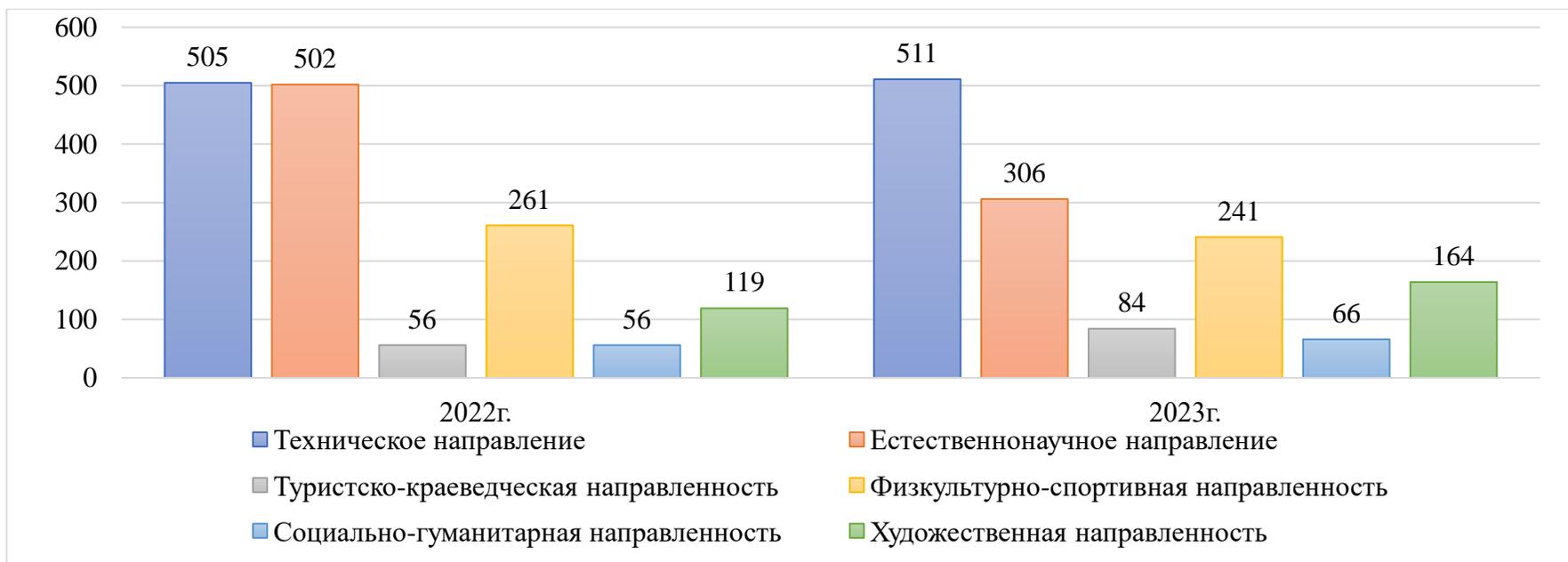
С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации

Национального проекта "Образование", Федерального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2023 году в ОУ организована работа 63 объединений дополнительного образования.

По итогам 2023 года общее количество обучающихся по программам дополнительного образования составило 1372 человек, что на 8,47 % меньше аналогичного показателя 2022 года, что связано с перераспределением учащихся в пользу программ дополнительного образования ЦДЮТ, реализуемых на базе ОУ.

По итогам 2023 года численность обучающихся по программам дополнительного образования технической направленности увеличилась на 1,19 %, по программам естественнонаучной направленности – сократилась на 39,04 %, по программам туристско-краеведческой направленности – увеличилась на 50 %, по программам физкультурно-спортивной направленности – сократилась на 7,66 %, по программам социально-гуманитарной направленности – увеличилась на 17,86 %, по программам художественной направленности – увеличилась на 37,82 %. Таким образом, произошло перераспределение обучающихся в пользу программ технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и художественной направленности.

Динамика реализации программ дополнительного образования (количество учащихся)



Участие в проектах «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» обеспечило эффективную реализацию региональных проектов «Курчатовский класс», «Предпрофессиональные классы». В школе созданы и функционируют 4 Курчатовских класса, юридические, медицинские, инженерные классы. Учащиеся выполняют индивидуальные исследовательские проекты на современном оборудовании с использованием информационных технологий. Полученное оборудование установлено в учебных кабинетах и используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, и во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам научно-исследовательских работ.

Учащиеся школы – победители и призеры предметных олимпиад регионального и всероссийского уровней, победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель».

Цель работы социально-психологической службы – социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально-психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности; вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив; достижение такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при которой будут практически исключены какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся; развитие учащихся на основе общечеловеческих ценностей; формирование правовой культуры учащихся.

Психолого-педагогические и социально-педагогические условия

№ пп	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог – психолог	1	1	12 лет
2.	Социальный педагог	1	1	17 лет
3.	Учитель-логопед	1	1	37 лет

Социально-психологическая служба в 2023 году обеспечивала условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Деятельность педагога-психолога и социального педагога осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа и была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение школьной тревожности у школьников 1-х, 5-х, 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании, курения вейпов;
- профориентация старшеклассников;
- внешняя дифференциация обучающихся 5-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся, профилактика суицидальных явлений;
- коррекционно-развивающая работы с дезадаптированными учащимися.

В рамках профилактической работы для выявления детей с эмоциональным неблагополучием, с проблемами усвоения учебного материала, а также выявления детей с межличностными трудностями проводилась диагностика адаптационного периода у учащихся 1,5,10 классов (динамика развития фиксируется в апреле). По результатам диагностики проведена коррекционная работа по программам коррекции школьной тревожности, проконсультированы родители и педагоги по вопросам воспитания и обучения. Результаты диагностики отображены в аналитических справках.

Проводилась диагностика скрытого неблагополучия и употребления наркотических и психоактивных веществ среди учащихся 7-11 классов (октябрь). В исследовании приняло участие 317 учащихся на предмет вероятности вовлечения в зависимое поведение и 280 человек на рискогенность социально-психологических условий, которые могут повлечь суицидальные проявления. Дети «группы риска» не обнаружены. Но в рамках профилактики проведены беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей. С детьми проводились развивающие занятия на тему: «Влияние электронных сигарет на растущий организм», «Употребление алкоголя и психоактивных веществ», «Жизнь прекрасна», «Решение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Моя реализация», «Как научиться жить в гармонии с собой и миром», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Решение психологических проблем на разных возрастных этапах». На сайте школы обновлена информация о профилактике суицидальных рисков.

Одной из задач работы педагога-психолога является работа с детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации. Были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, принятие непохожести других и толерантного отношения («Толерантность к непохожести», «Стереотипные предрассудки», «Наш новый коллектив»).

В рамках профилактики экстремизма среди учащихся 5-11 классов проведена серия занятий, цель которых – разъяснение природы человеческого зла и особенностей агрессивного поведения людей.

С целью ранней профориентации в феврале проведены диагностическая работа с учащимися 4 классов (177 человек), направленная на подробное изучение интересов, склонностей, а также способностей детей в различных областях, диагностическое исследование учащихся 9-

х классов (142 человек) для изучения профориентационных склонностей и способностей, а также выбора дальнейшего профиля обучения. По результатам диагностики педагогом-психологом составлены рекомендации для каждого учащегося. В течение года организованы встречи, мастер-классы с представителями учебных заведений: МУПК, колледжей, техникумов, ВУЗов, на которых ребята имели возможность познакомиться не только с многообразием предлагаемых профессий, принять участие в нескольких практических занятиях, побывать на экскурсиях в данных учебных учреждениях, пообщаться со специалистами различных профессий. Проведены просветительские беседы о многообразии профессий, о возможностях поступления в различные профессиональные учреждения, о вариациях получения профессионального образования. Учащиеся 6-11 классов (285 человек) приняли участие во Всероссийском профориентационном проекте «Билет в будущее», в котором ребята смогли получить ответы о профессиональном направлении, а также пройти профессиональные пробы по различным профессиям.

С целью психологической подготовки учащихся выпускных классов к ГИА проведены развивающие занятия с учащимися выпускных классов по повышению стрессоустойчивости и психологической подготовке к сдаче экзаменов. Консультационная работа (групповая и индивидуальная) проводится по запросу в течение всего года. Была оказана консультационная помощь по вопросам дезадаптации, решения конфликтных взаимоотношений, эмоциональных проблем, выбора будущей профессии, психосоматическим проблемам, а также трудностям в обучении и воспитании. В рамках психологического просвещения педагог-психолог участвует в проведении общешкольных и классных собраний («Психологическая готовность к школе», «Как психологически подготовиться к сдаче экзаменов»), в заседании педагогического совета с освещением вопроса «Профессиональное выгорание у учителей». В практикуме «Как справиться со стрессом» участвовало 92 педагога. Учителя познакомились с симптомами профессионального выгорания, узнали о способах саморегуляции, а также попробовали на себе механизмы, запускающие регуляцию эмоционального состояния.

Профилактические мероприятия были направлены на предупреждение отклонений в поведении учащихся, требующих особого педагогического внимания, учащимися, состоящими на внутришкольном учете. С подростками проводились индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях со сверстниками, родителями (лицами, заменяющими родителей). С родителями данной категории учащихся проводились профилактические и разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители были приглашены на заседания Совета по профилактике школы (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь, январь). В сентябре-октябре 2023 года в ОУ проведено социально-психологическое тестирование на выявление скрытого неблагополучия среди подростков, а также на выявление незаконного потребления наркотических и психотропных веществ.

Профилактические мероприятия включали, в том числе, и работу со специалистами Симферопольского городского центра социальных служб по делам семьи, детей и молодежи (проведены занятия «Жизненные ценности», «Безопасность в сети Интернет», «Толерантность»,

«Безопасное поведение», «Мои права и обязанности», «Конвенция о правах ребенка»), представителями общественной организации «За трезвый Крым», инспектором ПДН ОП №1 «Железнодорожный», работниками прокуратуры и юстиции, медицинскими работниками.

С учащимися, состоящими на внутришкольном учете, состоящими на учете СОП, ведется систематическая работа: индивидуальные беседы с учащимися, имеющими отклонения в поведении, о проблемах с учёбой, взаимоотношениях с родителями и одноклассниками; совместно с классным руководителем организовано посещение на дому, с целью определения условий проживания несовершеннолетних, беседы с родителями о причинах, влияющих на поведение и учебу подростков, о необходимости принятия мер по исправлению сложившейся ситуации с их детьми; изучены взаимоотношения в школьном коллективе (социометрические исследования), проведена коррекция поведения совместно с педагогом-психологом школы, проводится работа по определению интересов несовершеннолетних во внеурочное время.

Проведены классные часы с показом фильма «Безопасность школьников в сети Интернет», профилактические беседы о ценности жизни (профилактика суицидальных проявлений среди подростков), профилактические беседы о вреде употребления алкогольной продукции, табакокурения, о вреде курения вейпов, употребления спайсов.

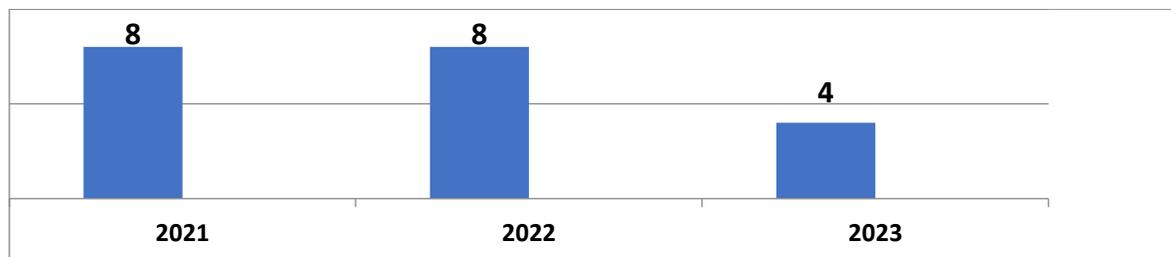
Учащимся льготных категорий организовано социально-психологическое сопровождение: наблюдение в ходе учебно-воспитательного процесса, своевременное выявление возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками, отношения с родителями (лицами, их заменяющими), коррекция поведения. С целью определения условий проживания, наличия необходимых условий для развития, учебы и отдыха ребенка посещены на дому 9 детей, лишенных родительского попечения. С опекунами проведены беседы о соблюдении прав несовершеннолетних, о взаимоотношениях с детьми, об особенностях подросткового возраста и т.д. Родителям (лицам их заменяющим) детей льготных категорий доведена до сведения информация о летнем оздоровлении своих детей. Проведена работа по приему документов и формированию базы и банка данных на оздоровление летом 2024 года. Всего принято 106 заявлений.

253 учащихся льготных категорий получили оздоровление в летний период 2023 года.

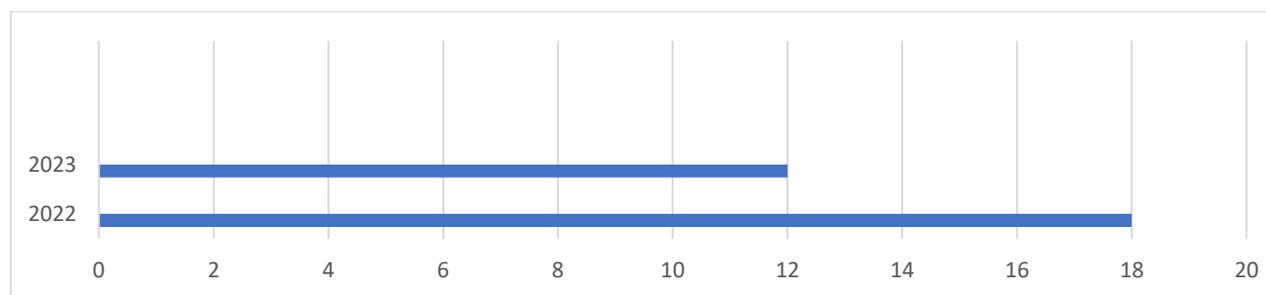
В соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в ОУ выстроена система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация внеурочной деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с учащимися, имеющими отклонения в поведении, требующими особого педагогического внимания.

Сравнительная динамика количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете



Сравнительная динамика количества учащихся «группы риска»



Снижение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в «группе риска», свидетельствует о качественной работе социально-психологической службы и классных руководителей по профилактике правонарушений.

На основе данных составлен социальный паспорт школы, социальные паспорта классов. Разработан план социально-психологической и педагогической работы, направленный на решение поставленных задач.

Наиболее сложной проблемой в социально-педагогической работе является работа с семьей. На учете в СОП (семья, находящаяся в социально-опасном положении) в 2023 году состояли 4 семьи. Разработан план индивидуально-профилактической работы на каждую семью, Проведены консультации по правовым вопросам, вопросам воспитания детей в семье с акцентом на связь со школой, контроль родителей за использованием свободного времени, социальные вопросы, ответственность родителей за содержание, обучение и воспитание своих детей.

Большую роль в работе с проблемными семьями и учащимися, проживающими в этих семьях, оказывал школьный Совет по профилактике правонарушений и безнадзорности.

