



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА-  
ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ТРЕЩЁВОЙ НАТАЛЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ**

**2023 год**

Публичный доклад директора образовательного учреждения (ОУ) – это информация о деятельности ОУ, о достигнутых им результатах образования, планах и перспективах развития, анализ работы ОУ. Содержание доклада я адресую, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в ОУ или скоро пойдут учиться. Вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития ОУ адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашей школой. Деятельность ОУ связана с запросами государства и современного общества. Мы делаем всё, чтобы подготовить человека не только знающего, но и патриота своей страны, способного применять знания на практике, готового к непрерывному самообразованию, владеющего способами сохранения и развития себя как личности. Такой человек будет готов к активному участию в процессе современного общественного развития.

## I.

### Общая характеристика образовательной организации

**Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**Юридический адрес:**

**почтовый индекс** 95047 **регион:** Республика Крым **город:** Симферополь **улица:** Героев Сталинграда **дом:** 39  
**телефон:** (3652)48-98-66(48-95-57)

**Фактический адрес:** Республика Крым., г. Симферополь, ул. Героев Сталинграда, 39

**Адрес сайта ОУ** <http://gymnasium10simf.ru/>

**Учредитель:** администрация г. Симферополя Республики Крым

### Руководители общеобразовательного учреждения

№	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности, предметы		Стаж	Квалификационная категория
---	-----------	--------	--	--	------	----------------------------

				Образование по диплому (указать специальность)	админ.	педагогический	педагогическая
1.	Директор	Трещёва Наталья Владимировна	курирует все направления и виды деятельности	Биолог. Преподаватель биологии и химии	13 лет	40 лет	Высшая, Заслуженный учитель Украины
2.	Заместители директора	Маслова Татьяна Ивановна	учебно-воспитательная работа, начальная школа, организация горячего питания	Учитель начальных классов и рисования	38 лет	45 года	Высшая
		Талалаева Татьяна Павловна	Учебно-воспитательная работа, математика, физика, информатика, технологии, физическая культура, ОБЖ	Математик. Преподаватель математики	38 лет	46 лет	Высшая
		Харченко Оксана Леонидовна	учебно-воспитательная, работа с одаренными детьми, ГО, ГИА, химия, биология, иностранные языки	Химик. Преподаватель химии. Экономист.	8лет	28 лет	Высшая , Заслуженный учитель Республики Крым
		Малахова Наталья Сергеевна	учебно-воспитательная работа, инновационная деятельность, русский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, история, обществознание, МХК	Учитель русского языка и литературы	10 лет	28 лет	Высшая
		Самострол Лариса Анатольевна	учебно-воспитательная работа, методическая работа, работа с молодыми учителями, искусство.	Учитель русского языка и литературы	10 лет	19 лет	Высшая
		Швейдель Геннадий Владимирович	Воспитательная работа, организация ученического самоуправления, МО классных руководителей	Учитель биологии	3 года	7 лет	Первая
		Воронин Александр Александрович	административно-хозяйственная работа, ГО, антитеррористическая защищенность, комплексная безопасность	Физик. Преподаватель физики. Правоведение	38 лет	0	нет

## Нормативное правовое обеспечение

### 1. Устав учреждения:

дата регистрации: 25.12.2014

### 2. Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 07.09.2015

### 3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 91 № 000028110 дата регистрации 05.010.2015 ОГРН 1159102011067

### 4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 91 № 000028110 дата регистрации 05.010.2015

ИНН/КПП 9102070275/910201001

### 5. Кадастровый паспорт здания:

90:22:010108:875, дата внесения номера 30.07.2015

### 6. Кадастровый паспорт земельного участка

90:22:010108:384, дата внесения номера 13.05.2015

### 7. Свидетельство о государственной регистрации права:

90-90/016-90/016/976/2016-557/1 дата 17.03.2016

### 8. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 82Л01 № 0000159 регистрационный № 0154 дата выдачи 25.05.2016

срок действия бессрочно

### 9. Свидетельство о государственной аккредитации

серия 82А01 № 0000086 регистрационный № 0082 дата выдачи 24.03.2017

срок действия до 24.03.2029.

### 10. Образовательные программы общеобразовательного учреждения:

приняты решением педагогического совета 10.06.2015, протокол № 24, согласованы с Управляющим Советом 10.06.2015, протокол №2, утверждены приказом директора 10.06.2015 №90/а.

## Особенности образовательного процесса

В ОУ реализуются образовательные программы:

№ п/п	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность	Вид
1	Начальное общее (1-4 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС НОО)	основная
2	Основное общее (5-6 классы)	Общеобразовательная (обновленный ФГОС ООО)	основная
3	Среднее общее (10-11 классы)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
4.	Среднее общее (10-11 класс)	Общеобразовательная (ФГОС)	основная
4		Образовательная программа дополнительного образования.	дополнительная

С 2022 года ОУ – участник проекта «Школа Минпросвещения России».

Миссия проекта «Школа Минпросвещения» – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. Проект реализуется с 2022 года. МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (далее – ОУ) участвует в апробации Проекта. В 2021/2022 учебном году проведена самодиагностика ОУ для определения уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Цель самодиагностики – определение уровня освоения модели «Школа Минпросвещения России» (базовый, средний, полный (эталонный)). Каждый уровень характеризуется определенным набором значений показателей по каждому критерию. По результатам самодиагностики итоговый балл составил 94 балла, что соответствует базовому уровню. Базовый уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в общеобразовательной организации. Самодиагностика проводилась по 8 направлениям, обозначенными в проекте «Школа Минпросвещения России».

## МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

01

«ЗНАНИЕ»

03

«ЗДОРОВЬЕ»

05

«ТВОРЧЕСТВО»

02

«ВОСПИТАНИЕ»

04

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

### **1. Знание: качество и объективность.**

Направление «Знание» предусматривает предоставление каждому учащемуся качественного общего образования и гарантирует ему достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию углубленного и профильного обучения, проектной и исследовательской деятельности.

### **Особенности организации образовательного процесса. Вариативность образовательного процесса.**

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОУ.

В ОУ для учащихся 1-11 классов устанавливается шестидневная рабочая неделя при пятидневной учебной неделе. Учебный процесс - понедельник-пятница, с 08.00 до 18.45; занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования – понедельник - суббота 8.00-20.00 (по отдельному расписанию).

В ОУ реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавлена тема по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширена тема, связанная с изучением государственных символов, и добавлены темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (5-6 классы – реализация обновленного ФГОС ООО, 7-9 классы – реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Вариативная часть учебного плана использована на усиление образовательных областей инвариантной части. В 5-х Курчатовских классах введен предмет «Естествознание, в 7 классах – «Химия». В 5-9 классов добавлены часы на изучение биологии, математики.

С 01.05.2022 в ОУ организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В соответствии с Уставом язык обучения и воспитания в ОУ – русский. ОУ обеспечивает реализацию представленных государством гражданам прав на изучение родного языка. Украинский и крымскотатарский язык изучаются во внеурочной деятельности.

В 2022/2023 учебном году в рамках учебного предмета ОРКСЭ обучающиеся 4-х классов изучали следующие модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы исламской культуры».

Реализация учебного плана в 2022/2023 учебном году стала основой для обеспечения качественного образования и учета индивидуальных и личностных особенностей обучающихся.

Эффективной реализации учебного плана способствовали:

- преемственность между уровнями обучения и классами;
- сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами;
- вариативность образования.

Кадровые, материально-технические, программно-методические условия и наличие соответствующих ресурсов позволили реализовать учебный план в полном объеме.

В полном объеме реализованы программы внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие программы

В 2022/2023 учебном году в ОУ функционировал 51 класс, 1637 обучающихся: 717 – начальное общее образование (УМК «Школа России»), 778 – основное общее образование (5 классов математического направления, 6 – естественнонаучного, 7 – гуманитарного направления, 2 – естественно-гуманитарного направления, 1 класс с казачьим компонентом, в 4-х классах реализуется инновационный проект «Курчатовский класс» ); 142 – среднее общее образование (6 профильных предпрофессиональных классов: 10-А, 11-А – технологические (инженерные), 10-Б, 11-Б – естественнонаучные (медицинские), 10-В, 11-В – гуманитарные (юридические)).

Для детей с ослабленным здоровьем, детей-инвалидов (на основании медицинских показателей) организовано обучение на дому. В соответствии с запросами родителей в ОУ организована семейная форма образования.

Текущий контроль и промежуточная аттестация организована и проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (с изменениями и дополнениями). Форма промежуточной аттестации – годовая оценка.

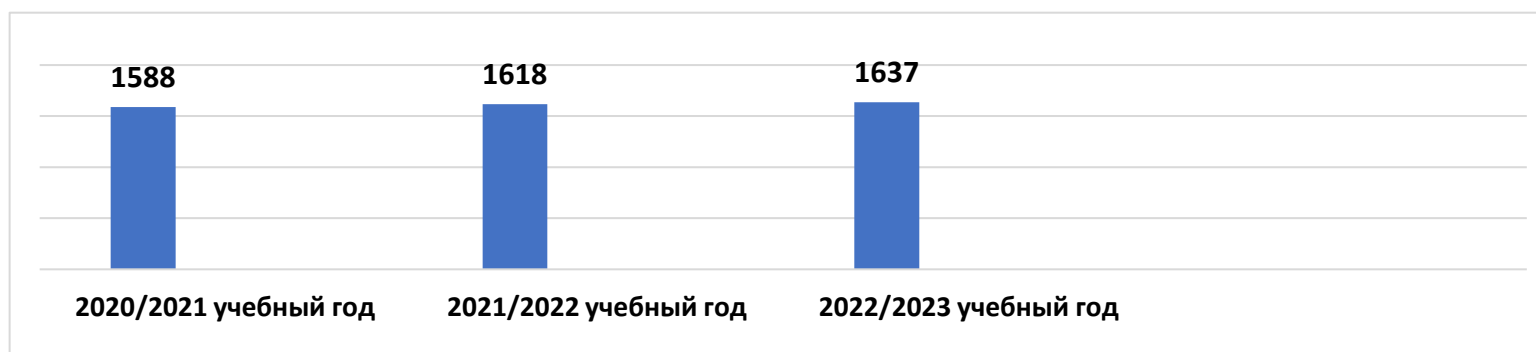
С целью повышения качества образования, уровня прозрачности учебного процесса, объективности оценивания учебных достижений обучающихся, повышения уровня соблюдения прав всех участников учебного процесса, автоматизации учетных функций, технологического развития учебного процесса используется цифровая образовательная платформа «Электронный журнал/дневник».

**Деятельности по обеспечению доступности качественного общего образования, обеспечению условий и возможностей для развития обучающихся с разными образовательными запросами.**

**Работа по сохранению контингента школы.**

Одним из показателей успешности деятельности образовательного учреждения, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг является сохранение и увеличение контингента учащихся.

**Контингент учащихся**





**Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому**

	Количество обучающихся											Итого	
	ООП НОО				ООП ООО					ООП СОО			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Всего обучающихся			1			1							2

**Количество обучающихся, получавших образование в форме семейного образования**

	Количество обучающихся												Итого	
	1 год обучения	5 год обучения	ООП НОО				ООП ООО					ООП СОО		
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10.		11
Всего обучающихся	1	3	3			2	2		2			1	2	16

Анализируя представленные данные, можно сделать вывод о стабильных показателях в сохранении контингента обучающихся в учреждении в течение трех последних лет.

**Архитектурная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.**

В ОУ создана безбарьерная архитектурная среда для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, в том числе передвигающихся на кресле-коляске:

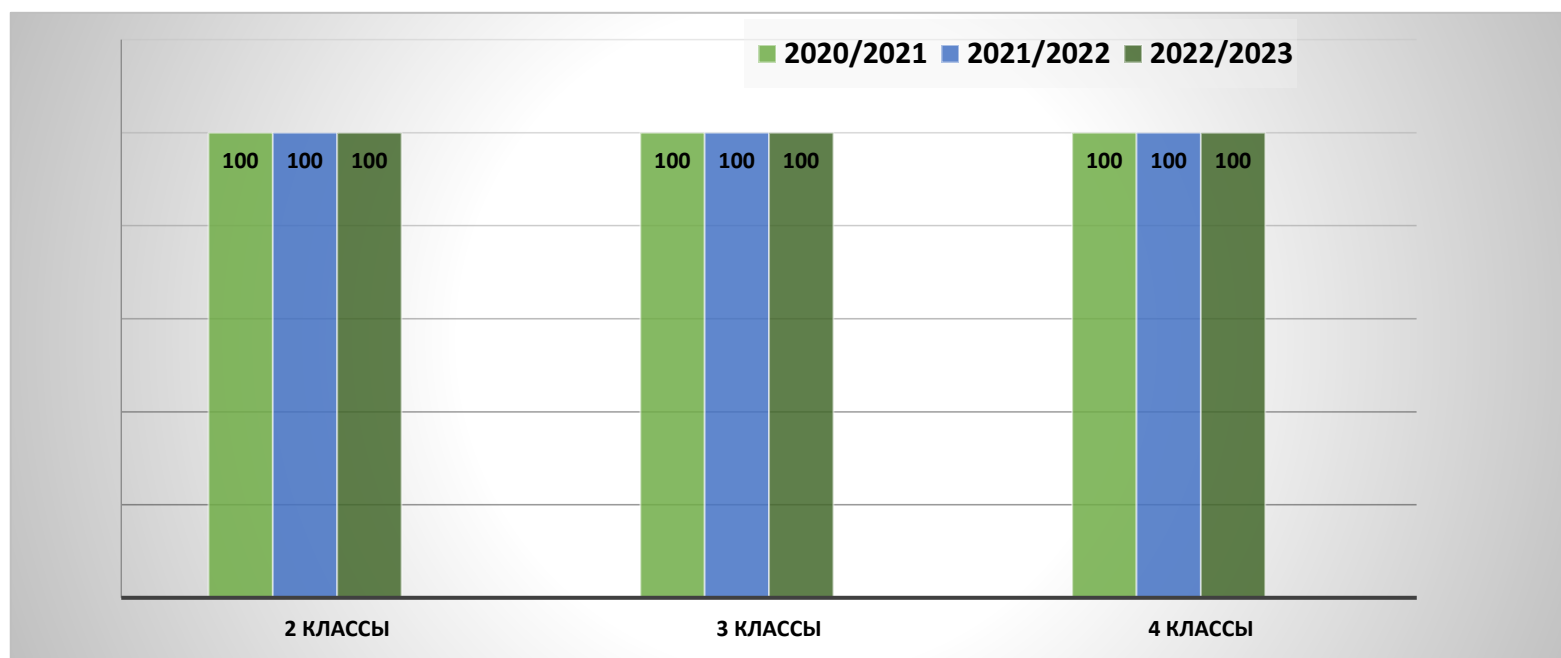
- доступность прилегающей территории;
- доступность входных путей и путей перемещения внутри здания;
- кнопка вызова;
- подъемник для кресел-колясок «Барс-160» для подъема на второй этаж здания и преодоления ступеней в ОУ;
- разметка лестничных маршей первой и последней ступеней;
- откидной пандус на боковом входе.

По вопросам обеспечения безопасности образовательного процесса ведется работа по установке периметрального ограждения территории школы.

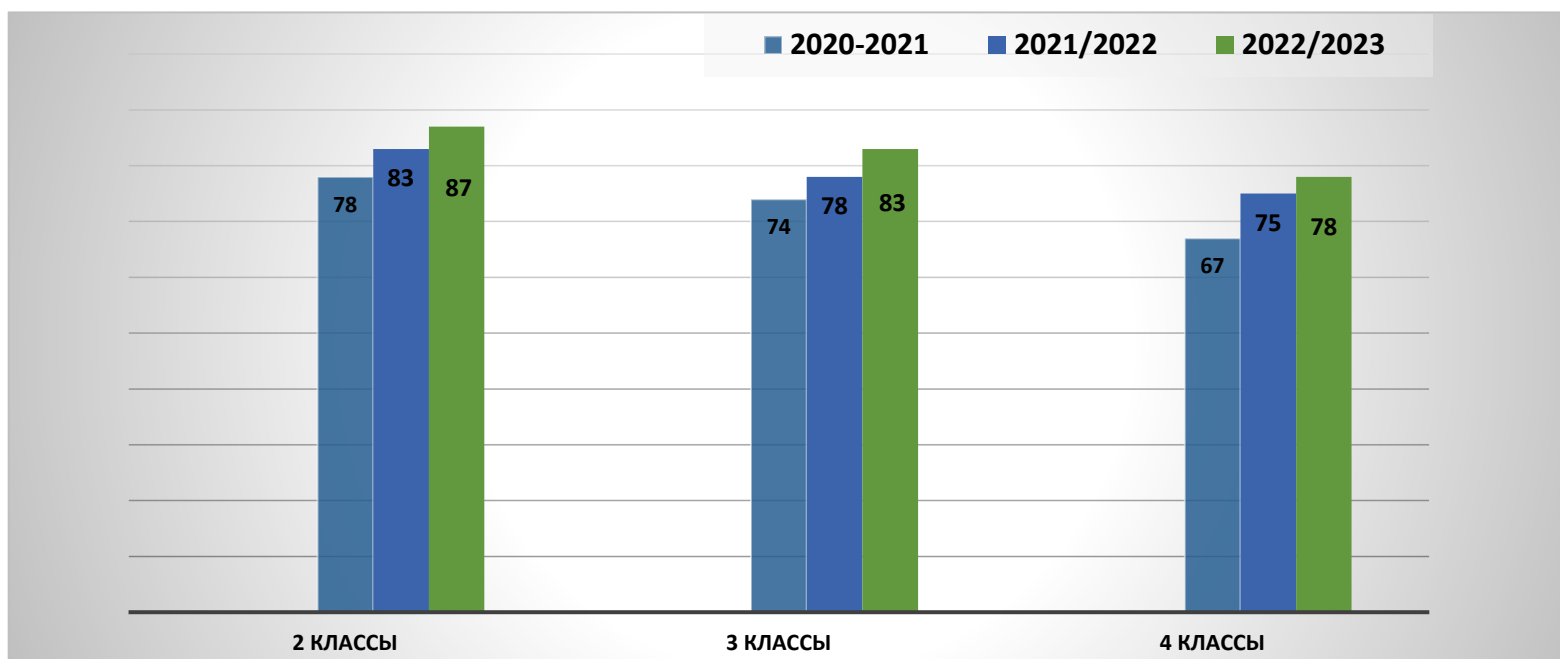
### Качество и динамика обученности обучающихся ОУ