В результате такой системной работы, совместных усилий школы и ПДН, комиссии по делам несовершеннолетних, и других служб, ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, приняты конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетнего.

В течение года родители, учащиеся и учителя обращались к социальному педагогу по проблемным вопросам. Наиболее часто обращались родители к социальному педагогу по вопросам воспитания, летнего оздоровления; учащихся волновали эмоциональные проблемы, отношения с педагогами; учителей – конфликтные ситуации между обучающимися, определение дальнейшего образовательного маршрута. Вопросы профессионального самоопределения являются важными для родителей, учащихся и педагогов.

Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.

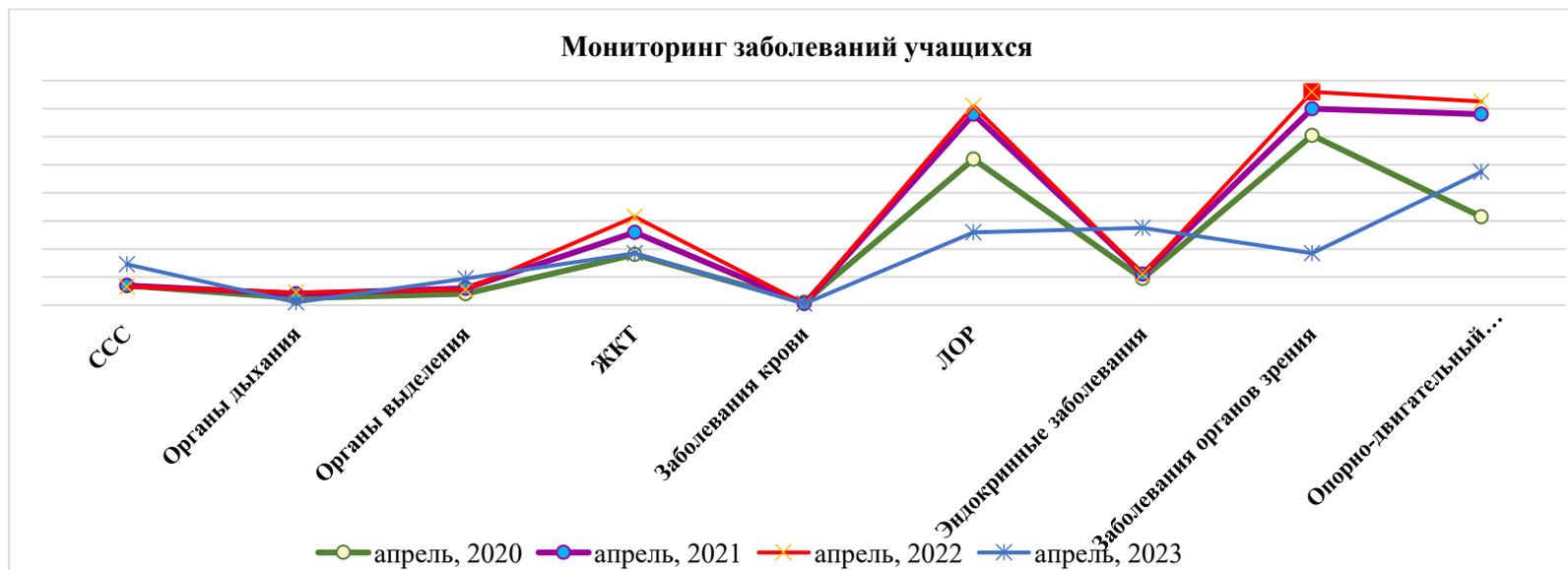
В 2023 году ОУ функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями в ОУ усилен контроль за уроками физкультуры. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 ОУ уведомило Территориальный отдел по г. Симферополю и Симферопольскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю; разработаны графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой. При осуществлении образовательного процесса используются рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

Приоритетным направлением в работы ОУ определено создание здоровьесберегающей среды в ОУ.

В ОУ реализуются Программа по здоровьесбережению, Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников, Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании.

Осуществление доврачебной медицинской помощи проводится в соответствии с Договором о медицинском обслуживании в образовательном учреждении между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3» и МБОУ «ОУ-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя от 10.01.2023. № 11/п.



Мониторинг состояния здоровья школьников показал незначительное увеличение роста числа заболеваний сердечно-сосудистой, опорно-двигательной системы, эндокринных заболеваний. Уменьшилось число учащихся с заболеваниями органов зрения, желудочно-кишечного тракта, ЛОР-органов. Некоторые учащиеся состоят на диспансерном учете по нескольким хроническим заболеваниям.

С целью сохранения и поддержания здоровья обучающихся в ОУ организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья. Определение группы здоровья обучающихся, допуск к урокам физкультуры осуществляется только по результатам профилактических осмотров. Проводится систематическая просветительская работа с родителями о необходимости правильного питания, ведения здорового образа жизни в семье. Педагогическому коллективу, родителям необходимо более качественно и эффективно проводить работу по снижению числа заболеваний у школьников.

Организация питания обучающихся

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях на основании Муниципальных контрактов на закупку услуг между МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг».

Приготовление горячего питания осуществляется в школе. В 2023 году проведен капитальный ремонт пищеблока. Обеденный зал на 180 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, все промаркировано согласно требованиям СанПиН.

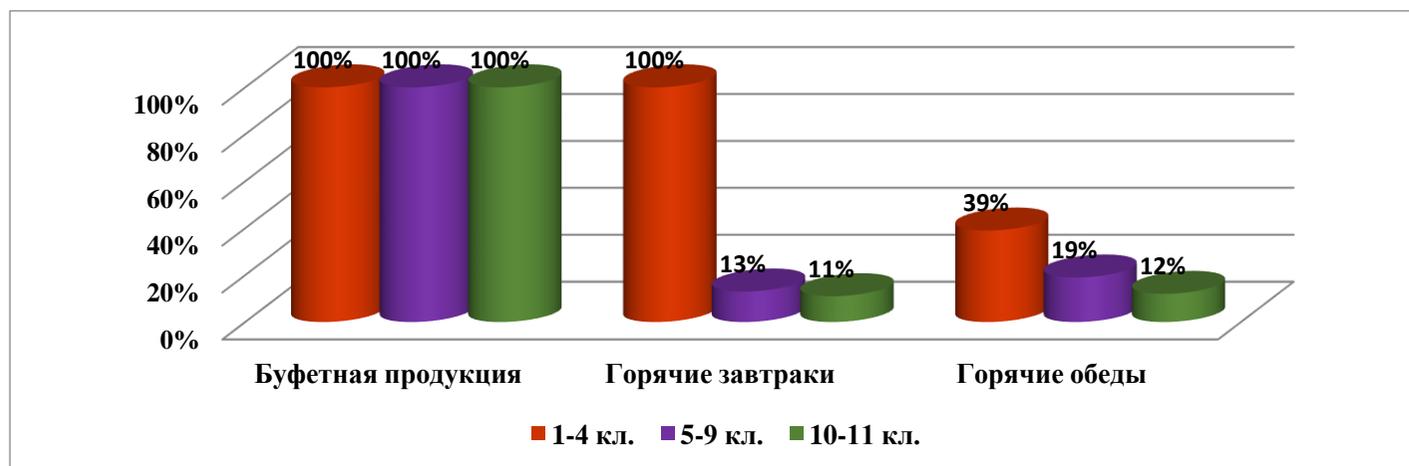
На родительских собраниях родителям учащихся проинформированы о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей участников СВО за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета РК. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)											Всего учащихся получающих горячее питание	Обеспечены буфетной продукцией	
	Учащиеся льготной категории													
	1-3 кл завтр/ 4 кл - обед	1-4 классы					5-11 классы							
многодетные		малообеспеченные	инвалиды	опекаемые	СВО	многодетные	малообеспеченные	инвалиды	опекаемые	СВО	Обеспечены за счет родительских средств			
2021	60.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р			
	576	121	1	1	4	7	109	2	4	5	5	180	1015	1605
2022	60.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р	140.13р	140.13р	140.13р	183.13р	140.13р			
	569	119	2	3	5	8	121	0	4	7	4	200	1042	1612
2023	73.71р	153.71р	153.71р	153.71р	196.71р	153.71р	153.71р	153.71р	153.71р	196.71р	153.71р			
	549	118	3	6	3	14	148	2	4	6	7	220	1080	1632

Льготные категории обучающихся (чел.)



Охват питанием (% от общего количества обучающихся)



Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал

нормам. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недоборов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

Результаты анкетирования учащихся и их родителей по вопросу качества организации питания в ОУ



Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В ОУ 18 детей-инвалидов. Для беспрепятственного доступа в здание ОУ создана безбарьерная архитектурная среда:

- Доступность прилегающей территории;
- Доступность входных путей и путей перемещения внутри здания;
- Кнопка вызова;
- Подъемник для кресел-колясок «Барс-160» для подъема на второй этаж здания и преодоления ступеней в ОУ;
- Разметка лестничных маршей первой и последней ступеней;
- Откидной пандус на боковом входе;

Приказом директора назначено ответственное лицо за беспрепятственный доступ в здание, разработана соответствующая инструкция.

Проводятся текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация детей-инвалидов, для обучающихся на дому разработаны индивидуальные учебные планы обучения на дому. С инвалидами в образовательной организации работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед. Организована воспитательная работа, направленная на формирование толерантного отношения к инвалидам, уважительное отношение к их особенностям. Обучающиеся данной категории посещают занятия внеурочной деятельности, кружки дополнительного образования, являются неоднократными победителями и призерами олимпиад, конкурсов, фестивалей различных уровней.

В ходе капитального ремонта здания в 2024 году предусмотрены мероприятия по увеличению доступности среды для инвалидов

Инновационная деятельность.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры ОУ, в рамках реализации Национального проекта "Образование", разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", ОУ реализует **региональные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»**. В рамках проектов ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся, созданию современной и безопасной электронной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней на основе современных цифровых технологий. Оборудование, полученное в рамках этих проектов (технической, естественнонаучной, спортивной направленности) используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, во внеурочной деятельности.

Региональный проект Предпрофессиональные классы «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Юридический класс».

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в ОУ заключены договор с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», партнерские соглашения с ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия». Заключены трудовые договоры с профессорско-преподавательским составом ВУЗов, реализующим элективные курсы и внеурочную деятельность в рамках Проекта, утверждены расписание и рабочие программы по элективным курсам и внеурочной деятельности.

В 2023 году разработаны индивидуальные модели функционирования предпрофессиональных классов.

**Индивидуальная модель функционирования предпрофессионального класса
технологического профиля (инженерный класс)**

Класс	10	11
Количество учащихся	20	24
Наличие оборудование для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Успех каждого ребенка» (техническое направление), 29.03.2022	«Успех каждого ребенка» (техническое направление), 29.03.2022
Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, договор	Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, договор
Реализация образовательной программы		
Профиль обучения	Технологический	Технологический
Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	Математика: «Алгебра и начала математического анализа» (238 часов) Информатика (136 часов)	Математика (238 часов) Информатика (136 часов) Физика (170 часов)
Программы элективного курса (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Индивидуальный проект (34 часа), за счет ОО	Решение задач с параметрами (34 часа), за счет ОО Индивидуальный проект (17 часов), за счет ОО
Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Разговоры о важном (34 часа) Россия- мои горизонты (34 часа) Исключительный русский. От простого к сложному (17 часов)	Разговоры о важном (34 часа) Россия- мои горизонты (34 часа) Химия в расчётных задачах (34 часа)

	<p>Решение нестандартных математических задач (17 часов) Я-лидер (34 часа на параллель) Основы самообразования (34 часа) Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования (136 часов) Практикум по физике для поступающих(68часов) Все программы реализуются за счет ОО</p>	<p>Основы самообразования (34 часа) Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования (136 часов) Практикум по физике для поступающих (68 часов) Все программы реализуются за счет ОО</p>
<p>Дополнительное образование (название программы, количество часов, за счет ОО/вуза)</p>	<p>3-D моделирование (34часа), за счет ОО Робототехника (34 часа). за счет ОО Сайтостроение(34часа), за счет ОО Физико-химические исследования (13 часов), за счет ОО Мой инновационный проект: моделирование и оценка (34часа), за счет ВУЗа Создание сайтов своей мечты (34часа), за счет ВУЗа Интернет-сервисы на частном сервере (34часа), за счет ВУЗа Инженерный проект «Электроника» (34часа), за счет ВУЗа Манипулятор с возможностью поворота в 5 плоскостях» (34часа). за счет ВУЗа</p>	<p>3-D моделирование (34часа), за счет ОО Робототехника (34 часа). за счет ОО Сайтостроение (34часа), за счет ОО Физико-химические исследования (34 часов), за счет ОО</p>
<p>Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)</p>	<p>Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования (272 часа за два года)</p>	<p>Электромеханик по средствам автоматике и приборам технологического оборудования, (272 часа за два года), выдача свидетельств планируется, июнь.</p>

		«Оператор беспилотных авиационных систем (с максимальной взлетной массой 30 кг и менее)», выдача свидетельств планируется, июнь
Воспитательная работа	<i>В рамках плана работы</i>	
Работа с родителями	<i>В рамках плана работы</i>	

Индивидуальная модель функционирования предпрофессионального класса естественнонаучного профиля (медицинский класс)

Класс	10	11
Количество учащихся	23	22
Наличие оборудования для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучное направление), 29.03.2022	«Успех каждого ребенка» (естественнонаучное направление), 29.03.2022
Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», партнерское соглашение	ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», партнерское соглашение
Реализация образовательной программы		
Профиль обучения	Естественнонаучный	Естественнонаучный
Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	Химия (136 часов) Биология (136 часов)	Химия (136 часов) Биология(102 часа) Математика (238 часов)
Программы элективного курса (название, количество часов, за счет ОО/ вуза)	Индивидуальный проект (34 часа), за счет ОО Медицинская биохимия (34 часа), за счет ОО	Индивидуальный проект (17 часов) Решение химических задач (34 часа) Медицинская биохимия(34 часа)

		Универсальные свойства живых организмов (68часов) Все программы реализуются за счет ОО
Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Россия- мои горизонты (34 часа) Решение нестандартных математических задач (17 часов) Физика в задачах (34часа) Организм человека и его здоровье (проектная деятельность) (34часа) Основы самообразования (34 часа) Все программы реализуются за счет ОО	Россия- мои горизонты (34 часа) Решение нестандартных математических задач (68 часов) Физика в задачах(34часа) Основы самообразования (34часа) Все программы реализуются за счет ОО
Дополнительное образование (название программы, количество часов, за счет ОО/вуза)	Основы анатомии. Изучение скелета человека (34часа), за счет ВУЗа Методы коррекции функционального состояния человека (34часа), за счет ВУЗа Микроскопический мир клетки (34часа), за счет ВУЗа Помощь и уход за пациентами при неотложных ситуациях (34часа), за счет ВУЗа Человек и его здоровье(34часа), за счет ОО Физико-химические исследования (34часа), за счет ОО	Человек и его здоровье (34часа), за счет ОО Физико-химические исследования (34часа). за счет ОО
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)		«Младшая сестра милосердия» (68 часов), выдача свидетельств планируется, июнь
Воспитательная работа	<i>В рамках плана работы</i>	
Работа с родителями	<i>В рамках плана работы</i>	