Для ОУ актуальной является проблема достижения нового качества образования. Усилиями педагогического коллектива удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать уровень обученности учащихся, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Рост качества обучения говорит о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

### Результаты успеваемости учащихся 2-4 классов (%)



### Динамика качества знаний во 2-4 классах (%)



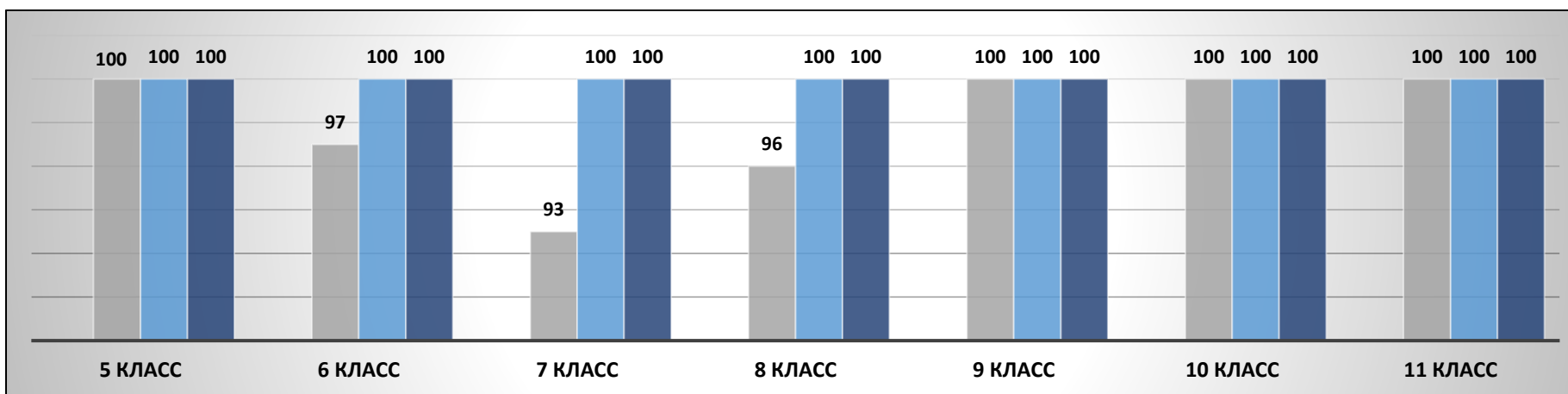
Сравнительный анализ успеваемости за четыре учебных года показал, что уровень успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 классов остаются стабильными. На высоком и достаточном уровне закончили учебный год 82,7 % учащихся, что на 4,1 % выше предыдущего года.

На протяжении трёх лет успеваемость учащихся 2-4 классов составляет 100%. Положительный результат достигнут благодаря применению учителями начальных классов в организации учебной деятельности элементов эффективных современных педагогических технологий, обеспечивающих повышение познавательного интереса учащихся, развитие их интеллектуальных способностей и хороший уровень усвоения содержания учебного предмета.

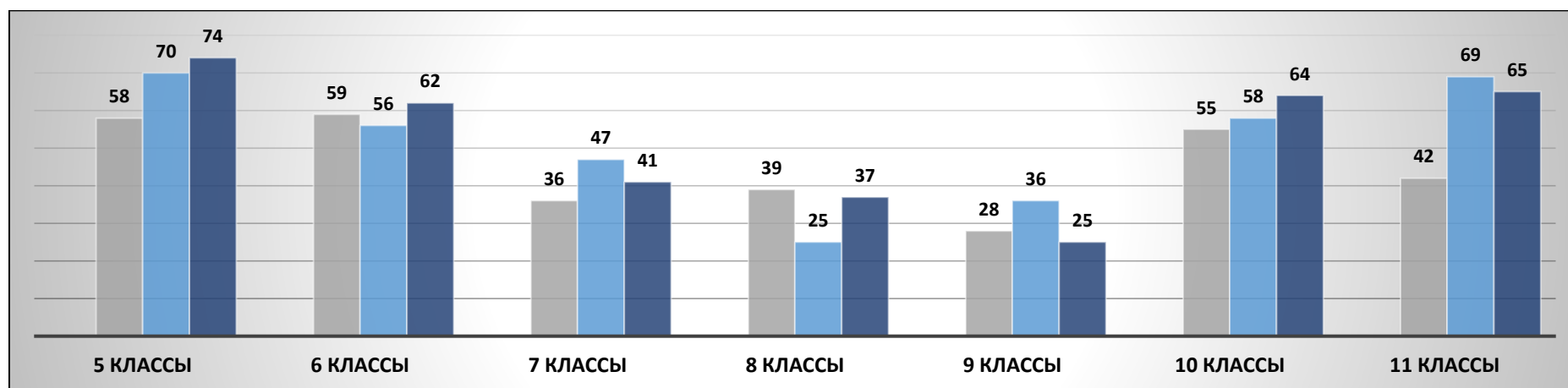
На основании анализа результатов итоговой оценки освоения ООП НОО установлено, что выпускники начального общего образования овладели опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способны использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач.

В следующем учебном году учителям начальной школы, учителям-предметникам необходимо больше внимания уделять работе со слабоуспевающими учащимися и их родителями, повышая мотивацию к обучению и оказывая помощь в усвоении учебного материала.

Результаты успеваемости учащихся в 5-11 классах (%)



Результаты качества знаний в 5-11 классах (%)



Анализ представленных диаграмм позволяет сделать вывод о положительной динамике качества знаний в 5-х, 6-х, 8-х и 10-х классах и некотором понижении в 7-х (-6%), 9-х (-9 %), 11-х (-4%). Одной из причин в пробелах ранее усвоенных знаниях, неумении организовать свое время. Результаты анализа качества знаний и успеваемости в 5-11 классах рассмотрены на заседаниях школьных МО, выработаны рекомендации учителям-предметникам, классным руководителям по преодолению отрицательной динамики по данным показателям в 7-х классах.

### **ВПр как средство контроля предметных компетенций и функциональной грамотности.**

Всероссийские проверочные работы в марте-апреле 2023 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

- 5 классы – русский язык, математика, биология, история;
- 6 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 7 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география;
- 8 классы – русский язык, математика, история, обществознание, биология, география, физика, английский язык.

Результаты ВПр позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий, выявили затруднения у учащихся по отдельным разделам учебных предметов.

Проведен анализ результатов ВПр в 5-8 классах по учебным предметам. В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПр, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Рекомендации, выработанные в ходе анализа результатов ВПр, доведены до сведения руководителей школьных методических объединений и рекомендованы к учёту при проектировании уроков 2023/2024 учебного года.

### **Подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации**

В течение 2022/2023 учебного года в школе проведена целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. На педагогических советах, заседаниях ШМО, совещаниях учителя-предметники знакомились с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в 2022/2023 учебном году, включивший в себя как организационные, так и

инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Были оформлены информационные стенды, а также нормативные и информационные материалы размещены на официальном сайте школы.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены 4 общешкольных ученических и родительских собрания, где были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА, проанализированы результаты ГИА-2022.

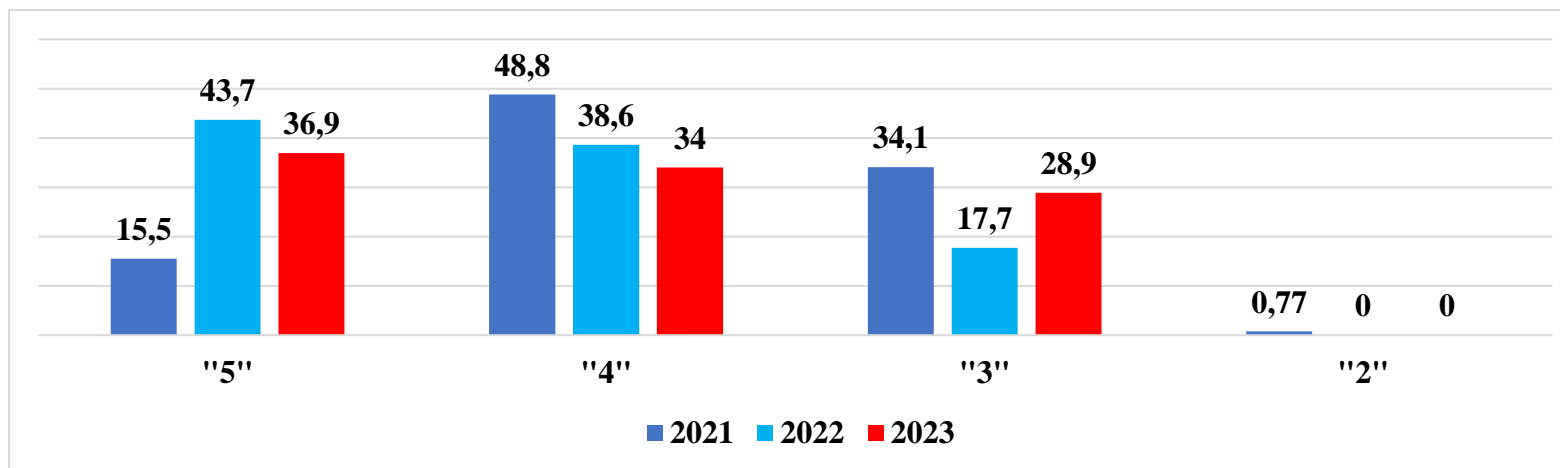
С целью повышения эффективности работы по психологическому сопровождению ГИА-2023, а также с целью предупреждения психологического напряжения, повышения мотивации к успешной сдаче ГИА и создания позитивного настроения среди выпускников и их родителей перед ГИА в мае 2022г проведены родительские собрания, репетиционные экзамены.

До сведения учащихся и родителей своевременно доведены результаты репетиционных работ, проанализированы основные ошибки учащихся, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок.

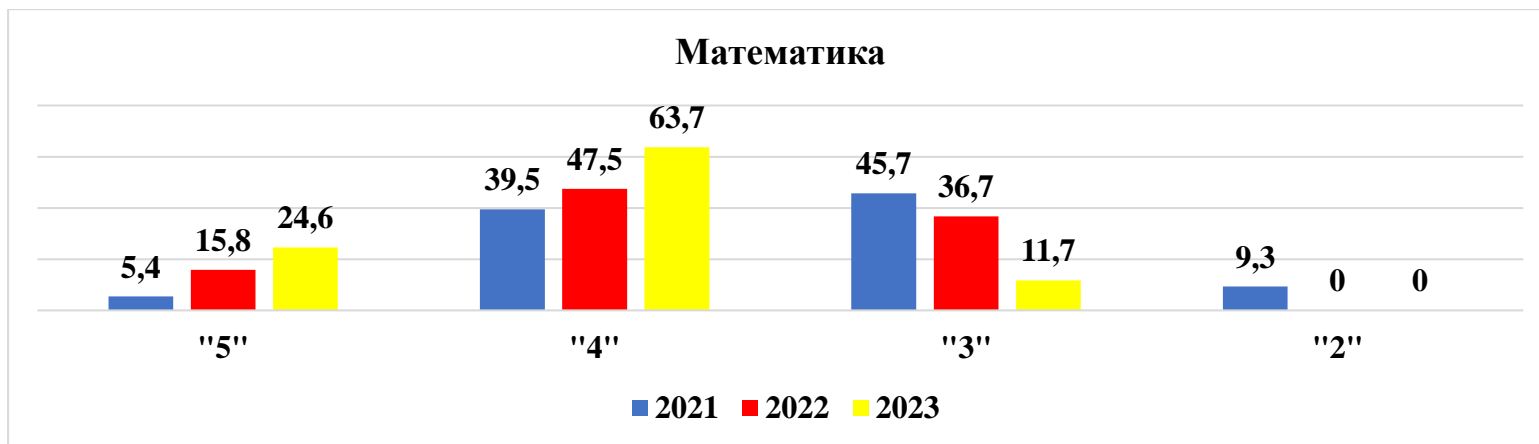
Закономерным итогом совместной работы всех участников учебно-воспитательного процесса явились положительная динамика результативности ОГЭ и ЕГЭ.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.

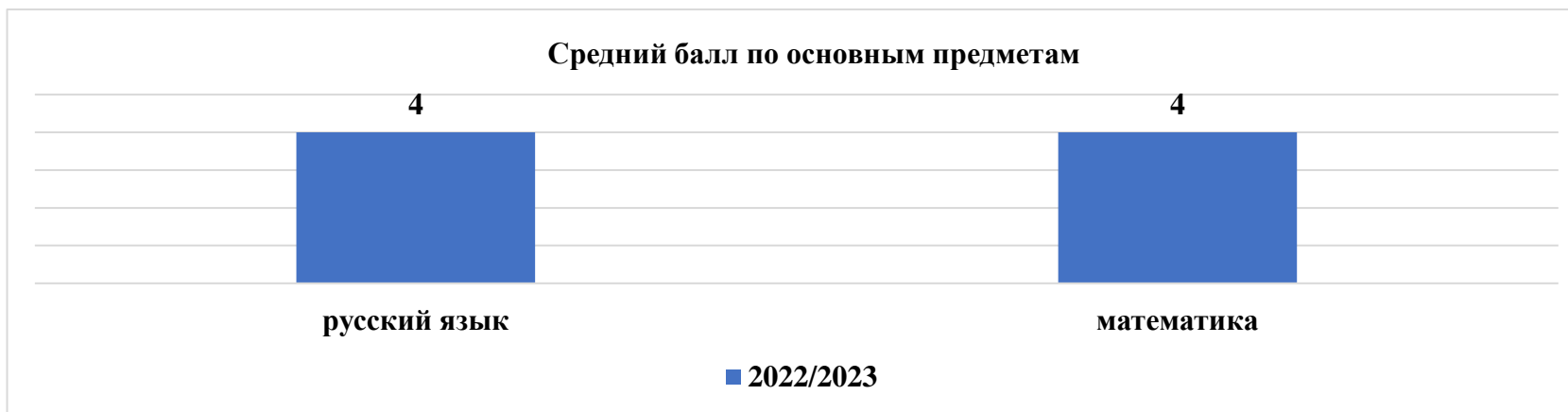
##### Русский язык



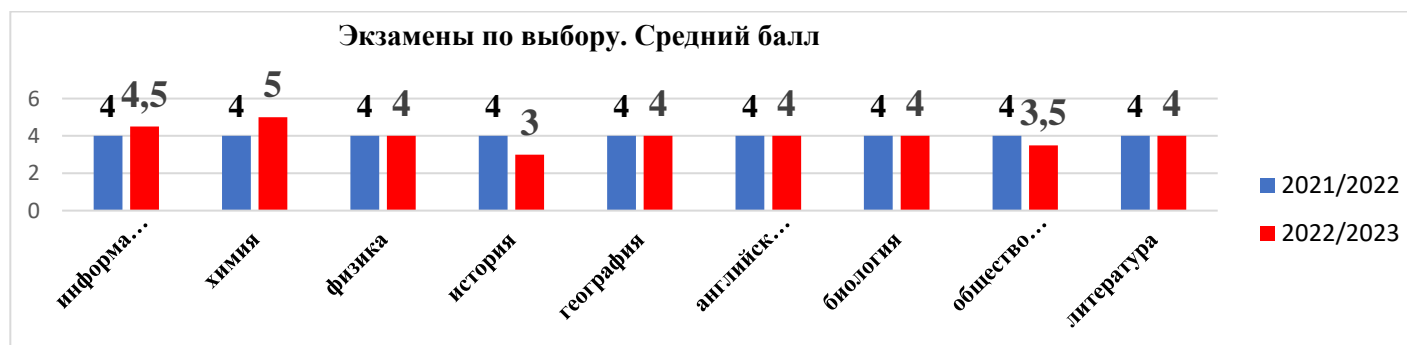
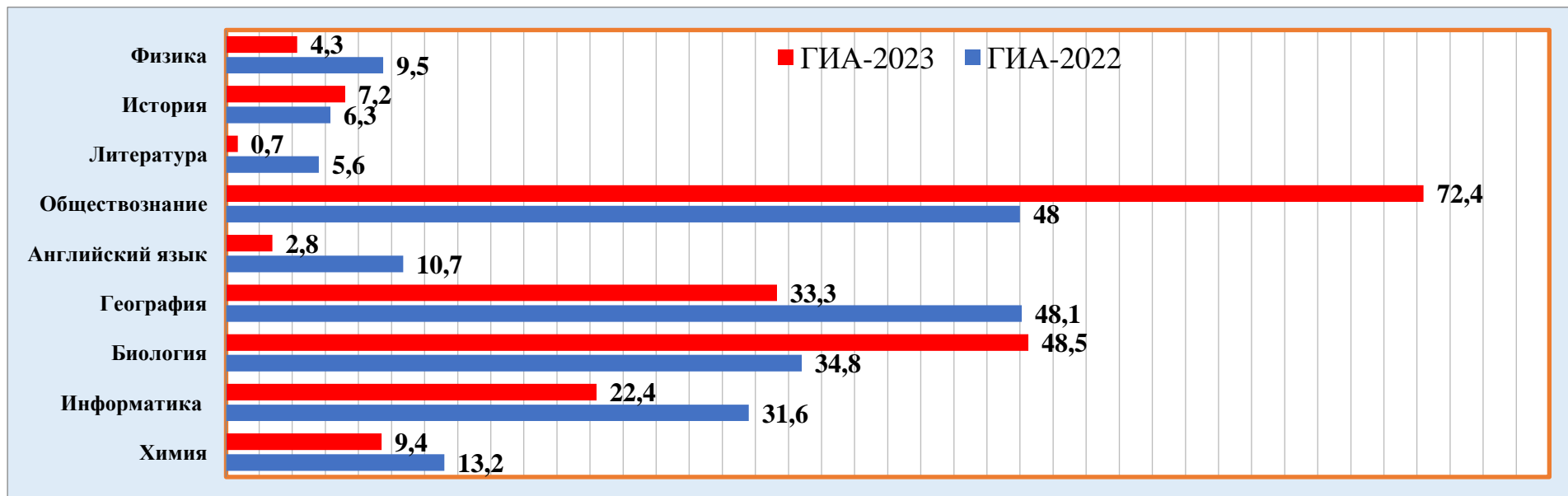
Качество знаний по русскому языку составило **71,0%**



Качество знаний по математике составило – **88,4%**.