**Индивидуальная модель функционирования предпрофессионального класса
гуманитарного профиля (юридический класс)**

Класс	10	11
Количество учащихся	27	33
Наличие оборудование для предпрофессионального класса («Успех каждого ребенка», Современная школа» и т.д., год получения) (перечень оборудования приложить)	«Цифровая образовательная среда», 2023	«Цифровая образовательная среда», 2023
Наименование образовательной организации высшего образования, среднего профессионального образования, с которой заключен договор/партнерское соглашение	Российский государственный университет правосудия, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», договор на стадии подписания	Российский государственный университет правосудия, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», договор на стадии подписания
Реализация образовательной программы		
Профиль обучения	Гуманитарный	Гуманитарный
Углубленное изучение предмета (указать предметы, количество часов)	История (136 часов) Обществознание (136 часов)	Русский язык (102часа) История (136часов) Право(68 часов)
Программы элективного курса (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Индивидуальный проект (34часа), за счет ОО Основы конституционного строя Российской Федерации (34часа), за счет ОО	Индивидуальный проект (17часов), за счет ОО Введение в теорию государства и права (34часа), за счет ОО
Программы курса внеурочной деятельности (название, количество часов, за счет ОО/вуза)	Разговоры о важном (34 часа) Россия- мои горизонты (34 часа) Основы потребительских знаний (34часа) Хронограф (34часа) Я-лидер (34часа) Все программы реализуются за счет ОО	Разговоры о важном(34часа) Россия- мои горизонты (34часа) Исключительный русский. От простого к сложному (68часов) Я-лидер (34 часа на параллель)

		Все программы реализуются за счет ОО
Дополнительное образование (название программы, количество часов, за счет ОО/вуза)	<p>Напиши закон (34часа), за счет ВУЗа</p> <p>Предотвращение и управление конфликтами в социальной среде (34часа), за счет ВУЗа</p> <p>Киноклуб (68часов), за счет ОО.</p> <p>Введение в профессию (17часов), за счет ВУЗа.</p> <p>Основы государства и права (17часов), за счет ВУЗа</p> <p>Защита прав и свобод человека (17часов), за счет ВУЗа</p> <p>Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ (17часов). за счет ВУЗа</p> <p>Проектная деятельности (17часов), за счет ВУЗа</p>	<p>Киноклуб (68часов), за счет ОО</p> <p>Правоохранительные органы(17часов), за счет ВУЗа</p> <p>Основы гражданского права и защиты прав потребителя (17часов), за счет ВУЗа.</p> <p>Юридическая ответственность (17 часов), за счет ВУЗа</p> <p>Проектная деятельность(17 часов). за счет ВУЗа</p>
Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки (название программы, количество часов, планируется ли выдача свидетельства, планируемая дата выдачи)		Делопроизводитель, (68 часов), выдача свидетельств планируется, июнь
Воспитательная работа	<i>В рамках плана работы</i>	
Работа с родителями	<i>В рамках плана работы</i>	

Региональный проект «Курчатовский класс».

На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 23.12.2020 г. №1868 ОУ принимает участие в реализации инновационного проекта «Курчатовский класс», в основе которого лежит концепция конвергентного образования. В рамках данного проекта в ОУ функционируют пять Курчатовских классов: 5-К, 6-Б, Г, 7-Б, 8-Б классы.«Курчатовский» компонент решает задачу естественнонаучного образования, расширяет и логически продолжает базовые программы предметов основного общего образования, а

также дает возможность изучать предметы более фундаментально: вырабатывая единую интерпретацию общих научных понятий, законов и теорий, соблюдая преемственность в их раскрытии на различных этапах обучения, исключая при этом дублирование одних и тех же вопросов в разных учебных предметах и курсах учебного плана «Курчатовского класса».

«Курчатовский» компонент реализуется и в рамках внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности разработана с учетом естественнонаучного направления. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют естественнонаучную составляющую: «Чудеса химии», «Биология – это интересно», «Занимательная физика», «Вокруг света». Это позволяет решить вопросы конвергентного образования.

Учащиеся Курчатовских классов – редакторы школьной газеты «Юный курчатовец». Электронный вариант газеты размещен на официальном сайте ОУ. Все учащиеся курчатовских классов принимают участие в защите научно-исследовательских проектов на школьном и (или) муниципальном уровне.

Учащиеся Курчатовских классов приняли участие в:

- Игре «Курчатовский турнир»;
- Викторине, посвященной 120-летию со дня рождения академика И.В. Курчатова;
- Всероссийской викторине «Курчатовский диктант»;
- Всероссийской акции «День науки»;
- Республиканском конкурсе «Ученик 21 века»;
- Республиканском конкурсе «Космические фантазии»;
- Республиканском конкурсе детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»;
- Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ «Шаг в науку»;
- Предметной олимпиаде по физике образовательного центра поддержки одарённых детей в России «Сириус».

Учащиеся Курчатовских классов – победители и призеры Всероссийских предметных олимпиад, научно-исследовательских конкурсов:

Всероссийские предметные олимпиады (муниципальный этап):

Предмет	Количество победителей и призеров
Физика	1
Математика	3
Биология	2
География	1
История	1
Английский язык	1
Химия	1

Школьный этап ВсОШ по физике «Сириус» 2023 – 3 призера.

Межрегиональная олимпиада БИБН: математика – 1 призер, биология – 2 призера.

Научно-практическая конференция «Мой незнакомый Симферополь» - 1 призер.

Конкурсы научно-исследовательских работ:

Название конкурса	Количество победителей и призеров
Республиканский конкурс «Космические фантазии	1
Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	1
Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Ученик 21 века»	1
Конкурс научно-исследовательских работ «Шаг в науку»	2
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1

Региональный проект «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности».

Цель проекта «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности» - создание определенного качества образовательной среды, которое способно удовлетворить познавательные потребности детей и обеспечить высокий уровень языковой, речевой и социокультурной компетентности, необходимой и достаточной для социальной адаптации, разностороннего общения, личностной самореализации и дальнейшего профессионального самоопределения.

Внешняя дифференциация обучения в ОУ проходит при переводе учащихся из 4 класса (НОО) в 5 класс (ООО), организации предпрофессионального обучения.

В 2023 году реализовывался третий (предпрофессиональный) этап проекта. На данном этапе разработан учебный план и план внеурочной деятельности в соответствии с дифференциацией обучения (в 7 классах введен элективный курс «Введение в химию»; в 5-9 классов добавлены часы на изучение биологии, математики), проведены заседания ШМО по вопросам определения методов и приемов обучения в классах различной направленности в рамках одного учебного предмета, изучена динамика качества знаний (за последний три года качество знаний в 5 классах повысилось на 16%, а в 11 – на 23 %), выросла результативность ЕГЭ по математике, биологии, русскому языку, обществознанию. По результатам ЕГЭ по химии ОУ занимает второе место в Республике Крым.

Опыт работы ОУ по реализации регионального проекта «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности», представлен на республиканском семинаре «Моя профессия – мое будущее».

В 2023 году проведен мониторинг учащихся 5-х классов на предмет сформированности логического мышления, памяти, концентрации внимания, умений находить причинно-следственные связи и устанавливать закономерности.

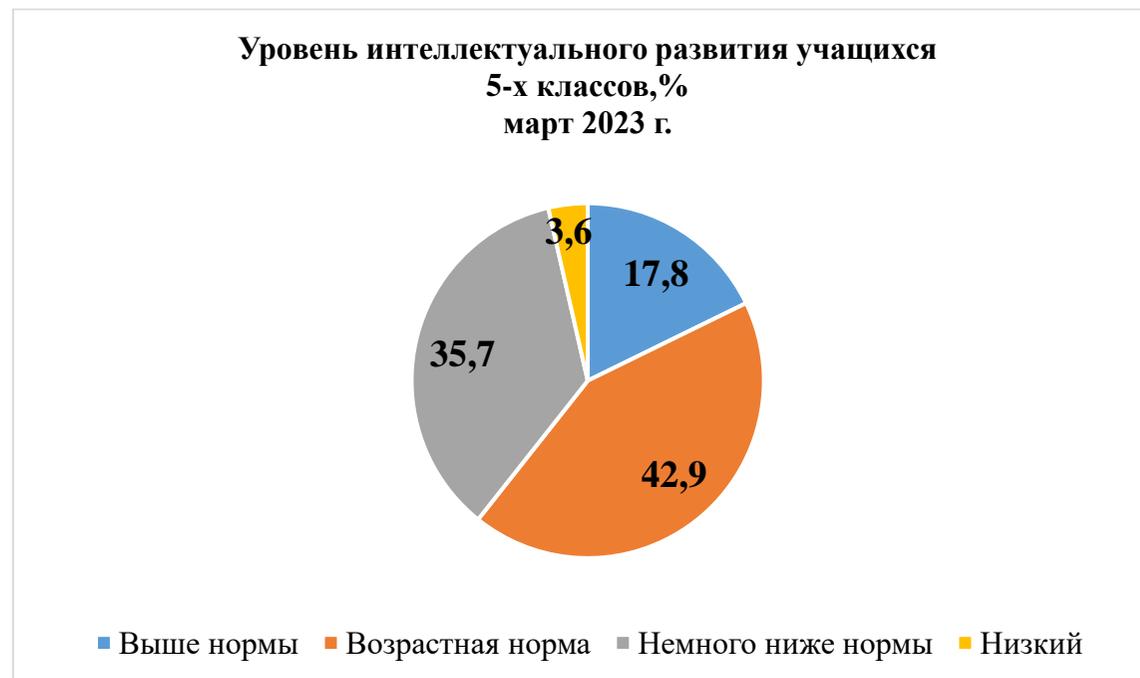
В рамках мониторинга была использована методика ГИТ (групповой интеллектуальный тест) по 7 направлениям:

1. Инструкции – понимание того, что требуется выполнить и сделать это
2. Арифметика-решение задач по математике
3. Предложения- вставить пропущенные слова в предложении (предполагает наличие хорошего словарного запаса)
4. Различия- умение находить сходства и различия в словах
5. Числовые ряды – на числовом материале находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи
6. Аналогии- умение находить сходства в каком-то отношении между явлениями, понятиями, предметами.
7. Символы- умение длительное время концентрировать внимание и запоминать.

В рамках мониторинга исследованы следующие умения:

- взаимодействовать в учебном процессе между учителем и учащимися («Инструкции»);
- находить сходства и различия в лексическом значении слов («Предложения»);
- находить причинно-следственные связи и устанавливать закономерности («Числовые ряды», «Арифметика»);
- находить сходства в отношении между предметами, понятиями, явлениями («Аналогии»);
- концентрировать внимание на задании, запоминать наглядный материал, а также сохранять хорошую работоспособность («Символы»).

По итогам мониторинга определен уровень интеллектуального развития учащихся 5-х классов:



На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что развитие логики, памяти, концентрации внимания, умений находить причинно-следственные связи и устанавливать закономерности у 78,6% учащихся 5-х классов находится на высоком и достаточном уровне. Исследования по данным параметрам будут продолжены в 2024 году.

3. Оценка системы управления образовательной организации

Управление ОУ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ОУ

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ созданы Методический совет и предметные методические объединения:

- учителей начального общего образования;
- классных руководителей
- учителей славянской филологии и крымскотатарского языка и литературы
- учителей иностранного языка
- учителей истории, обществознания и географии

- учителей естественнонаучных дисциплин:
- учителей математики
- учителей физики и информатики
- учителей физической культуры и ОБЖ
- учителей эстетического цикла и технологии

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, усиления роли родительской и ученической общественности в управлении в ОУ действуют Управляющий Совет, Совет обучающихся, Совет родителей, Попечительский совет...

В 2023 ОУ продолжило ведение электронного документооборота в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого ОУ использует ГИС в системе образования.

По итогам 2023 года система управления ОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году возросла общественное участие родителей, учащихся в управлении школой.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы.

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

В 2023 году обновлена Программа развития ОУ – участника проекта «Школа Минпросвещения России», разработаны ООП НОО, ООП ООО (5-8 классы), ООП СОО (10 класс) в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП, обновлен содержательный раздел ООП ООО (9 класс), ООП СОО (11 класс) в соответствии с ФОП.

Учебный план разработан с учетом обновления содержания в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (10 класс). В учебном плане сохранено в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральные государственные общеобразовательные стандарты начального, основного общего образования, среднего общего образования были представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки, что позволяло создать

единое образовательное пространство и гарантировало овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана использована на усиление образовательных областей инвариантной части. В 7 классах введен элективный курс «Введение в химию». В 5-9 классов добавлены часы на изучение биологии, математики.

Реализация учебного плана в 2023 году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления в соответствии с ФГОС.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки ОУ открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет.

В ОУ 51 учебный кабинет, 4 помещения для внеурочной деятельности, современный стадион, баскетбольная, спортивные площадки, площадка для строевой подготовки, два спортивных зала, актовый зал, столовая на 180 посадочных мест. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, телевизорами/ интерактивными досками/интерактивными панелями. Все компьютеры соединены локально-

вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI с обеспечением фильтрации контента. Функционирует сайт ОУ <http://gymnasium10simf.ru/>.

Создана общая электронная площадка для сотрудников ОУ, все учителя и педагоги дополнительного дополнительного образования зарегистрированы и работают на образовательной платформе СФЕРУМ, используя возможности ФГИС «Моя школа». Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», [http://www.uchportal..ru](http://www.uchportal.ru)<http://pedsovet.org.>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>. <https://infourok.ru>. ОУ подключено к ГИС в системе образования.

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования функционирует подсистема ГИС в системе образования «Электронный журнал. Электронный дневник».

Качество образовательного процесса

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы учащихся, их возможностей, способностей.