### Мониторинг предметов по выбору для прохождения ГИА



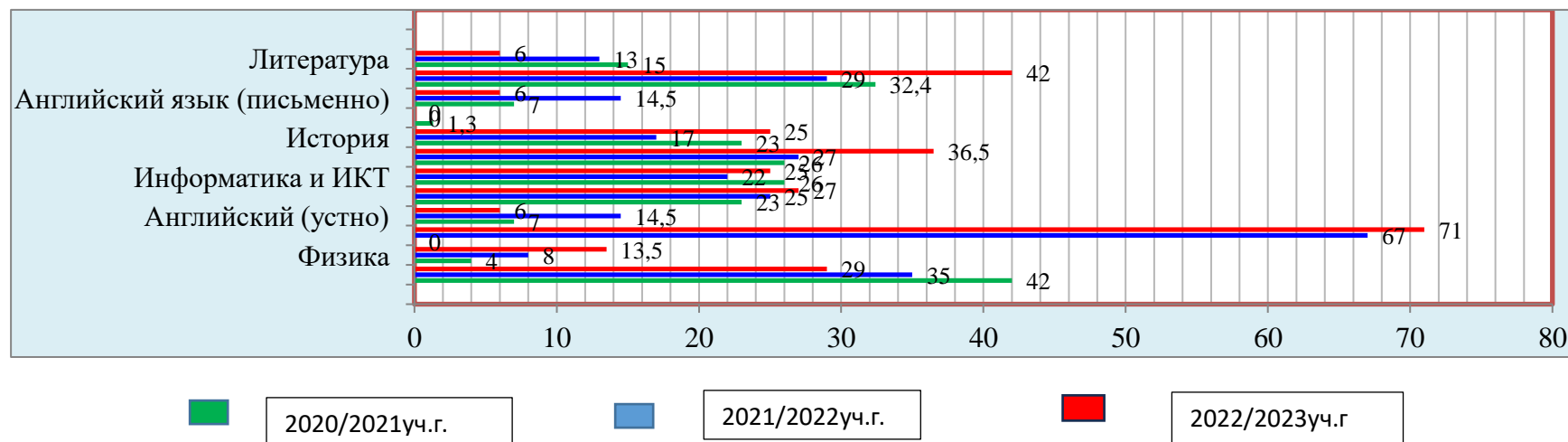
### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Условием допуска к ГИА является итоговое сочинение (изложение). В написании итогового сочинения (изложения) принимали участие 52 человека. В соответствии с протоколом проверки результатов по итоговому сочинению (изложению) 52 обучающихся (100 %) получили «зачет».



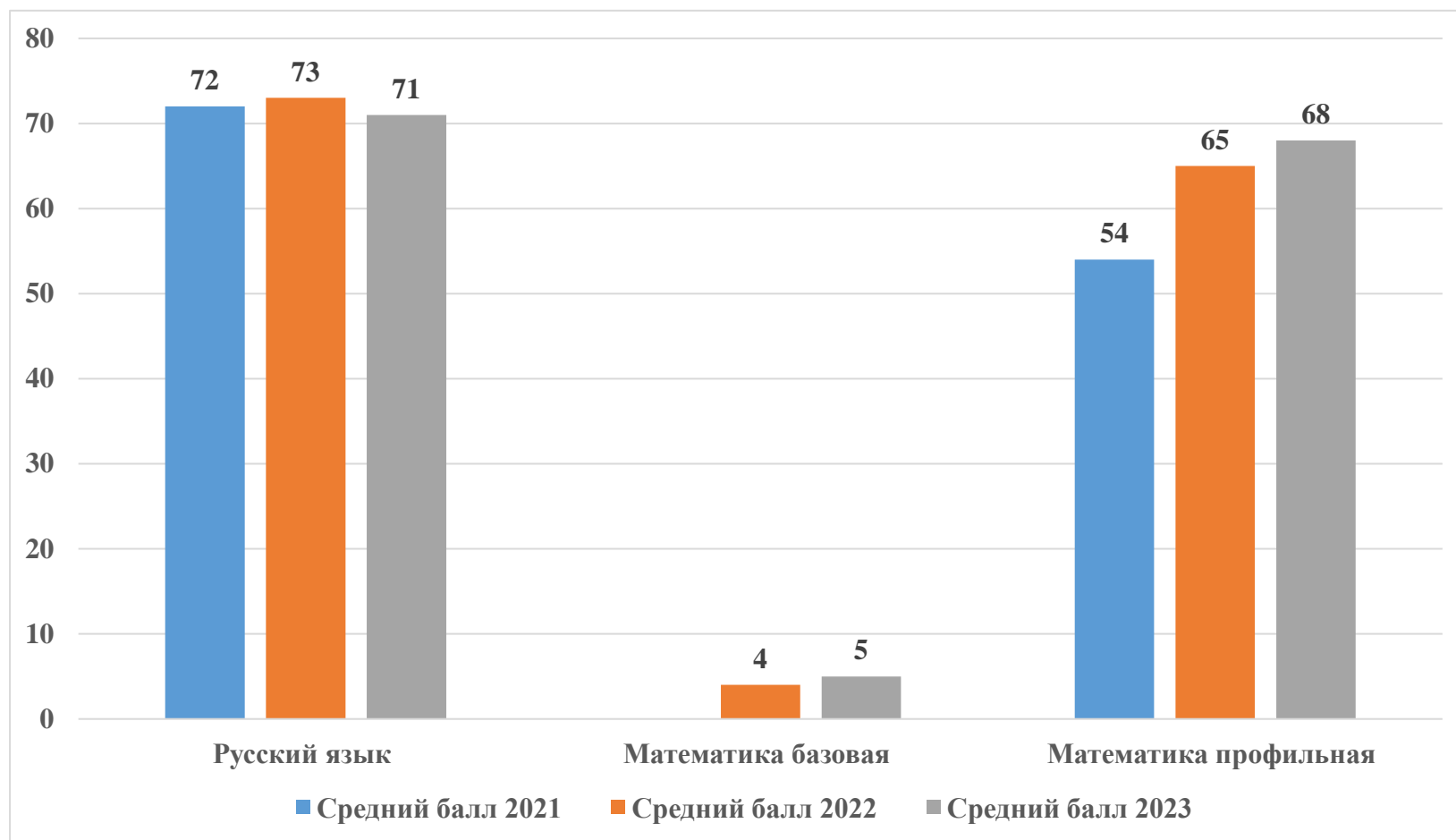
Для лиц, планирующих поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, проводился ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, а также ЕГЭ по следующим учебным предметам: математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский и китайский), информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), которые сдают по своему выбору для предоставления результатов ЕГЭ по соответствующим учебным предметам при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

### Мониторинг предметов по выбору для прохождения ГИА



### Результаты ЕГЭ (русский язык и математика)

Предмет	Количество участников			Результат от 80-100 баллов (%)			Средний балл		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Русский язык	74	76	52	29,7	31,2	32,7	72	73	71
Математика базовая	0	49	37	-	-	-	-	4	5
Математика профильная	32	27	15	4,1	3,9	0	54	65	68



### Анализ результатов ЕГЭ

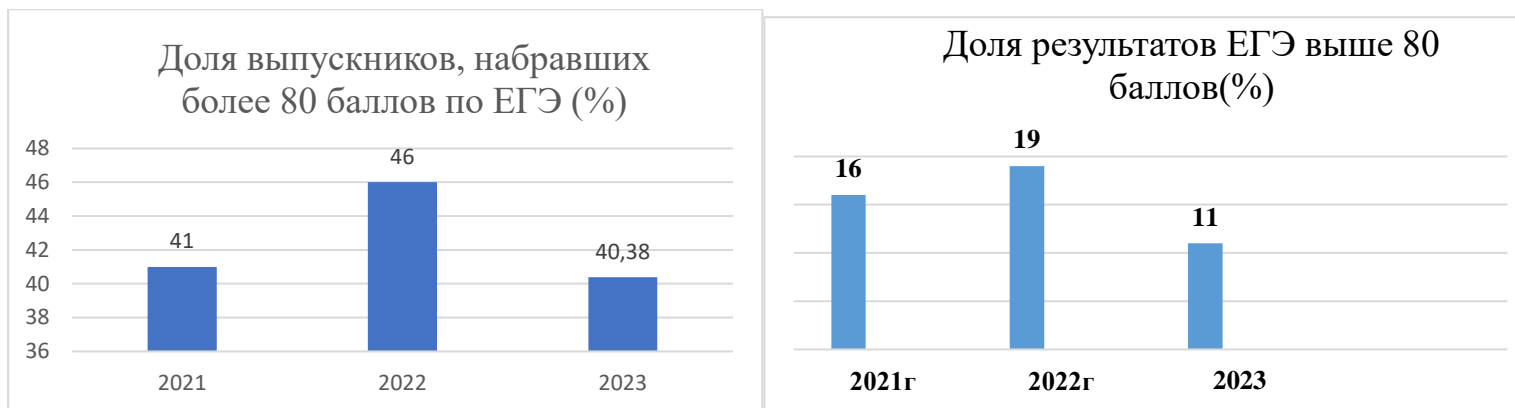
Предметы	2021			2022			2023		
	Участники, %	Ниже минимального порога, %	Набрали более 80 баллов, %	Участники, %	Ниже минимального порога, %	Набрали более 80 баллов, %	Участники, %	Ниже минимального порога, %	Набрали более 80 баллов, %
Иностранный язык (англ.)	7	0	33,3	14,2	0	27,2	3,8		
Обществознание	32,4	4,7	4,7	28,5	9	9	38,5	20	5
История	23	12,5	0	16,8	0	15,3	25	7,6	7,6
Информатика	26	5	20	22	0	17,6	25		
Биология	26	0	5,5	27,27	0	14,2	30	5,2	5,2
Химия	23	6	14,28	24,6	5	21	29	0	26,7
Литература	15	18	45	12,9	0	40	11,5	0	0
Физика	4	0	0	7,7	0	16,6	3,8	0	0
География	1,3	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	100	0	29,7	100	0	27,2	100	0	28,8
Математика профильная	42	0	4,1	35,1	0	11,11	28,85	0	0
Математика базовая	-	-	-	63,6	0	0	71,15	0	0

### Результаты ЕГЭ по профильным предметам в профильных классах

Средний балл ЕГЭ							
11-А технологический профиль, инженерный класс			11-Б естественнонаучный профиль, медицинский класс		11-В гуманитарный профиль, юридический класс		
Математик а профильная	Физика	Информатик а	Химия	Биология	Русский язык	Обществозн ание	История
68	44	62	72	67	71	58	58

### Сравнение среднего балла ЕГЭ по ОУ и РФ

Предмет	2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год	
	ОУ	Средний результат по России	ОУ	Средний результат по России	ОУ	Средний результат по России
Русский язык	72	71,4	<b>73</b>	68,3	<b>71</b>	70
Математика (проф.)	54	55,1	<b>65</b>	56,86	<b>68</b>	55,6
История	50	54,9	58	57,95	58	56,37
Биология	61	51,1	<b>70</b>	50,16	<b>65</b>	
География	69	59	-	-	-	-
Иностранный язык (англ.)	74	72,2	67	68,3		
Обществознание	54	56,4	60	59,88	58	
Физика	52	55,1	<b>61</b>	54,11	<b>44</b>	54,85
Химия	60	53,8	<b>63</b>	53,8	<b>72</b>	56,2
Информатика	66	62,8	59	59,47		
Литература	67	66	<b>73</b>	60,8	<b>61</b>	63,97



В 2023 году выше 80 баллов набрали выпускники на ЕГЭ по русскому языку, биологии, химии, обществознанию, литературе, истории., 21 обучающийся из 52 набрал более 80 баллов по результатам ЕГЭ. Из 196 результатов ЕГЭ -2023 21 результат выше 80 баллов, что составляет 11 % от общего количества результатов ЕГЭ..

Минимальный порог по обществознанию не прошли 20% участников ГИА, что на 11 % выше, чем в прошлом году, по биологии 5,24% выпускников, на 7,7% снизился процент учащихся, не прошедших минимальный порог по истории. По литературе, физике, русскому языку, информатике, химии все участники преодолели минимальный порог. Причиной низких результатов ЕГЭ по отдельным предметам является выбор участниками предметов, не соответствующих профилю обучения.

Все выпускники 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании, из них 9 - аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении».

### **Работа с одаренными обучающимися.**

#### **2.2.3.3. Работа с одаренными обучающимися.**

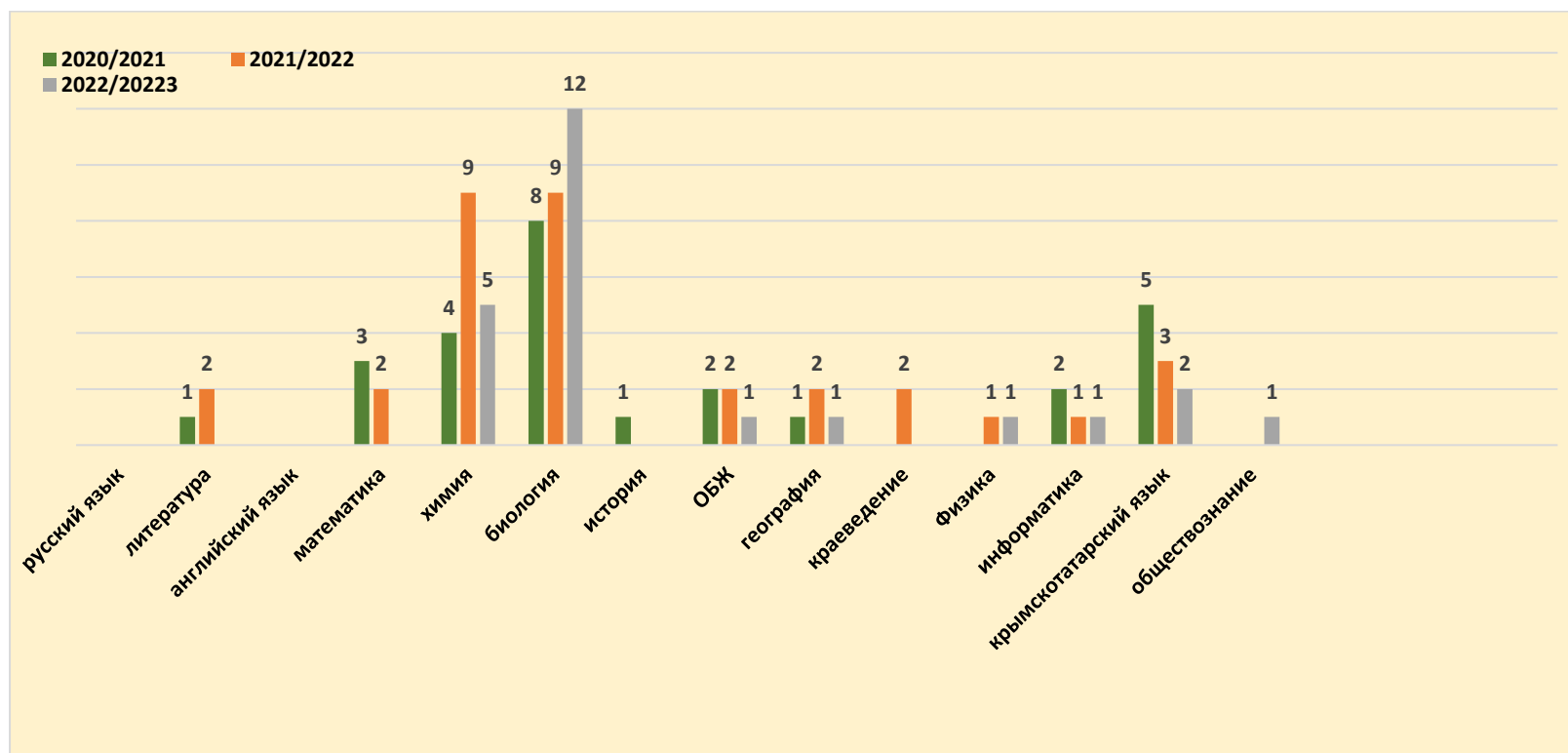
Важнейшей формой работы с одаренными обучающимися являются олимпиады и конкурсы. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

Предметные олимпиады школьников – одно из мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных и талантливых детей. Результаты олимпиады являются одними из основных показателей системы работы с одаренными детьми, выстроенной в ОУ. Учащиеся школы принимают активное участие в предметных олимпиадах различного уровня.

Уровень предметных олимпиад	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Предмет
Всероссийский	3		1	Химия, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»
	17		4	Биология, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»
	3		0	Математика, Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»
	230	116		Весенняя on-line олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»
	1			Всероссийская олимпиада по искусственному интеллекту
Региональный	3			Химия
	7	1	4	Биология
	2		1	Крымскотатарский язык и литература
	2			Обществознание
	1		1	Информатика и ИКТ
ВУЗовские олимпиады	4		2	Олимпиада КФУ им. В.И. Вернадского в 2022 учебном году по биология
		1		Республиканская олимпиада школьников по финансовой грамотности
Муниципальный	1	-	-	История
	4	-	1	Обществознание
	11	1	4	Химия
	4	-	1	Физика
	7	-	1	География
	5	-	1	ОБЖ
	12	1	11	Биология
	1	1	-	Экология
	-	-	-	Экономика
	1	-	-	Технологии
	5	1	2	Крымскотатарский язык и литература
	1	-	-	Английский язык
	5	1	-	Литература

	5	-	-	Русский язык
	8	-	-	Математика
	-	-	-	Право
	-	-	-	МХК
	4	-	1	Информатика и ИКТ
	4	-	-	Физическая культура
	2		2	Краеведение
	20	1	13	Девятая дистанционная олимпиада по школьному краеведению «Знаешь ли ты Крым»

### Победители и призеры муниципального этапа предметных олимпиад





**Общее количество призёров и победителей муниципального этапа предметных олимпиад**

	Количество победителей			Количество призёров		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	5	5	5	25	27	22