Мониторинг качества образования в 2023 году осуществлялся по трём направлениям:

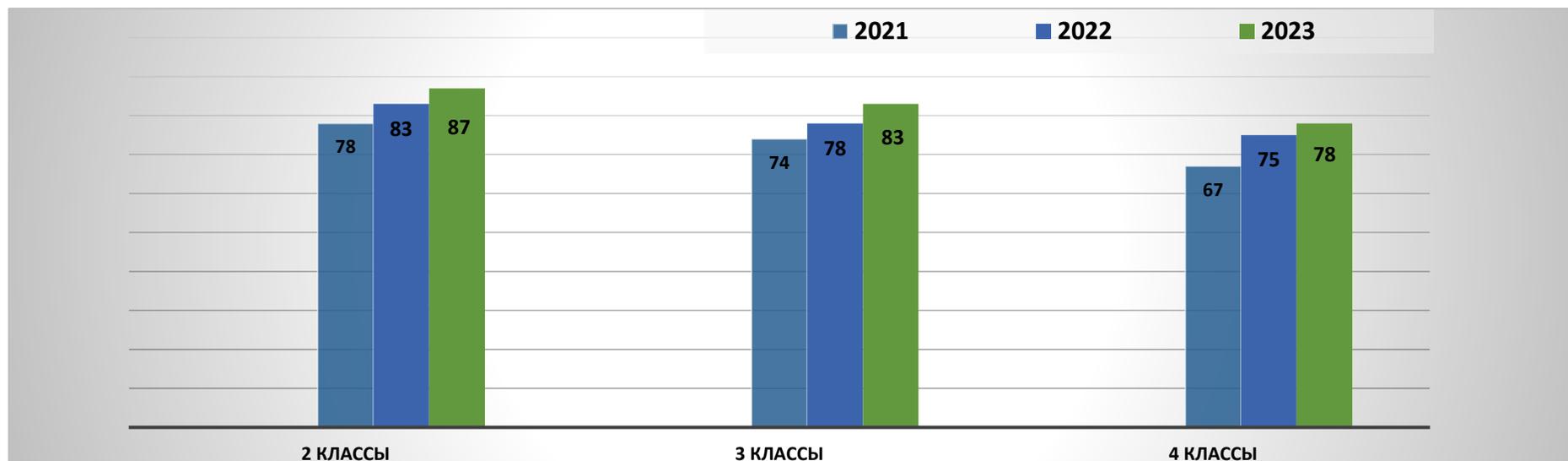
1. Качество образовательных результатов:
2. Качество реализации образовательного процесса:
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Анализ качества знаний и успеваемости

Для ОУ актуальной является проблема достижения нового качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Рост качества обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

Результаты успеваемости учащихся 2-4 классов

Результаты качества знаний во 2-4 классах:



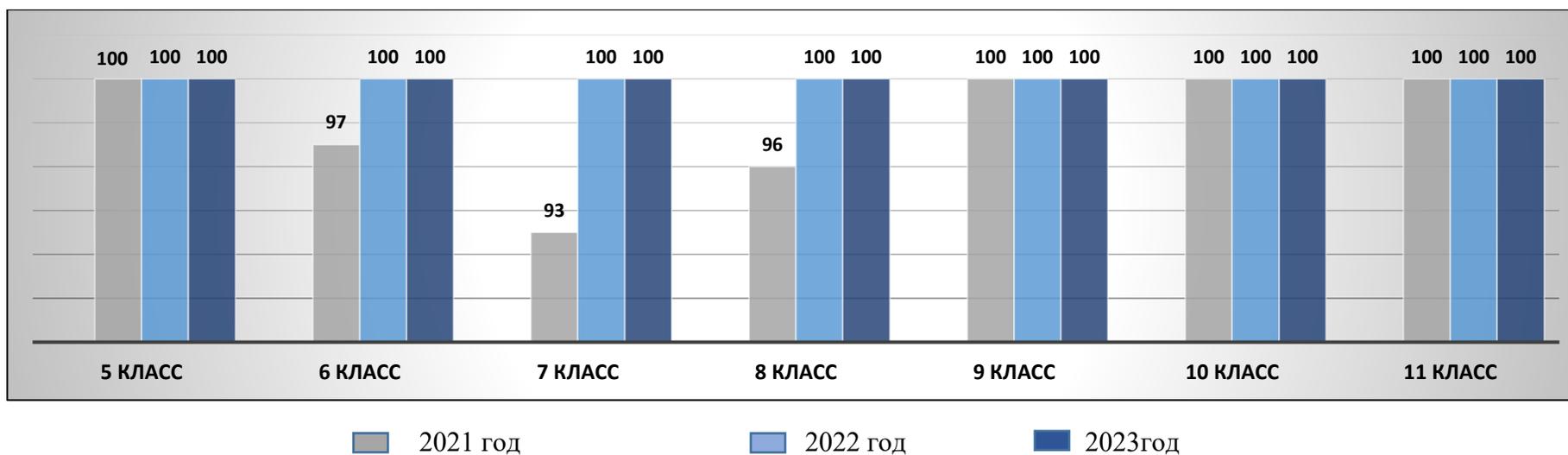
Сравнительный анализ успеваемости за четыре учебных года показал, что уровень успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов остаются стабильными. На высоком и достаточном уровне закончили учебный год 82,7 % учащихся, что на 4,1 % выше предыдущего года.

На протяжении трёх лет успеваемость учащихся 2-4 классов составляет 100%. Положительный результат достигнут благодаря применению учителями начальных классов в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета.

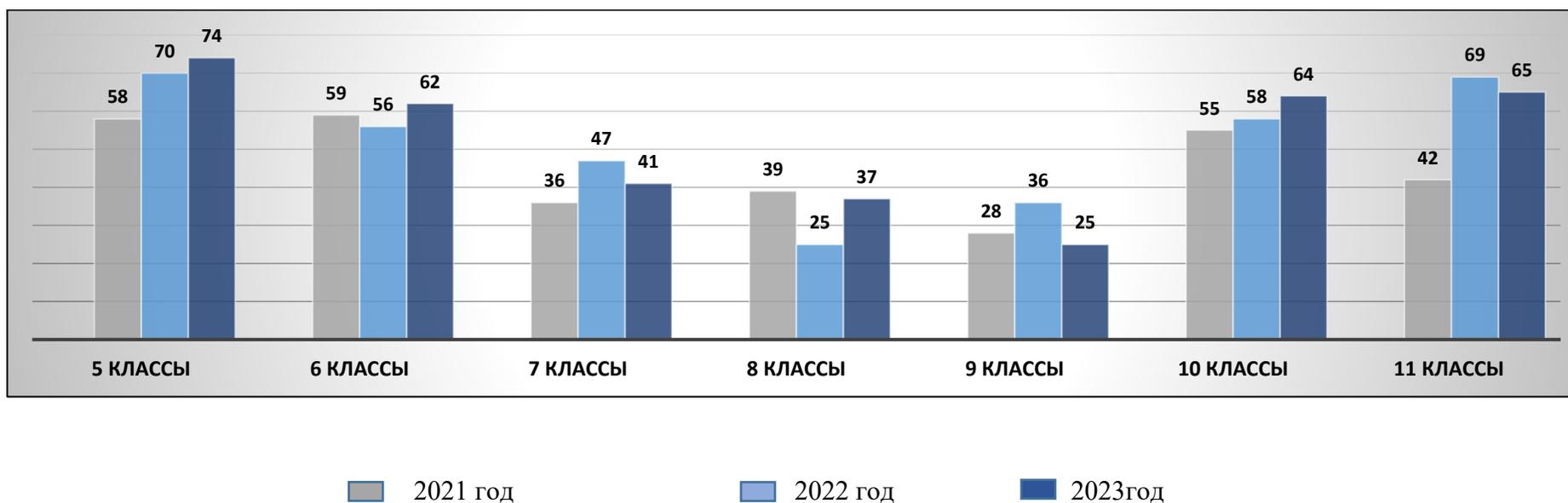
На основании анализа результатов итоговой оценки освоения ООП НОО установлено, что выпускники начального общего образования овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В следующем учебном году учителям начальной школы, учителям-предметникам необходимо больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

Результаты успеваемости учащихся в 5-11 классах (%)



Результаты качества знаний в 5-11 классах (%)



Анализ представленных диаграмм позволяет сделать вывод о положительной динамике качества знаний в 5-х, 6-х, 8-х и 10-х классах и некотором понижении в 7-х (-6%), 9-х (-9 %), 11-х (-4%). Одной из причин в пробелах раннее усвоенных знаниях, неумении организовать свое время. Результаты анализа качества знаний и успеваемости в 5-11 классах рассмотрены на заседаниях школьных МО, выработаны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям по преодолению отрицательной динамики по данным показателям в 7-х

Анализ работы ОУ по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

В течение 2023 года в ОУ проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году, включивший в себя как организационные, так и инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также дополнительно нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте ОУ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2023.

В течение года проведены:

- проверка посещения консультаций обучающимися 9-11 классов;
- репетиционное итоговое сочинение (изложение) для 11 классов;
- репетиционное итоговое собеседование для 9 классов;
- репетиционный экзамен по математике для 9, 11 классов;
- работа психолога с учителями-предметниками и учащимися 9,11 классов в соответствии с планом работы психолога;
- репетиционный экзамен по математике для 11 классов;
- 2 репетиционных экзамена для 9 классов по предметам по выбору;
- репетиционный экзамен для 9 классов по русскому языку;
- репетиционный экзамен по математике профильного уровня (ЕГЭ) в 11 классах;

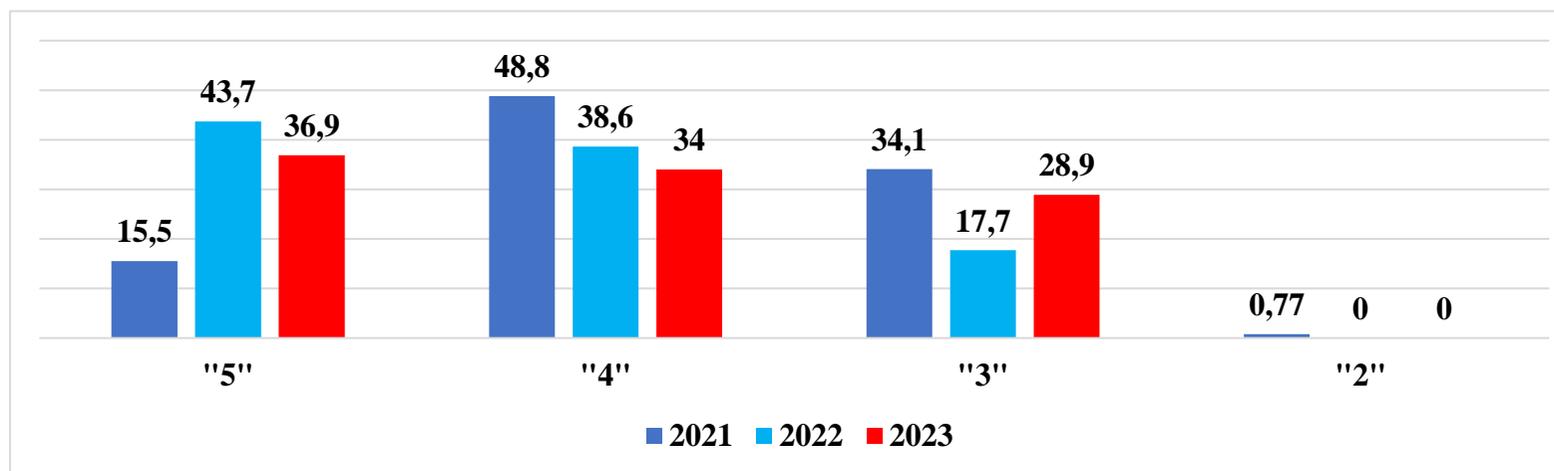
- репетиционный экзамен по русскому языку (ЕГЭ) в 11 классах.
 - репетиционный экзамен в рамках Федеральной тренировки по русскому языку и информатике (КЕГЭ) с участием обучающихся 11 классов.
 - На ППЭ-2207, расположенном на базе ОУ, были проведены 3 тренировочных мероприятия (Всероссийского и Регионального уровней), одно мероприятие с участием учащихся 11 классов и 2 без участия.
- До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

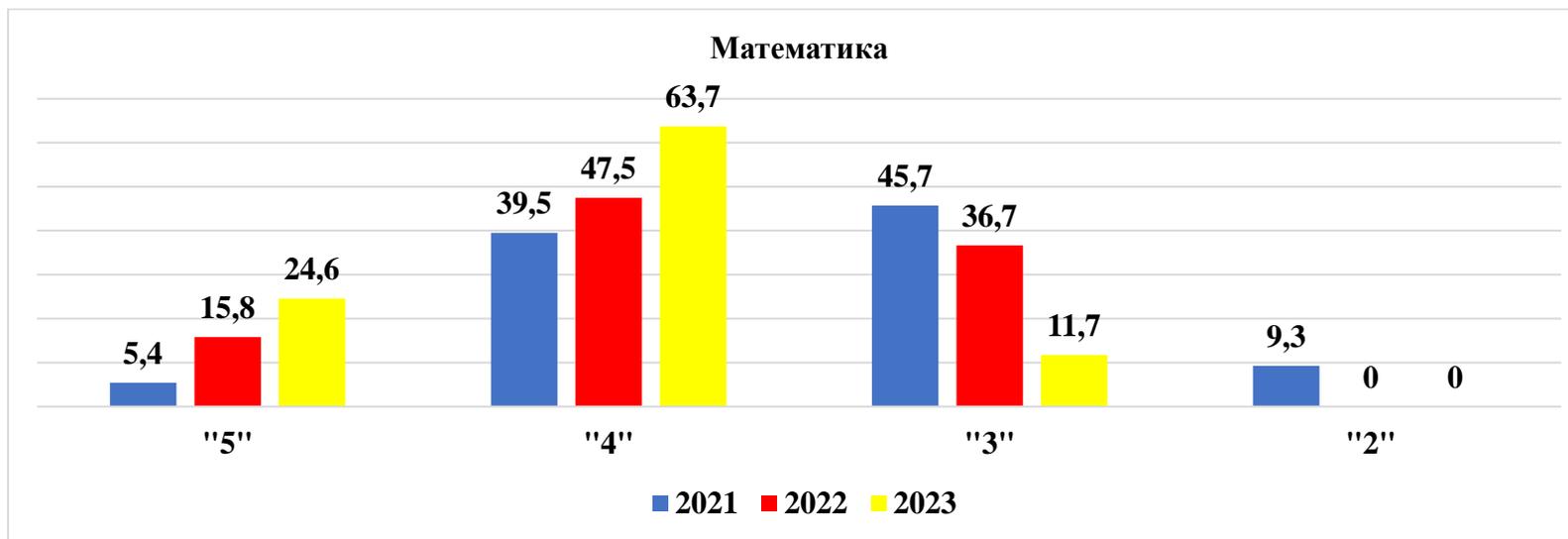
Допуском к ГИА для учащихся 9-х классов является устное итоговое собеседование по русскому языку. По результатам собеседования все обучающиеся были допущены к ГИА.

Сравнительный анализ результатов ГИА (% от числа сдававших ОГЭ)

Русский язык

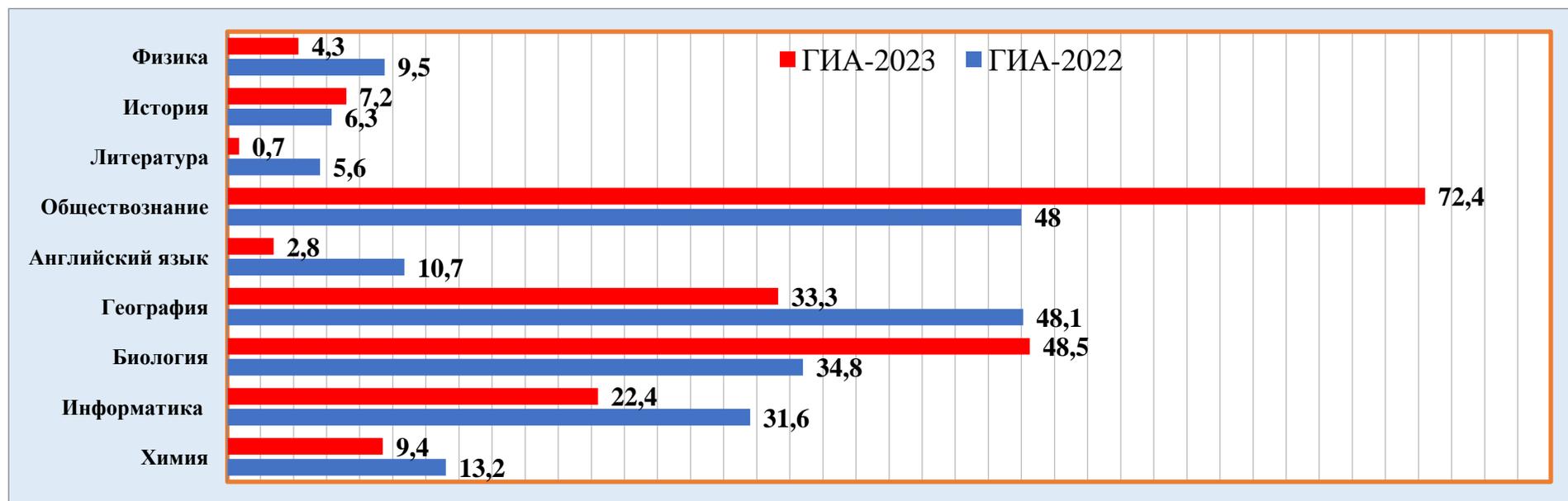


Качество знаний по русскому языку составило- 71%; средний балл -4,0.