**Победители и призёры регионального этапа предметных олимпиад**





### Общее количество призеров и победителей регионального предметных олимпиад

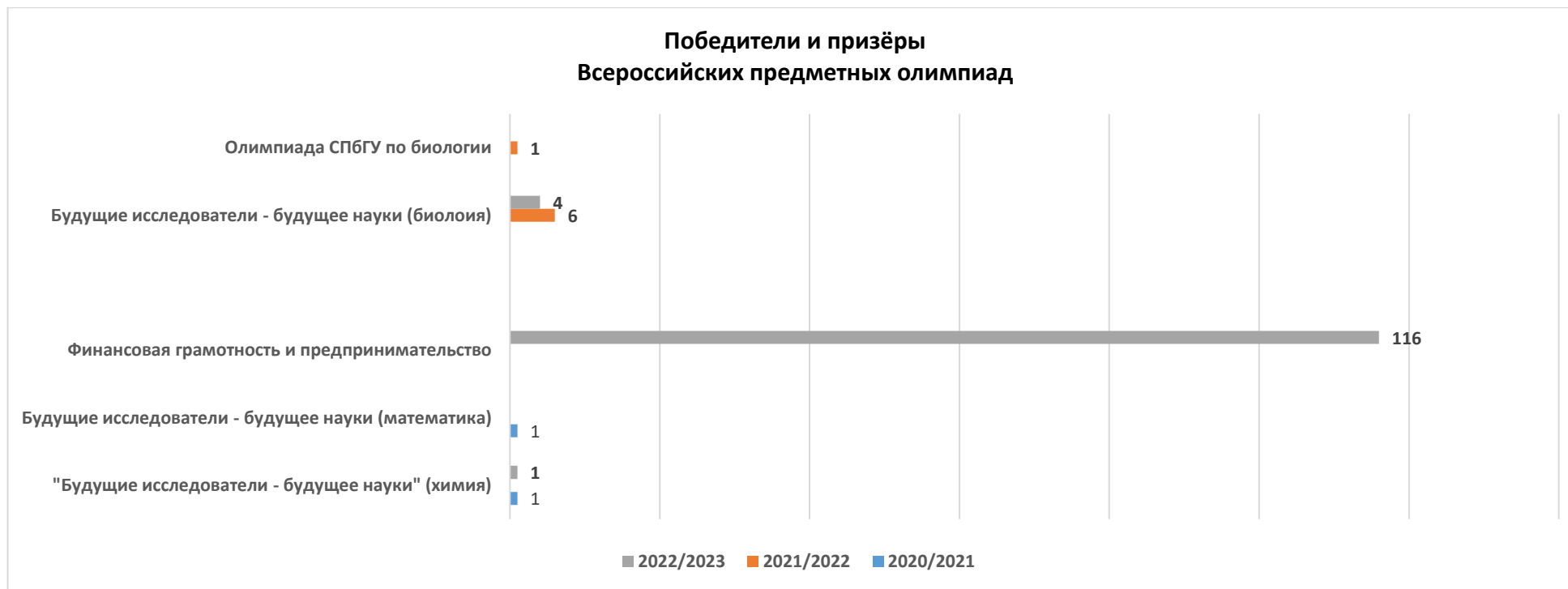
	Количество победителей			Количество призеров		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего	2	1	1	7	4	4

### Доля победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников



### Победители и призеры Всероссийских олимпиад

	Количество победителей			Количество призеров		
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Всего			116		8	5



Анализ результатов **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников** показывает, что наблюдается отрицательная динамика по общему количеству участников регионального этапа предметных олимпиад. Положительная динамика по количеству призёров наблюдается по биологии. В течение трех лет традиционно победителей и призёров готовят учителя химии, биологии), информатики и ИКТ, крымскотатарского языка и литературы, географии. В течение последних двух лет появились призёры по физике, литературе, ОБЖ. Самые высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показали учащиеся по биологии – 1 победитель, 11 призер.

В течение трех последних лет нет победителей и призёров по русскому языку, праву, физической культуре технологии, что связано с отсутствием необходимой подготовки учащихся к олимпиаде, а также с отсутствием необходимой материально-технической базы по технологии.

Снизилось общее количество победителей и призёров в сравнении с предыдущими годами, но доля победителей и призёров в 2022/2023 учебном году увеличилась.

Анализ результатов участия в **региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников** за три года показывает, что в 2022/2023 учебном году на 11,6 % уменьшилось количество участников Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущим

учебным годом. В 2022/2023 учебном году наблюдается понижение количества призёров предметных олимпиад, в 2022/2023 учебном году на 0,8 % уменьшилась доля победителей и призёров в сравнении с предыдущим годом.

Доля победителей от общего количества участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году составила 7,1 %, (в 2020/2021 учебном году составила 5.8%), (в 2020/2021 учебном году –10%), призеров – в 2022/2023 учебном году 21,4%, в 2021/2022 учебном году – 23,5%, в 2020/2021 учебном году – 35%. В течение трех последних лет нет участников по таким направлениям как: история, литература, русский язык, география, экология, физика, английский язык. Высокий рейтинговый балл при отборе на Региональный этап не позволил некоторым победителям и призёрам муниципального этапа стать участниками Регионального этапа.

В течение последних трех лет участниками Регионального этапа становятся учащиеся по таким предметам как биология, информатика и ИКТ, химия, крымскотатарский язык и литература.

Снижение эффективности участия в региональном этапе Всероссийской Олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к Олимпиаде, высоким рейтинговым баллом в конкурсном отборе (высокой конкуренцией), а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.

Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, с изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.

В 2022/2023 учебном году обучающиеся ОУ традиционно приняли участие в межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи-будущее науки по химии, биологии, математике прошли во второй этап стали победителями, призерами и участниками. Прошли в финал и награждены дипломом призеров межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи-будущее науки» по биологии 4 человека, по химии 1 человек. Впервые 230 учащихся приняли участие во Всероссийской on-line олимпиаде «Финансовая грамотность и предпринимательство, 116 человек стали победителями данной олимпиады В 2022/2023г проводилась Олимпиады КФУ им. В.И. Вернадского по биологии, 2 учащихся стали призерами данной олимпиады и будут иметь дополнительные баллы при поступлении в этот ВУЗ.

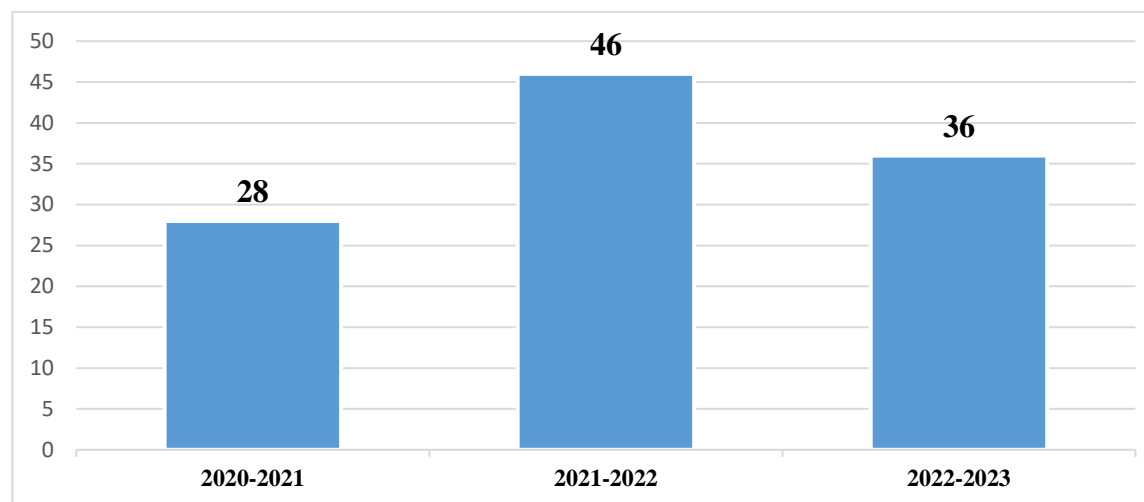
#### **Сведения об участии обучающихся в конкурсах научно-исследовательских работ**

Уровень	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров	Предмет
Федеральный	2		1	Межрегиональная научно-практическая конференция «Шаги к успеху»
	1	1		Всероссийская олимпиада по креведению
	8		8	Чемпионат России по географии

	1		1	Межрегиональная патриотическая экспедиция «Памяти павших будьте достойны», г. Волгоград
Региональный	1	1		Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
	2		2	Республиканский конкурс природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»
	1		1	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста «Шаг в науку»
	6		4	Крымский форум талантливых и одаренных детей «Старт-ап on -lain 2»
	1	1		Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»
				Республиканский конкурс - защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2022/2023 учебном году:
	1		1	Биология
	1	1		Крымскотатарский язык
Муниципальный	Муниципальный этап Республиканского конкурса- защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН в 2022/2023 учебном году:			
	1	1		Крымскотатарский язык
	2	1	1	Обществознание
	1	1		Иностранный язык
	1		1	Литературное творчество

	1		1	Физическая география и ландшафтоведение
	2	1	1	Химия
	2	1	1	Общая биология
	1		1	Экология
	4	2	2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ «Отечество»:
	1		1	Муниципальный этап Республиканского конкурса природоведческих исследовательских проектов «Первооткрыватель»
	3		1	Муниципальный этап XVIII Республиканского фестиваля «Родной язык бесценен, неисчерпаемы духовные богатства народа»
	3	2		IX городская конференция защиты научно-исследовательских работ и творческих проектов обучающихся «Ученик XXI века: пробуем силы- проявляем способности»
	2		1	Муниципальный конкурс творческих проектов учащихся 3-11 классов «Загадки световых лучей»
	4		3	VI Муниципальная научно-практическая конференция творческих работ» Мой незнакомый Симферополь»
	3		2	Муниципальный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»
	4		2	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ по проблемам противодействия терроризму и экстремизму

### Количество победителей и призеров конкурсов научно-исследовательских работ за три года



В 2022/2023 учебном году наблюдается уменьшение количества победителей и призеров в конкурсах научно-исследовательских работ в сравнении с 2021/2022 учебным годом. Это свидетельствует о некотором снижении активности работы школьного отделения МАН и работе учителей по мотивации учащихся. Учителям необходимо осуществлять индивидуальную работу с одаренными детьми по раскрытию их потенциальных способностей, использовать для повышения уровня подготовки обучающихся к олимпиадам имеющиеся в школе ресурсы (информационные, методические, содержательные, кадровые, материально-технические), необходимо изучать опыт педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде.