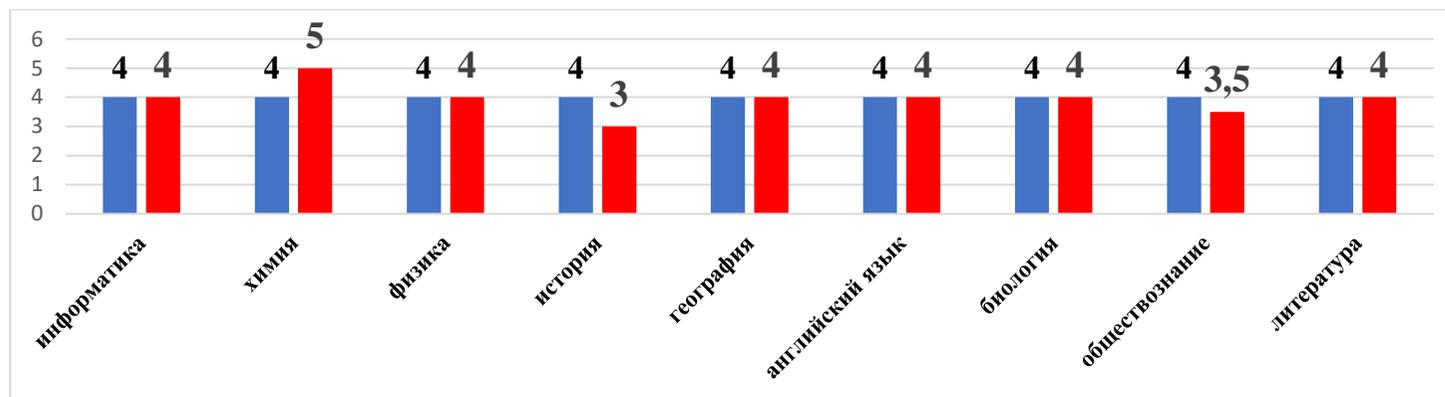
Качество знаний по математике составило – 88,4%; средний балл – 4,0.

Мониторинг выбранных предметов для прохождения ГИА



Анализируя выбор обучающихся, можно сделать вывод, что в 2023 учебном году были выбраны физика, история, литература, английский язык, география, информатика, обществознание, химия, биология. Мониторинг показал, что на 9,2% понизилось количество учащихся, выбравших информатику, на 5,2% - физику, на 3,8% - химию, на 14,8% - географию. При этом наблюдается значительное повышение количества учащихся, выбравших ОГЭ по обществознанию (+24,4%), биологии (+14,7%). Динамика выбора предметов сопряжена с выбором образовательной траектории в 10-11 классах.

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору за 2 года (средний балл)

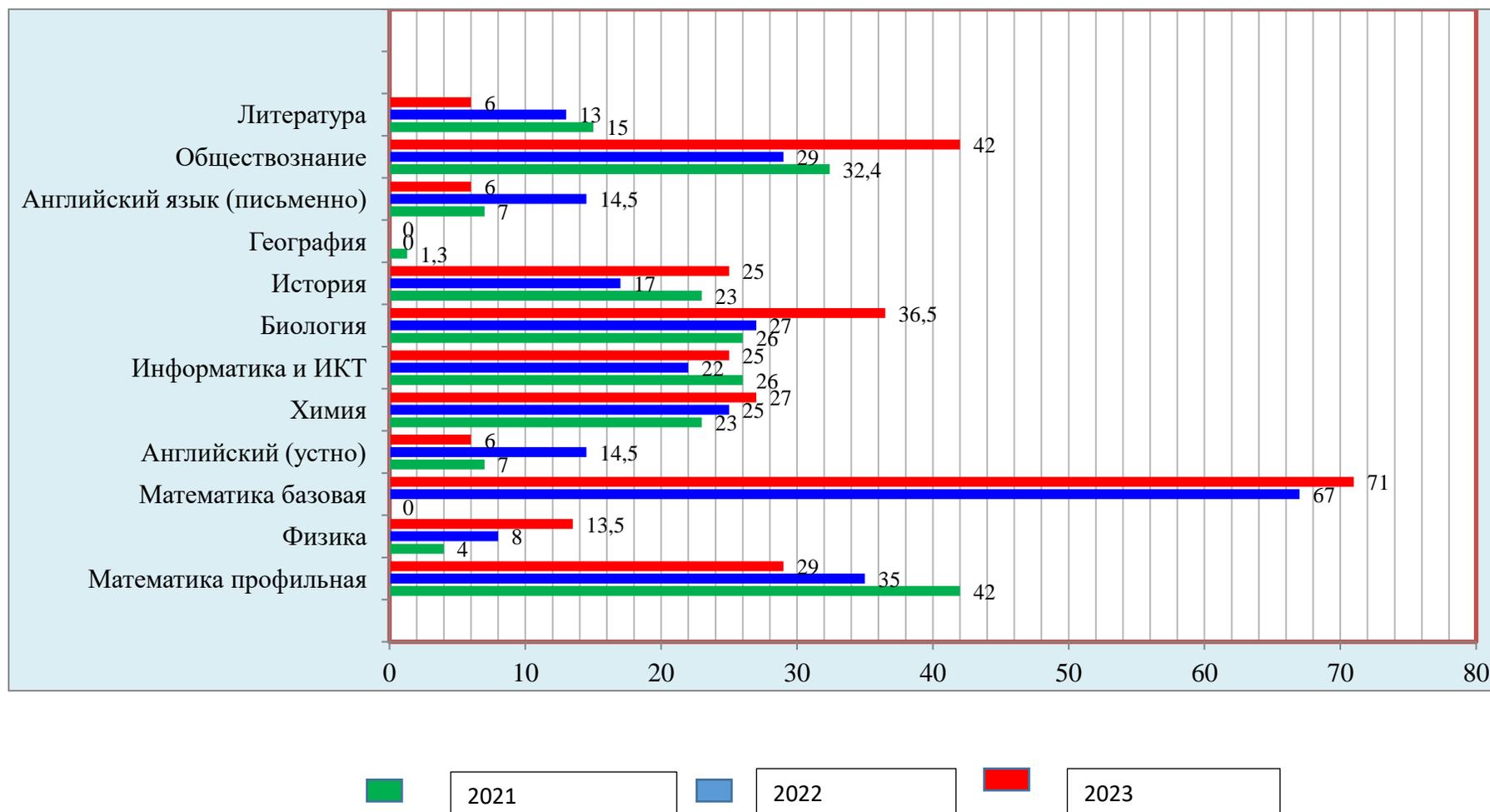


Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о целенаправленной и качественной работе учителей-предметников с обучающимися по подготовке к государственной итоговой аттестации. 139 выпускников 9-х классов (100%) получили аттестаты об основном общем образовании, 5 - аттестаты об основном общем образовании с отличием. (3,6%).

Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В написании итогового сочинения (изложения) принимали участие 52 человека. В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 52 обучающихся (100 %) получили «зачет».

Для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, ГИА проводится в форме ЕГЭ: по русскому языку: математике профильного уровня, литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, иностранному языку (английский), информатике и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).

Мониторинг предметов, выбранных для прохождения ГИА учащимися 11-х классов



В 2023 году увеличился процент обучающихся, выбирающих на ГИА химию, физику, биологию, обществознание, историю, что говорит о востребованности данных предметов при поступлении в образовательные организации высшего образования.

Результаты ЕГЭ (русский язык и математика)



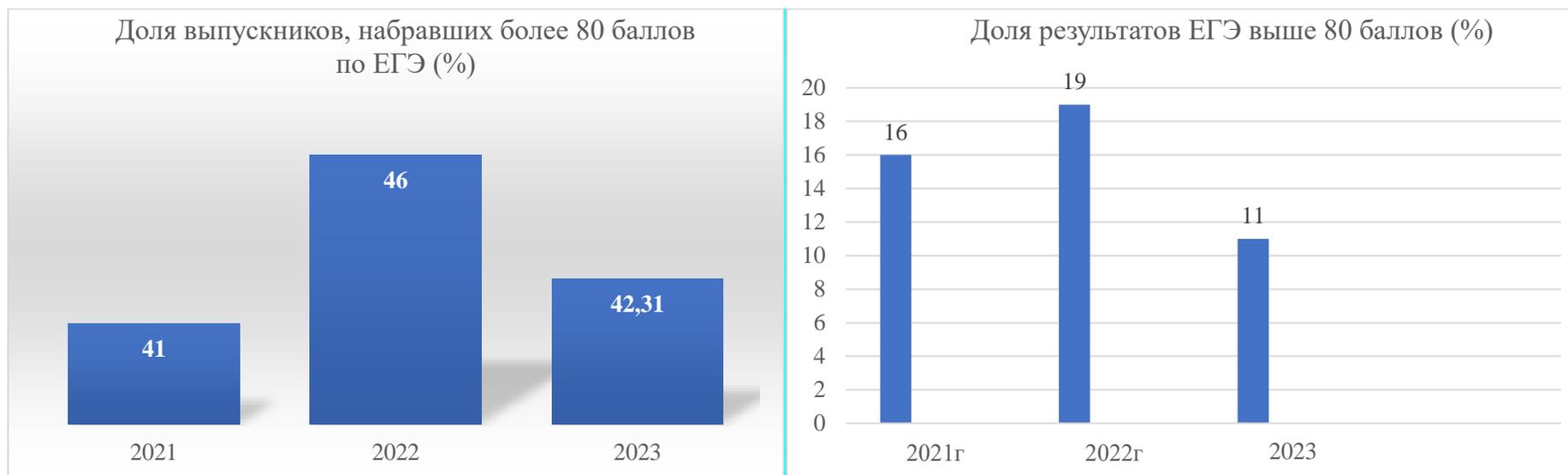
Результаты ЕГЭ по профильным предметам в профильных классах

Средний балл, полученный на ЕГЭ								
11-А (технологический профиль, инженерный класс)			11-Б (естественнонаучный профиль, медицинский класс)			11-В (гуманитарный профиль, юридический класс)		
Математика профильная	Физика	Информатика	Математика профильная	Химия	Биология	Русский язык	Обществознание	История
68	44	62	-	72	65	71	58	58

Сравнение среднего балла ЕГЭ по ОУ и РФ

Предмет	2021 год		2022 год		2023 учебный год	
	ОУ	РФ	ОУ	РФ	ОУ	РФ
Русский язык	72	71,4	73	68,3	68	66,43
Математика (проф.)	54	55,1	65	56,86	68	55,6
История	50	54,9	58	57,95	58	56,37
Биология	61	51,1	70	50,16	65	50,87
География	69	59	-	-	-	-

Иностранный язык (англ.)	74	72,2	67	68,3	69	66,31
Обществознание	54	56,4	60	59,88	58	56,4
Физика	52	55,1	61	54,11	44	54,85
Химия	60,1	53,8	63	53,8	72	56,2
Информатика	66	62,8	59	59,47	62	58,39
Литература	67	66	73	60,8	61	63,97



В 2023 году выше 80 баллов выпускники набрали на ЕГЭ по русскому языку, биологии, химии, обществознанию, литературе, истории., информатике. 22 обучающихся из 52 набрали более 80 баллов по результатам ЕГЭ. Из 196 результатов ЕГЭ -2023 22 результата выше 80 баллов, что составляет 11 % от общего количества результатов ЕГЭ, что на 8 % ниже, чем в 2021 году, и на 5%, чем в 2022 году.

Руководителям ШМО необходимо проанализировать ситуацию 2023 года, изучить аналитические материалы по результатам ГИА-2023 и выработать рекомендации на следующий учебный год.

52 выпускника 11-х классов (100%) получили аттестаты о среднем общем образовании, 9 - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

Внутреннее оценивание в сравнении с внешней независимой оценкой качества предоставляемых услуг.

Анализ результатов оценочных процедур внутреннего и внешнего мониторинга качества образования является необходимым элементом функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в образовательной организации. Анализ результатов оценочных процедур проводится с целью принятия обоснованных управленческих решений по повышению качества образования в ОУ.

Предметные результаты обучения (внутреннее оценивание)

Средний балл по итогам годового оценивания					
4 классы		9 классы		11 классы	
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
3,92	3,9	3,69	3,65	4,25	4,1

Результаты ГИА (внешнее оценивание)

Средний балл			
9 классы		11 классы	
Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
4,0	4,0	5,0	4,0

Результаты внешнего оценивания, в основном, совпадают с внутренним оцениванием, что говорит об объективности оценивания в ОУ, о целенаправленной работе учителей по подготовке к ГИА.

Всероссийские проверочные работы

Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2023 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024 год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023 учебного года:

- 5 классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 7 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 8 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык.

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральным государственным образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов. Проведен анализ результатов ВПР в 4-8 классах по учебным предметам. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПР, доведены до сведения руководителей школьных методических объединений и рекомендованы к учёту при проектировании уроков 2024 учебного года.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО (обновленный), ФГОС ООО (обновленный 5-8 классы), ФГОС ООО (9 класс) ФГОС СОО (обновленный 10 класс), ФГОС СОО. (11 класс)

Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями и детьми образовательной области. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в начале сентября. Внеурочная деятельность учитывала возрастные особенности учащихся, обеспечивала баланс между двигательными-активными и статическими занятиями и организована в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Для учащихся были созданы условия, позволяющие развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию, осваивать культурные нормы и ценности. Охват внеурочной деятельностью учащихся ОУ – 100 %.

На занятиях внеурочной деятельности изучается украинский, крымскотатарский языки.

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС НОО:

Часть, рекомендуемая для всех учащихся	
1	Коммуникативная деятельность. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2	Интеллектуальные марафоны Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3	Профориентационная работа Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов
Вариативная часть	
4	Информационная культура Занятия, направленные на знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.
5	Проектно-исследовательская деятельность Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, направлены на педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений.
6	«Учение с увлечением!» Занятия, направленные на педагогическое сопровождение обучающихся по преодолению трудностей при изучении предметов
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, развитии способностей и талантов.

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС ООО

№ п/п	Направления
1	Учебные предметы
2	Функциональная грамотность
3	Развитие личности и её способностей
4	Реализация воспитательных мероприятий

5	Организация деятельности ученических сообществ
6	Обеспечение учебной деятельности
7	Организация педагогической поддержки
8	Обеспечение благополучия детей

Направления реализации внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС СОО:

№ п/п	Направления
1	Организация деятельности ученических сообществ
2	Курсы по выбору обучающихся:

При выборе направлений внеурочной деятельности ОУ ориентируется на потребности обучающихся, направленность классов (5-9), профиль обучения (10-11).

Часы внеурочной деятельности реализуются в одной из двух моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- для математических и Курчатовских классов – модель учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности (занятия учащихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, занятия учащихся по формированию функциональной грамотности, занятия учащихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность, профориентационные занятия учащихся);
- для остальных классов – модель с преобладанием педагогической поддержки учащихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы (дополнительные занятия учащихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы, дополнительные занятия для учащихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения, специальные занятия для учащихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации).

Через внеурочную деятельность реализуются курсы, рекомендуемые для всех учащихся:

- «Разговоры о важном» (1-11 классы);
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах осуществляется через часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане ОУ с учетом профиля обучения и сетевого взаимодействия с ВУЗами.

Сетевая форма реализации программ внеурочной деятельности на основе договоров, партнерских соглашений между организациями, участвующими в сетевой форме реализации программ. Заключен договор с ГБОУ ВО Республики Крым «Крымский инженерно–педагогический университет имени Февзи Якубова», партнерские соглашения с ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского" и ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия»

Вопросы, связанные с реализацией курсов внеурочной деятельности, рассмотрены на родительских собраниях: обеспечение качественного обучения и воспитания на основе связи урочной и внеурочной деятельности; посещение учащимися занятий внеурочной деятельности (на основе заявлений родителей (законных представителей), совершеннолетних учащихся в соответствии с расписанием.

Внеурочная деятельность в ОУ осуществляется во второй половине дня (в первой – для учащихся 2 смены) в режиме шестидневной рабочей недели. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, проектная деятельность.

В ОУ реализуется авторская программа курса внеурочной деятельности «Помощники музыки КЛИО».

Педагогический состав, реализующий курсы внеурочной деятельности

Количество педагогов реализующие только курс внеурочной деятельности, /% от общего количества		Количество педагогов реализующие внеурочную деятельность (внутренние совместители), % от общего количества		Общее количество педагогов
Высшая квалификационная категория	1/1,2 %	Высшая квалификационная категория	38 / 46,9%	39
Первая квалификационная категория	2/2,4%	Первая квалификационная категория	30 /37,0%	32
Категории не имеют, СЗД	2/2,4%	Категории не имеют	8/ 9,9%	10

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного качественно работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогического персонала.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. В ОУ работают 103 работников из числа административно-управленческого и педагогического персонала, из которых 32 человека — внутренние совместители, 4 – внешние совместители (преподаватели КИПУ им. Февзи Якубова, КФУ им. В.И. Вернадского).

Образовательная деятельность в ОУ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Среди педагогов ОУ 44 человека/49% имеют высшую категорию, 18 человек/20% - первую категории. 24 человека /27% имеют педагогический стаж работы до 5 лет, 22 человека/24% - свыше 30 лет. Все педагоги имеют высшее образование. 2 внешних совместителя – кандидаты наук. 19 педагогов прошли аттестацию в 2023 году.

В ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. 13 учителей – выпускники школы, успешно преподают биологию, математику, химию, историю, обществознание, английский язык, географию, ОБЖ, физкультуру, работают в начальной школе. В 2023 году по инициативе ученического самоуправления открыта Школа будущего педагога из числа учащихся 5-11 классов, ориентированных на педагогические специальности.

В ОУ 2 Почетных работника просвещения и воспитания Российской Федерации, 1 Заслуженный учитель Украины, 8 Заслуженных учителей Республики Крым, 2 дипломанта премии Совета министров АРК, 3 «Мастера года», 4 победителя конкурса «Лучший педагог года», 4 победителя Республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности., Лауреат премии Государственного Совета Республики Крым, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства муниципального, регионального, Всероссийского уровней («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Лучший симферопольский урок»).

В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для

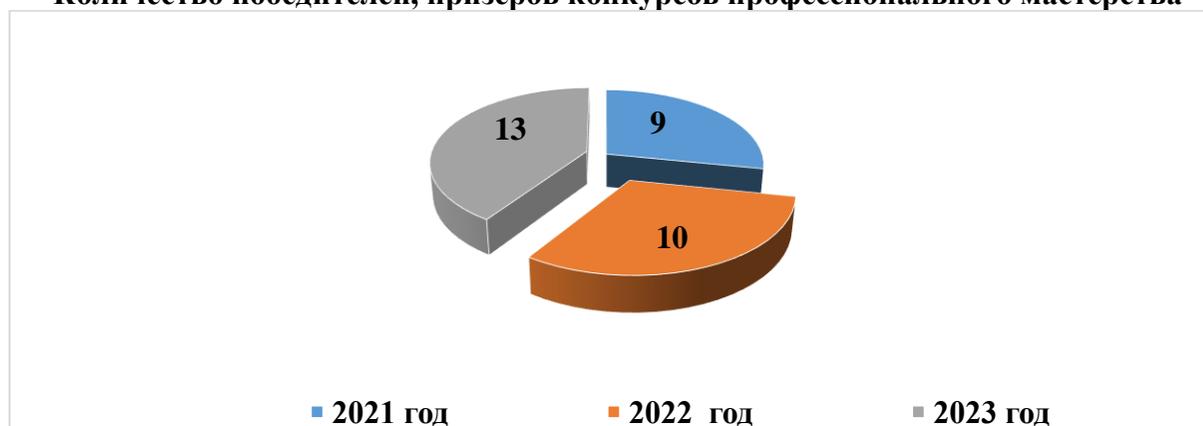
профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению, дают возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями.

Победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов в 2023 году:

- Победитель регионального этапа конкурса «Лучший классный руководитель»;
- Финалист 2 степени регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»;
- Призер регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий;
- Призеры регионального конкурса «Педагогическая инициатива»;
- Победитель муниципального конкурса «Урок нравственности»;
- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2023»
- Призеры муниципального конкурса «Лучший симферопольский урок»;
- Призер муниципального конкурса «Класс функциональной грамотности»;
- Команда учителей – победитель номинации «Образовательный проект», призер номинаций «Визитка», «Мастер-класс» педагогического образовательного чемпионата муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК – 2023»;
- Лауреат муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2023».

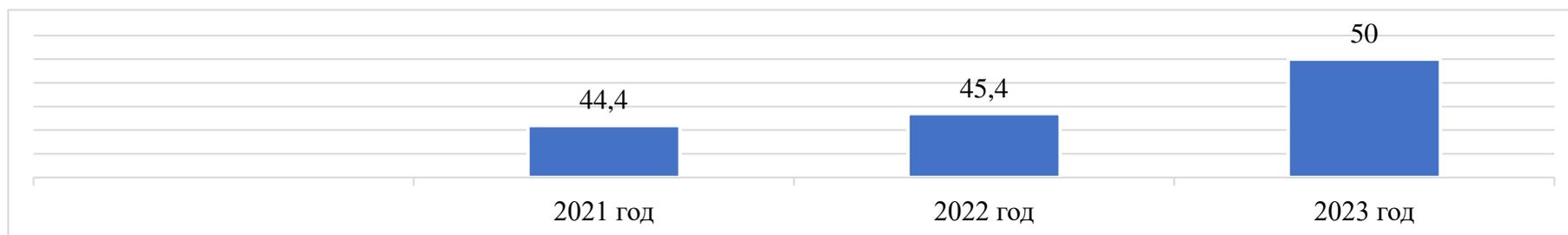
Педагоги ОУ – участники II муниципального форума успешных педагогических практик «Пеликаны в гостях у ялтинских педагогов», Фестиваля педагогических идей "Петербургская осень», авторы методических разработок, опубликованных в педагогических сборниках.

Количество победителей, призеров конкурсов профессионального мастерства



Важным стимулом к совершенствованию педагогического мастерства является участие молодых и малоопытных учителей в конкурсах профессионального мастерства таких, как «Педагогический дебют», «Лучший Симферопольский урок», педагогического образовательного чемпионата муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК».

**Доля победителей и призеров молодых и малоопытных педагогов в конкурсах профессионального мастерства
(% от общего количества молодых и малоопытных педагогов)**



Непрерывность профессионального развития обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 18 часов. Кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. В ОУ создаются все условия для своевременного или досрочного прохождения курсов повышения квалификации. В ОУ имеются перспективный план повышения квалификации работников на 3 года, план прохождения курсов повышения квалификации на каждый год. На 31.12.2023 г. все учителя и администрация ОУ прошли курсы повышения квалификации.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ОУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОУ;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА-9 и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения);
- состояние здоровья обучающихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы соответствие требованиям ФГОС и ФГОС (обновленный) и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов, рабочих программ, программ внеурочной деятельности (соответствие ФГОС и ФГОС (обновленный));
- качество проведения уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- социализация обучающихся.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и общественное питание;
- кадровое обеспечение;
- общественно-государственное управление;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Перечень объектов мониторинга и характеризующих показателей ВСОКО ОУ

за 2023 год

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Результаты				
1	Предметные результаты обучения	<p>Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».</p> <p>Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение.</p> <p>Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании.</p>	Промежуточный и итоговый контроль	<p><u>Начальное общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» - 82,6 %;</p> <p><u>Основное общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» - 47,8 %</p> <p><u>Среднее общее образование:</u> Успевают на «4» и «5» - 64,5%</p> <p>Нет</p> <p>100%</p>

		<p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании.</p> <p>Доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.</p> <p>Текущая успеваемость и качество предметных знаний и умений.</p>	<p>100%</p> <p>17,3%</p> <p><u>Начальное общее образование:</u></p> <p>Английский язык-89%, ИЗО-99%, литературное чтение-92%, математика-83%, музыка-98%, окружающий мир-93%, русский язык-83%, физическая культура-100%, технология-99%.</p> <p><u>Основное общее образование:</u></p> <p>Алгебра-57%, английский язык-83%, биология-83%, география-84%, геометрия-56%, ИЗО-99%, информатика -91%, история-80, литература-88%, математика-75%, музыка-99%, ОБЖ-100%, обществознание-85%, русский язык-75%, родной язык(русский) -89%, родная литература(русская) -88%, физическая культура-98%, физика-66%, химия-45% технология-99%.</p> <p><u>Среднее общее образование:</u></p> <p>Алгебра и НА-92%, английский язык-98%, астрономия-92%, биология-89%, география-100%, геометрия-90%, информатика и ИКТ-99%, история-97%, литература-97%, математика – 81%, ОБЖ-100%, право-100%, обществознание-97%, русский язык-93%, родной язык(русский) -88%, родная литература (русская) – 93%, право – 100%, физическая культура-100%, физика-81%, химия-86%, экономика-100%.</p>
--	--	--	---

		<p>Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).</p> <p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)</p>		<table> <tr><td>Русский язык</td><td>68</td></tr> <tr><td>Математика (проф.)</td><td>68</td></tr> <tr><td>История</td><td>58</td></tr> <tr><td>Биология</td><td>65</td></tr> <tr><td>География</td><td>-</td></tr> <tr><td>Иностранный язык (англ.)</td><td>69</td></tr> <tr><td>Обществознание</td><td>58</td></tr> <tr><td>Физика</td><td>44</td></tr> <tr><td>Химия</td><td>72</td></tr> <tr><td>Информатика</td><td>62</td></tr> <tr><td>Литература</td><td>61</td></tr> </table> <p><u>9 класс: русский язык:</u></p> <p>"5" 36,9 %</p> <p>"4" 34,0 %</p> <p>"3" 28,9 %</p> <p>"2" -</p> <p>Качество знаний по русскому языку - 71,0%</p> <p><u>9 класс математика:</u></p> <p>"5" 24,6 %</p> <p>"4" 63,7%</p> <p>"3" 11,7%</p> <p>"2" 0</p> <p>Качество знаний по математике – 88,4%.</p>	Русский язык	68	Математика (проф.)	68	История	58	Биология	65	География	-	Иностранный язык (англ.)	69	Обществознание	58	Физика	44	Химия	72	Информатика	62	Литература	61
Русский язык	68																									
Математика (проф.)	68																									
История	58																									
Биология	65																									
География	-																									
Иностранный язык (англ.)	69																									
Обществознание	58																									
Физика	44																									
Химия	72																									
Информатика	62																									
Литература	61																									

		Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ и ГИА по русскому языку и математике ниже установленного минимума).		Нет																								
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы ОУ (повышенный, базовый, низкий)	Мониторинговое исследование	<p>Уровень сформированности метапредметных УУД (%):</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Повышенный</th> <th>Базовый</th> <th>Низкий</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 класс</td> <td>72</td> <td>24</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2 класс</td> <td>86</td> <td>14</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3 класс</td> <td>86</td> <td>14</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>4 класс</td> <td>69</td> <td>31</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>5 класс</td> <td>13</td> <td>64</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>		Повышенный	Базовый	Низкий	1 класс	72	24	4	2 класс	86	14	0	3 класс	86	14	1	4 класс	69	31	0	5 класс	13	64	7
	Повышенный	Базовый	Низкий																									
1 класс	72	24	4																									
2 класс	86	14	0																									
3 класс	86	14	1																									
4 класс	69	31	0																									
5 класс	13	64	7																									
3	Здоровье обучающихся	Доля детей, имеющих отклонение в здоровье.	Мониторинговые исследования	<p>ССС- 0,79%</p> <p>Органы дыхания 0,55%</p> <p>Органы выделения-0,67%</p> <p>ЖКТ- 3,85%</p> <p>Заболевание крови-0,06%</p> <p>ЛОР-8,67%</p> <p>Эндокринные заболевания-1,34%</p> <p>Заболевание органов зрения-9,29%</p> <p>Опорно-двигательный аппарат-8,86%</p>																								
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<p>Доля обучающихся, участвующих в школьных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальных и республиканских, всероссийских, международных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.</p>	Мониторинговые исследования	<p>50,5%</p> <p><u>Муниципальный этап предметных олимпиад:</u> 34,6 %</p> <p><u>Региональный этап предметных олимпиад:</u> 28,6 %</p> <p><u>Всероссийский этап:</u> 51,6 %</p>																								

5	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по вопросу качества образовательных услуг	Анонимное анкетирование	<p>Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в 1-9 классах -90,0%</p> <p>Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в 10-11 классах - 93,7%</p> <p>Анкета изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов (Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.)</p> <table border="1" data-bbox="1294 536 1975 1334"> <thead> <tr> <th data-bbox="1294 536 1767 616">Показатели</th> <th data-bbox="1767 536 1975 616">Общий балл по школе</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1294 616 1767 695">Качество подготовки учащихся по учебным предметам</td> <td data-bbox="1767 616 1975 695">4,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1294 695 1767 815">Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ</td> <td data-bbox="1767 695 1975 815">4,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1294 815 1767 895">Успехи на конкурсах и другие достижения</td> <td data-bbox="1767 815 1975 895">4,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1294 895 1767 1015">Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)</td> <td data-bbox="1767 895 1975 1015">4,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1294 1015 1767 1094">Работа педагогического коллектива</td> <td data-bbox="1767 1015 1975 1094">4,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1294 1094 1767 1134">Работа администрации ОУ</td> <td data-bbox="1767 1094 1975 1134">4,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1294 1134 1767 1174">Психологический климат в ОУ</td> <td data-bbox="1767 1134 1975 1174">4,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1294 1174 1767 1254">Возможность участия родителей в управлении ОУ</td> <td data-bbox="1767 1174 1975 1254">4,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1294 1254 1767 1334">Доступность информации об учебно-воспитательном процессе</td> <td data-bbox="1767 1254 1975 1334">4,7</td> </tr> </tbody> </table>	Показатели	Общий балл по школе	Качество подготовки учащихся по учебным предметам	4,4	Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	4,3	Успехи на конкурсах и другие достижения	4,3	Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	4,4	Работа педагогического коллектива	4,5	Работа администрации ОУ	4,5	Психологический климат в ОУ	4,3	Возможность участия родителей в управлении ОУ	4,2	Доступность информации об учебно-воспитательном процессе	4,7
Показатели	Общий балл по школе																							
Качество подготовки учащихся по учебным предметам	4,4																							
Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	4,3																							
Успехи на конкурсах и другие достижения	4,3																							
Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	4,4																							
Работа педагогического коллектива	4,5																							
Работа администрации ОУ	4,5																							
Психологический климат в ОУ	4,3																							
Возможность участия родителей в управлении ОУ	4,2																							
Доступность информации об учебно-воспитательном процессе	4,7																							
II. Реализация образовательного процесса																								

6	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы обновленным ФГОС и контингенту обучающихся.	Экспертиза	Структура образовательной Программы начального, основного общего (5-8 классы), среднего общего (10 классы) образования соответствует обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО, 9 классы - ФГОС ООО, 11 классы – ФГОС СОО : содержит целевой, содержательный и организационный разделы.
7	Дополнительное образование	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования.	Мониторинг	Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования– 92,0 %
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС и программ внеурочной деятельности.	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют обновленным ФГОС НОО, ООО (5-8 классы), СОО (10 классы), ФГОС ООО (9 класс), ФГОС СОО (11 класс) и ФОП.
9	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям обновленным ФГОС (1-8,10 классы) и ФГОС (9, 11 КЛАССЫ): реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, показывают, что структура всех уроков в основном соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД.
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном уровне; ведется работа по формированию УУД.
11	Социализация обучающихся	Доля обучающихся, состоящих на учете. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения.	Мониторинговые исследования	0,36% 3,8 %

		Доля выпускников, поступивших в ВУЗы		96,2 %
III. Условия				
12	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Экспертиза, анкетирование	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям обновленных ФГОС НОО, ООО (5-8 классы), СОО (10 классы), ФГОС ООО (9 класс), ФГОС СОО (11 класс).
13	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Экспертиза, анкетирование	Соответствует требованиям обновленных ФГОС ФГОС НОО, ООО (5-8 классы), СОО (10 классы), ФГОС ООО (9 класс), ФГОС СОО (11 класс).
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Соответствие ОУ нормам и требованиям СанПиН.	Экспертиза	Санитарно-гигиенические и эстетические условия соответствуют нормам и требованиям СанПиН.
15	Медицинское сопровождение и общественное питание	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами. Наличие оборудованного медицинского кабинета.	Экспертиза	Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Осуществляется на основании Муниципального контракта от 25.01.2022 г. № 4/п и дополнительного соглашения от 27.01.2023 г. №5 на закупку услуг между МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал на 180 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, промаркированы согласно требованиям

			<p>СанПиН. В 2022/2023 учебном году будет осуществлен капитальный ремонт столовой.</p> <p>Родителям учащихся доведено до сведения на родительских собраниях информация о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета РК. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.</p> <p>Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с Договором о медицинском обслуживании в образовательном учреждении между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3» и МБОУ «ОУ-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя, осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи.</p>
--	--	--	---

				Медицинская деятельность в ОУ лицензирована.
16	Кадровое обеспечение	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях.</p>	Экспертиза	<p>Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%.</p> <p>20%</p> <p>49%</p> <p>100%</p> <p>14,2%</p>
17	Общественно-государственное управление	<p>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении.</p> <p>Количество родителей (законных представителей), участвующих в работе Управляющего совета,</p>	Экспертиза	<p>Доля обучающихся, участвующих в школьном ученическом самоуправлении – 67%</p> <p>6</p>
18	Документооборот и нормативное правовое обеспечение	<p>Соответствие документооборота требованиям нормативных документов.</p> <p>Полнота нормативно-правового обеспечения образовательных отношений.</p>	Экспертиза	<p>Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документы соответствуют требованиям.</p> <p>Нормативно-правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.</p>

По итогам ВСОКО качество образовательных результатов, уровень реализации образовательных программ и условий, обеспечивающих образовательную деятельность ОУ, по итогам 2023 года признаны удовлетворительными.

Внешняя независимая оценка качества условий оказания услуг (<https://bus.gov.ru/info-card/460722>)

В 2023 году была проведена внешняя независимая оценка качества условий оказания услуг

Независимая оценка



Образование 

78,38

баллов в 2023 году

^ Оценка по критериям



91.8 баллов

Открытость и доступность информации об организации



90.5 баллов

Комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления



20 баллов

Доступность услуг для инвалидов



94.4 баллов

Доброжелательность, вежливость работников организации



95.2 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг

По итогам внешней независимой оценки по критериям «Открытость и доступность информации», «Комфортность условий», «Доброжелательность, вежливость работников организации», «Удовлетворенность качеством оказания услуг» работа школы признана отличной. По критерию «Доступность услуг для инвалидов» - ниже среднего. Отсутствие некоторых условий для инвалидов по зрению, слуху, опорно-двигательной системы связано с отсутствием таких обучающихся в ОУ. По итогам внешней независимой оценки был разработан план по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ОУ на 2024 год.

7. Заключение

В 2024 году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым -участника Проекта «Школа Минпросвещения России» в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих **целей и задач**:

Цели:

1. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями. Создание доступной среды для инвалидов.
2. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Модернизация доступной среды для инвалидов.
3. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
4. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
5. Обеспечение доступности для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.

6. Развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
7. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2024 году.
8. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
9. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, максимальное использование возможностей ФГИС «Моя школа»
10. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
11. Создание условий для развития наставничества.
12. Реализация программы профминимума с целью раннего профессионального самоопределения учащихся.
13. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования детей, высшего образования.
14. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации региональных проектов: «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности», «Курчатовский класс», предпрофессиональные классы «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Юридический класс».
15. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания. Формирование 5 кадетского класса под патронатом Всероссийского общества ветеранов внешней разведки.
16. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению значимого социального опыта.
17. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы,
18. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории, установка периметрального ограждения, охранной сигнализации.
19. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса, проведение капитального ремонта здания в рамках Федерального проекта «Модернизация школьных систем образования». Организация родительского общественного контроля за ходом капитального ремонта здания

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО»
Г. СИМФЕРОПОЛЯ
2023 ГОД**

I. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОУ-ГИМНАЗИЯ ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

2. Юридический адрес:

2.1. почтовый индекс 95047 **2.2. регион:** Республика Крым **2.3. город:**

Симферополь **2.4. улица:** Героев Сталинграда **2.5. дом:** 39 **телефон:** (3652)48-98-66(48-95-57)

3. Фактический адрес: Республика Крым, г. Симферополь, ул. Героев Сталинграда, 39

4. Адрес сайта ОУ <http://gymnasium10simf.ru/>

5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС НОО)	основная
2	Основное общее (5-8 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС ООО)	основная
3	Основное общее (9 классы)	Общеобразовательная (ФГОС ООО)	основная
4	Среднее общее: (10 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС СОО)	основная
5	Среднее общее: (11 классы)	Общеобразовательная (ФГОС СОО)	основная
6		Образовательная программа дополнительного образования	дополнительная

6. Учредитель: Администрация г. Симферополя Республики Крым

II. Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образован ие по диплому (указать специально сть)	Стаж		Кв. категория
					админ истра тивных й	педаг огиче ский	
1.	Директор	Трещёва Наталья Владимировна	курирует все направления и виды деятельности	Биолог. Преподават ель биологии и химии. Государстве нное и муниципаль ное управление.	15 лет	42 года	Высшая, Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Отличник народного образования, Заслуженный учитель Украины
2.	Заместители директора	Маслова Татьяна Ивановна	учебно- воспитательная работа, начальная школа, организация горячего питания	Учитель начальных классов и рисования	40лет	47 лет	Отличник народного образования, Почетный работник просвещения РФ
		Талалаева Татьяна Павловна (0,5 ставки)	Учебно- воспитательная работа, математика, информатика	Математик. Преподават ель математики	39 лет	47 лет	Отличник народного образования
		Харченко Оксана Леонидовна	Учебно- воспитательная работа, ГО, ГИА-11, химия, биология, физика, иностранные языки. Руководитель ППЭ	Химик. Преподават ель химии. Экономист.	10 лет	29лет	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым

	Малахова Наталья Сергеевна	учебно-воспитательная работа, внеурочная деятельность, функциональная грамотность; русский язык и литература, крымско-татарский язык и литература, история, обществознание, география.	Учитель русского языка и литературы	12 лет	29 лет	Высшая, Заслуженный учитель Республики Крым
	Самострол Лариса Анатольевна	Учебно-воспитательная работа, ГИА-9; искусство, технологии, физкультура, ОБЖ, охрана труда, делопроизводство, работа библиотеки	Учитель украинского языка и литературы. Учитель русского языка и литературы.	12 лет	22 года	Высшая
	Муляр Виктория Валерьевна (0,5 ставки)	Воспитательная работа, дополнительное образование	Экономист, Педагог дополнительного образования	1 год	2 года	Нет
	Воронин Александр Александрович	административно-хозяйственная работа, антитеррористическая защищенность объекта	Физик. Преподаватель физики. Правоведение	40 лет	-	Нет

III. Нормативное правовое обеспечение

1. Устав учреждения:

дата регистрации: 25.12.2014

2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 07.09.2015

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 91 № 000028110 дата регистрации 05.010.2015 ОГРН 1159102011067

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 91 № 000028110 дата регистрации 05.010.2015
ИНН/КПП 9102070275/910201001

5. Кадастровый паспорт здания:

90:22:010108:875, дата внесения номера 30.07.2015

6. Кадастровый паспорт земельного участка

90:22:010108:384, дата внесения номера 13.05.2015.

7. Свидетельство о государственной регистрации права:

90-90/016-90/016/976/2016-557/1 дата 17.03.2016.

8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 82Л01 № 0000159 регистрационный № 0154 дата выдачи 25.05.2016
срок действия бессрочно.

9. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 82А01 № 0000086 регистрационный № 0082 дата выдачи 24.03.2017
срок действия до 24.03.2029.

10. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

Основная образовательная программа начального общего образования (обновленный ФГОС НОО), Основная образовательная программа основного общего образования (5-8 классы, обновленный ФГОС ООО), Основная образовательная программа основного общего образования (9 классы, ФГОС ООО), Основная образовательная программа среднего общего образования (10 классы, обновленный ФГОС СОО); Основная образовательная программа среднего общего образования (11 классы, ФГОС СОО); Дополнительная образовательная общеразвивающая программа дополнительного образования.

IV. Организация образовательного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

1.1. **5** – дневная учебная неделя при 6-дневной рабочей:

1 смена – 1-3, 5-11 классы (1484 человек)

2 смена – 4 классы (163 человека)

1.2. Начало занятий: 1 смена **8.30**; 2 смена **13.45**

Окончание занятий: 1 смена **15.05**; 2 смена **18.30**

1.3. Продолжительность урока:

1-е классы – «ступенчатый» режим обучения: 1-2 четверти – **35 минут**; 3-4 четверти – **40 минут**, динамическая пауза **40 минут**;

2-11 классы -**45 минут.**

3. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная ОУ				Основная ОУ					Средняя ОУ	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

4. Количество классов на 01 января

	Количество классов											Итого
	Начальная ОУ				Основная ОУ					Средняя ОУ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	51

5. Количество обучающихся на 31 декабря 2023 г

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная ОУ				Основная ОУ					Средняя ОУ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся	176	172	182	163	172	165	170	147	140	71	80	1638

5. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому

	Количество обучающихся											Итого
	Начальная ОУ				Основная ОУ					Средняя ОУ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся		1				1						2

6. Количество обучающихся, получивших образование в форме семейного образования

	Количество обучающихся													Итого
	Начальная школа						Основная школа				Средняя школа			
	1	2	3	4	2 год обуч	5 год обуч	5	6	7	8	9	10	11	
Всего обучающихся					1	3					2		2	7

7. Сведения о занятости обучающихся в курсах по выбору:

Название курса по выбору	Класс	Количество обучающихся
Индивидуальный проект	10 -АБВ	70
	11-АБВ	83
Решение задач с параметрами	10,11-А	45
Решение химических задач	11-Б	46
Медицинская биохимия	10,11-Б	46
Универсальные свойства живых организмов	11-Б	23
Информатика в задачах	11-А	25

Законы русской орфографии. Трудные случаи правописания.	11-В	35
Основы геополитики	10-В	27
Проблемные вопросы истории России	11-В	35
Введение в теорию государства и права	11-В	35
Основы конституционного строя Российской Федерации	10-В	24
ВСЕГО	6	153

V. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

Показатели	Человек/ %
Общая численность педагогических работников, в том числе:	89
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	89 / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 / 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 / 0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 /66%
Высшая	44 /49%
Первая	15 / 17%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	19 / 21%
Свыше 30 лет	21 / 24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	31 / 35%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 / 26%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 /100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	80 / 82 %

2. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог- психолог	1	1	16 лет
2.	Социальный педагог	1	1	17 лет
3.	Логопед	1	1	39 лет

3. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 3 года	Количество молодых специалистов	Количество пенсионеров
Начальные классы	20	0	20	1	2
ГПД	1	0	1	0	0
Русский язык и литература	9	0	8	0	3
Математика	9	0	9	0	1
Физика	2	0	2	0	1
Химия	1	0	1	0	1
География	3	0	3	0	1
Биология	3	0	3	1	1
Иностранный язык	12	0	10	6	1
Технология	3	0	3	0	2
Физкультура	5	0	5	0	2
Музыка	2	0	2	0	1
Информатика	2	0	2	0	0

История, Обществознание	5	0	5	0	1
ИЗО	1	0	1	0	0
Другие	11	0	8	3	3

4. Результативность образовательного процесса

Показатели	Человек/%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе начального общего образования, переведенных в следующий класс	693/100%
Численность/удельный вес учащихся по образовательной программе основного общего образования, переведенных в следующий класс	794 / 100%
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5"	529/ 37%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку (ЕГЭ)	71,0
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике базовой (ЕГЭ)	5
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике профильной (ЕГЭ)	68,0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0 %
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 9 класса	5/ 3,6 %
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием , в общей численности выпускников 11 класса	9 человек /17%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1404/87%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	690/49 %
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в том числе:	714/51%
Муниципального уровня	357/49%
Регионального уровня	257/37%
Федерального уровня	67/10%
Международного уровня	28/4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	923/56,3%

5. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования

Кол-во выпускников 9 класса	Трудоустройство			
	10 класс	СПО	Семейное образование	Выбыли за пределы Крыма
139	64	74	1	0

6. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе среднего общего образования

Класс	Число выпускников	Число поступивших выпускников		По профилю обучения
		ВУЗ	СПО	
11А (технологический (инженерный))	14	13	1	14/100%
11Б (естественнонаучный (медицинский))	15	15	0	15/100%
11В (гуманитарный (юридический))	23	21	2	21/91%
Всего:	52	49	5	49/94%

V. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Педагогические звания
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории	Заслуженный учитель Республики Крым
Классный руководитель	51	51			25	14	12	8
Социальный педагог	1	1				1		
Педагог-организатор	2	2				1	1	
Педагог-психолог	1	1			1			

2. Сведения о количестве проведенных общешкольных мероприятий с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ

Направления развития личности				
Социально-нравственное	Спортивно-оздоровительное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	Гражданско-патриотическое
Количество проведенных мероприятий за год				
48	54	27	78	49

Традиционные мероприятия в ОУ

№ п/п	Мероприятия	Классы	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Торжественная линейка «День знаний»	1, 9, 11 классы	398
2.	Олимпийский урок «День здоровья»	5-9 классы	695
3.	Акция «Белый цветок»	1-11 классы	1485
4.	День учителя	1-11 классы	1584
5.	Посвящение в Курчатовцы	5-К,6-Б,6-Г, 7-Б, 8-Б	156
6.	Посвящение в ученики	1 классы	175
7.	Посвящение в гимназисты	5 классы	159
8.	Новогодние праздники	1-11 классы	1582
9.	Презентация предпрофессиональных классов «Моя профессия – мое будущее»	9-11 классы	230
10.	«Звезда гимназии»	1-11 классы	464
11.	День защитника Отечества	1-11 классы	1242
12.	Фестиваль военной песни «Песни великого подвига»	9-11	238
13.	День Матери	1-4 классы	115
14.	Праздничная программа к 8 Марта	1-11 классы	269
15.	Экологические десанты по благоустройству пришкольной территории, ул. Героев Сталинграда и мемориала «Скорбящая»	8-11 классы	454
16.	День освобождения г. Симферополя	1-11 классы	1354
17.	День Победы	1-11 классы	1590
18.	Праздник «Последнего звонка»	9,11 классы	211
19.	Выпускной вечер	4, 9,11 классы	368

3. Организация внеурочной деятельности:

3.1. Начальное общее образование - охват внеурочной деятельностью 100%

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Количество учащихся	Человеко-часы
1	Коммуникативная деятельность	693	2.99 %
2	Интеллектуальные марафоны	676	2.92%
3	Профориентационная работа	691	2.99 %
4	Информационная культура	144	0.99 %
5	Проектно-исследовательская деятельность	916	34.05 %
6	«Учение с увлечением»	983	48.15 %
7	Художественно-эстетическая творческая деятельность	324	5.83 %
8	Спортивно-оздоровительная деятельность	196	2.08 %

1.2 Основное общее образование - охват внеурочной деятельностью 100%

5 классы

№ п/п	Направления	Человеко-часы
1	Учебные предметы	87
2	Функциональная грамотность	37
3	Развитие личности и её способностей	60
4	Реализация воспитательных мероприятий	31
5	Организация деятельности ученических сообществ	45
6	Обеспечение учебной деятельности	31
7	Организация педагогической поддержки	5
8	Обеспечение благополучия детей	128

6 классы

№ п/п	Направления	Человеко-часы
1	Учебные предметы	279
2	Функциональная грамотность	50
3	Развитие личности и её способностей	28
4	Реализация воспитательных мероприятий	7
5	Организация деятельности ученических сообществ	7
6	Обеспечение учебной деятельности	12
7	Организация педагогической поддержки	22
8	Обеспечение благополучия детей	10

7 классы

№ п/п	Направления	Человеко-часы
1	Учебные предметы	87
2	Функциональная грамотность	79
3	Развитие личности и её способностей	18
4	Реализация воспитательных мероприятий	35

5	Организация деятельности ученических сообществ	3
6	Обеспечение учебной деятельности	5
7	Организация педагогической поддержки	44
8	Обеспечение благополучия детей	42

8 классы

№ п/п	Направления	Человеко-часы
1	Учебные предметы	22
2	Функциональная грамотность	63
3	Развитие личности и её способностей	22
4	Обеспечение учебной деятельности	14
5	Организация деятельности ученических сообществ Реализация воспитательных мероприятий Организация педагогической поддержки Обеспечение благополучия детей	115

9 классы

№ п/п	Направления	Человеко-часы
1	Учебные предметы	122
2	Функциональная грамотность	30
3	Развитие личности и её способностей	10
4	Обеспечение учебной деятельности	6
5	Организация деятельности ученических сообществ Реализация воспитательных мероприятий Организация педагогической поддержки Обеспечение благополучия детей	231

1.3 Среднее общее образование:

Охват внеурочной деятельностью (10-11 классы) – 100%

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Человеко-часы
1	Общеинтеллектуальное	16 660
2	Общекультурное	6664
3	Спортивно – оздоровительное	3 808
4	Духовно -нравственное	4 760
5	Социальное	4 760

4.Сведения о занятости обучающихся в системе дополнительного образования

Показатели участия детей в системе дополнительного образования	Количество участников/%	
	2022г.	2023г.
Заняты в объединениях дополнительного образования:	1499/91,57	1372/83,25
Социально-гуманитарное	56/3,42	66/4,00
Естественнонаучное	502/30,67	306/18,57

Художественное	119/7,27	164/9,95
Физкультурно-спортивное	261/15,94	241/4,62
Туристическо-краеведческое	56/3,42	841/5,10
Техническое	505/30,85	511/31,01
Участвуют в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	1404/85,76	1419/86,10

5. Сведения об обучающихся асоциального поведения

Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ (в том числе СОП) (человек/% от общего числа учащихся)	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (СОП) (человек/% от общего числа учащихся)	Обучающиеся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
12/0,72	6/0,36	0	0	0	0

VIII. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в ОУ	1
2.	Количество случаев пищевых отравлений, обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в ОУ)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	Медицинский блок (медкабинет и процедурная, 1 врач).
6.	Знакомство обучающихся с правилами безопасности жизнедеятельности	Изучение вопросов безопасности труда организуется и проводится на всех стадиях образования в ОУ с целью формирования у

	<p>обучающихся (воспитанников) сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>Учащимся ОУ прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности труда и другим видам деятельности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе «Основы безопасности жизнедеятельности».</p> <p>Обучение учащихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на учебных занятиях; – при организации общественно полезного труда; – при проведении экскурсий, походов; – при проведении спортивных занятий, соревнований; – при проведении кружковых занятий и другой внешкольной и внеклассной деятельности.
--	---

IX. Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ

Уровень	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Предмет
Всероссийский	2		1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху»
	8		8	Чемпионат России по географии
	1		1	Межрегиональная патриотическая экспедиция «Памяти павших будьте достойны», г. Волгоград
Региональный	1	1		Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
	2		2	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»
	1		1	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего

				школьного возраста «Шаг в науку»
	6		4	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Старт-ап on - line 2»
	1	1		Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
				Республиканский конкурс - защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2022/2023 учебном году:
	1		1	Биология
	1	1		Крымскотатарский язык
Муниципальный				Муниципальный этап Республиканского конкурса - защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2022/2023 учебном году:
	1	1		Крымскотатарский язык
	2	1	1	Обществознание
	1	1		Иностранный язык
	1		1	Литературное творчество
	1		1	Физическая география и ландшафтоведение
	2	1	1	Химия
	2	1	1	Общая биология
	1		1	Экология
	4	2	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»:
	1		1	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»
	3		1	Муниципальный этап XVIII Республиканского фестиваля «Родной язык бесценен, неисчерпаемы духовные богатства народа»
	3	2		IX городская конференция защиты научно-

				исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности»
	2		1	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3-11 классов «Загадки световых лучей»
	4		3	VI Муниципальная научно-практическая конференция творческих работ «Мой незнакомый Симферополь»
	3		2	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
	4		2	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму «Антитеррор...»

2. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах

Уровень предметных олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Предмет
Всероссийский	3		1	Химия, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»
	17		4	Биология, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»
	3		0	Математика, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»
	230	116		Весенняя on-line олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»
	1			Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту
Региональный	3			Химия
	7	1	4	Биология
	2		1	Крымскотатарский язык и литература
	2			Обществознание
	1		1	Информатика и ИКТ
	4		2	Олимпиада КФУ им. В.И. Вернадского в 2022 учебном году по биологии

		1		Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности
Муниципальный	3	-	2	История
	4	1	-	Обществознание
	7	1	2	Химия
	5	-	-	Физика
	6	1	1	География
	5	-	1	ОБЖ
	18	-	12	Биология
	1	-	1	Экология
	1	-	-	Технологии
	6	-	1	Крымскотатарский язык и литература
	2	-	1	Английский язык
	4	-	-	Литература
	3	-	-	Русский язык
	8	-	2	Математика
	1	-	-	Информатика и ИКТ
1	-	-	Физическая культура	

Х. Условия для организации образовательного процесса.

1. Тип здания типовой проект

2. Количество учебных кабинетов: 51
их общая площадь: 3392 м²

5. Фактическая численность обучающихся в течение года: 1618

5. Спортивные залы: малый – 148 м², большой – 288 м²

6. Футбольное поле – 1800 м², спортивная площадка – 350 м², волейбольная площадка – 200,0 м², баскетбольная площадка – 350 м², площадка безопасности дорожного движения – 288 м², беговые дорожки – 1440 м², игровые (прогулочные) площадки – 1316,0 м², зелёная зона – 21513 м².

7. Актальный зал – 288,9 м² (224 посадочных места)

8. Столовая – 315,2 м² (180 посадочных места)

9. Библиотека:

9.1. Книжный фонд: всего 56414, в том числе учебников и УМК – 30046 экз.

9.2. Обеспечение печатными и электронными учебными и учебно-методическими изданиями

№	Предмет	% обеспеченности учебниками обучающихся	% обеспеченности учебниками обучающихся через библиотеку ОУ	Обеспеченность предмета УМК (полностью, в основном, частично, не обеспечены)	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)

1	Русский язык	100%	100%	В основном	0
2	Азбука	100%	100%	В основном	0
3	Литературное чтение	100%	100%	В основном	0
4	Английский язык	100%	100%	В основном	0
6	Математика	100%	100%	В основном	0
7	Окружающий мир	100%	100%	В основном	0
8	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	100%	100%	В основном	0
9	Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	100%	100%	В основном	0
10	Литература	100%	100%	В основном	0
11	История России	100%	100%	В основном	0
12	Всеобщая история	100%	100%	В основном	0
13	Обществознание	100%	100%	В основном	0
14	География	100%	100%	В основном	0
15	Алгебра	100%	100%	В основном	0
16	Геометрия	100%	100%	В основном	0
17	Информатика	100%	100%	В основном	0
18	Физика	100%	100%	В основном	0
19	Биология	100%	100%	В основном	0
20	Химия	100%	100%	В основном	0
21	Основы безопасности жизнедеятельности	100%	100%	В основном	0
25	Изобразительное искусство	100%	100%	В основном	0
26	Музыка	100%	100%	В основном	0
27	Технология	100%	100%	В основном	0
28	Физическая культура	100%	100%	В основном	0
29.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	100%	100%	В основном	0

11. Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
---	--	------------

2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,0 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6	С медиатекой	да
7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1637 человек/ 100%
11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 м ²

12. Внешняя независимая оценка качества образовательного процесса

Итоговый показатель по ОУ составил 134,8 баллов (отлично).

В таблице представлены итоги независимой оценки в более подробной детализации по каждому критерию.

Код	Вопрос	Средний балл	Макс балл	% от макс
1.	Открытость и доступность информации	32,6	40	82%
1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	9,5	10	95%
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	9,4	10	94%
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,4	10	94%
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	4,3	10	43%

2	Комфортность условий предоставления услуг	58,2	70	83%
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9,4	10	94%
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,9	10	89%
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,3	10	93%
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	8,5	10	85%
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных	7,9	10	79%

Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности в ОУ

(Кодировка уровней оценки: 4 – высокий уровень, 3 – достаточный уровень, 2 – недостаточный уровень, 1 – низкий уровень.)

Качество организации внеурочной деятельности в 1-9 классах (по 5-балльной шкале)

Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности

	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	5,5%	4,7%	10,9%	19,5%	59,4%
Родители (законные представители)	1,9%	1,5%	9,3%	21,7%	65,6%

Разнообразие форм проведения занятий внеурочной деятельности

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	7,8%	8,6%	14,1%	16,4%	53,1%
Родители (законные представители)	1,9%	2,5%	13,3%	22,6%	59,8%

Профессионализм педагогов курсов внеурочной деятельности

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	3,9%	3,1%	7,0%	18,0%	68,0%
Родители (законные представители)	0,3%	0,6%	5,9%	24,8%	68,4%

Удобство расписаний курсов внеурочной деятельности

Категория анкетированных	Баллы

	1	2	3	4	5
Учащиеся	10,9%	6,3%	25,8%	26,6%	30,5%
Родители (законные представители)	3,7%	6,8%	17,0%	29,7%	42,7%

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности.

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	40, 6%;	35,9%
Повысился интерес к учебным предметам	28,9%;	21,4%
Изменилось отношение к учебе	17,2%;	13,3%
Стал общительнее	20,3%;	15,8%
Затрудняюсь ответить	21,6%	27,2%
Никаких изменений не наблюдаю	13,0%.	9,0%

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	92,8%	7,2%
Родители (законные представители)	90,0%	10,0 %

**Качество организации внеурочной деятельности в 10-11 классах в рамках предпрофессионального образования (по 5-балльной шкале)
*Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования***

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	0	4,0%	12,0%	26,0%	58,0 %
Родители (законные представители)	0	0	13,6%	27,3%	59,1%

Профессионализм педагогов курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	2%	2%	6%	30,0%	60,0%
Родители (законные представители)	0	0	8,9%	26,5%	64,6%

Удобство расписаний курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	4,0%	10,0%	22,0	28,0%	36,0%
Родители (законные представители)	0	2,0%	16,9%	47,5%	33,6%

Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	56,0%	41,6%
Повысился интерес к предметам углубленного уровня	44,0%	38,5%
Изменилось отношение к учебе	18,0%	13,9%
Стал общительнее	10,0%	2,0%
Затрудняюсь ответить	4,0%	2,0%
Никаких изменений не наблюдаю	4,0%	2,0%

Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	98,0%	2,0%
Родители (законные представители)	93,7%	6,3%

Мониторинг внеурочной деятельности показывает, что уровень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности со стороны учащихся и родителей высок.

Директор

Трещёва Н.В.

27.03.2024