Учащиеся предпрофессиональных профильных классов принимают участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах на базе высших учебных заведений: региональная студенческая научная конференция в форме ролевой игры «Модель ООН в Крыму» (Крымский филиал «Российский государственный университет правосудия»), конкурс-защита научных проектов («Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского»)

### Здоровье.

Одним из условий формирования устойчивой системы качественного образования проект «Школа Минпросвещения России» определяет применение здоровьесберегающих технологий и методик обучения, направленных на формирование гармоничного

физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья. Ключевыми направлениями при формировании здоровьесберегающей среды проект определяет обеспечение образовательной среды без ПАВ, доступность спортивной инфраструктуры ОУ во внеучебное время, организацию горячего питания с обязательным родительским контролем, организацию летнего оздоровительного лагеря, обеспечение личной безопасности учащихся.

### **Реализация требований по сохранению здоровья обучающихся в учебном процессе.**

В 2022/2023 учебном году ОУ функционировало в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями в ОУ усилен контроль за уроками физкультуры. Все учителя проводят совместно с учащимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 ОУ уведомило Территориальный отдел по г. Симферополю и Симферопольскому району Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и г. Севастополю разработаны графики начала/окончания занятий, приема пищи в столовой; составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций. При осуществлении образовательного процесса используются рециркуляторы (передвижные или настенные) для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ» (статьи 13, 16, 17, 18, 28, 30, 41), Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816, Положением о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ОУ частично осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Были определены дни дистанционного обучения для 10-11 классов:

- среда - 11 АБВ;
- пятница - 10 АБВ.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, которым по заключению медицинской организации проводятся лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия продолжительностью 21 день и более, по заявлениям родителей также было организовано обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались электронные образовательные ресурсы (РЭШ, МЭШ, «Учи.ру», ЯКласс, SkySmart и пр.), АИС «Электронный журнал ЭлЖур», Discord (кроссплатформенная проприетарная система мгновенного обмена сообщениями), Skype и др.

Результаты анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учащихся среднего общего образования.

Приоритетным направлением в работы ОУ определено создание здоровьесберегающей среды в ОУ.

В рамках школьного компонента реализуется Программа по здоровьесбережению, Программа коррекции речевой и интеллектуальной задержки развития младших школьников, Программа психологической коррекции. Ведется работа по формированию здорового образа жизни школьников, профилактике табакокурения, наркомании.

Лечебно-профилактические мероприятия проводятся в соответствии с Договором о медицинском обслуживании в образовательном учреждении между Государственным бюджетным учреждением здравоохранения Республики Крым «Симферопольская поликлиника №3» и МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя от 10.11.2023 г. № 11/п, осуществление доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи, в том числе при осуществлении первичной медико-санитарной помощи по педиатрии.

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса.**

Работа по сохранению жизни и здоровья учащихся и сотрудников, предупреждению производственного и детского травматизма, созданию безопасных условий труда, соблюдение требований санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности проведена в соответствии с федеральным и региональным законодательством.

В ОУ:

- создана антитеррористическая комиссия (АТК);
- разработаны инструкторско-распорядительные документы по антитеррористической защищённости (АТЗ);
- организован пропускной режим, строгий контроль за въездом автотранспорта на территорию ОУ;
- установлены фотолюминесцентные планы эвакуации на каждом этаже здания;
- оформлены стенды по пожарной и антитеррористической безопасности;
- установлена автоматическая система пожарной сигнализации;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией людей.
- разработаны для учащихся обязанности в случае возникновения чрезвычайной ситуации; для коллектива алгоритм действий в условиях чрезвычайной ситуации при угрозе или осуществлении теракта;
- составлен и выполняется график проведения занятий и тренировок с сотрудниками и учащимися школы по эвакуации;
- организовано дежурство лиц из числа администрации и педагогического состава, а также из числа учащихся.

ОУ в данном направлении работает в тесной взаимосвязи с силовыми структурами УВД, МЧС, ФСБ в решении проблем комплексного обеспечения безопасности школы, её защиты от внутренних и внешних угроз, пресечение распространения наркотических средств среди обучающихся и профилактики преступлений среди несовершеннолетних.



Охрана здания осуществляется в дневное время (с 07.00 до 19.00) силами ООО ЧОО «ЩИТ», с 19.00 до 7.00 - сторожем, в выходные и праздничные дни – сторожем круглосуточно. Системы и средства безопасности, средства связи исправны и работоспособны, проверены с составлением акта. Систематически проверяется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Имеются два дистанционных пульта вызова опергруппы. ОУ оснащена системой экстренного вызова ФГУП «Охрана» Росгвардии по Республике Крым.

В целях обеспечения пожарной безопасности в здании, помещениях и на территории школы в школе действует противопожарный режим.

В рамках работы по гражданской обороне совершенствуются знания, навыки и умения, направленные на реализацию единой государственной политики в сфере гражданской обороны, обеспечивается снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (ЧС) в мирное и военное время. На базе ОУ создан пункт временного размещения (ПВР №3).

По результатам проверок состояние антитеррористической защищенности и пожарной безопасности объекта, организация антитеррористической и противопожарной деятельности в школе соответствует нормативно-правовым документам.

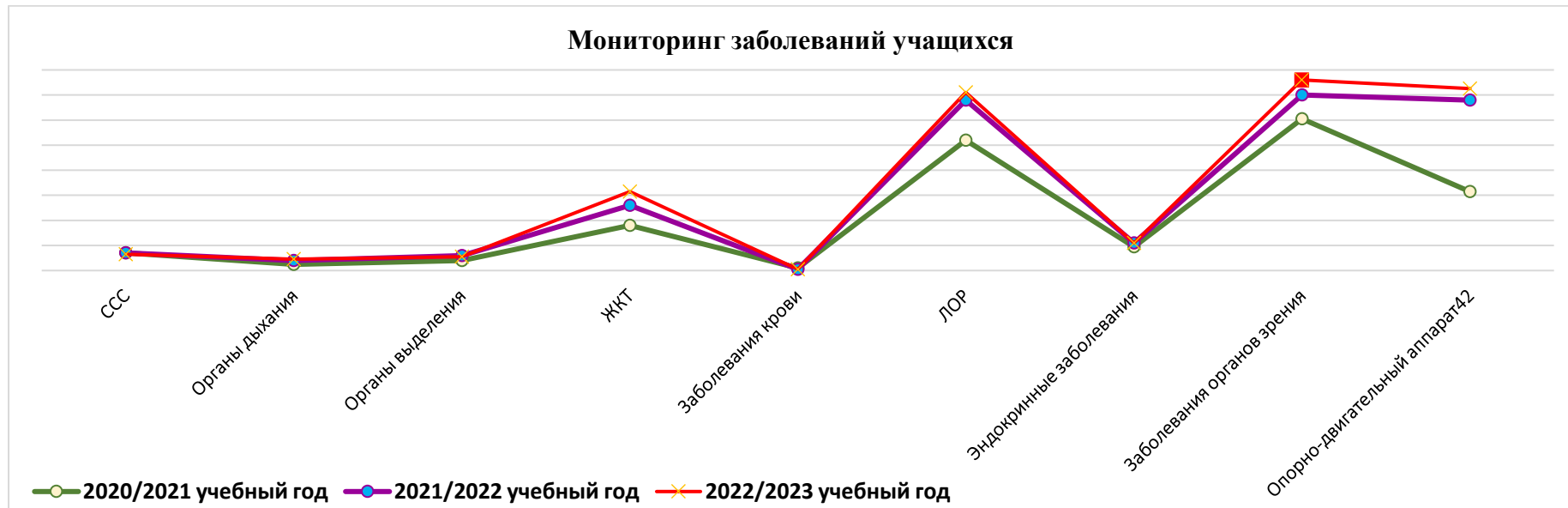
Большое внимание ОУ уделяет информационной безопасности. Информационная безопасность в ОУ – комплекс мер различного характера, направленный на реализацию двух основных целей:

- защита персональных данных и информационного пространства от несанкционированных вмешательств, хищения информации и изменения конфигурации системы со стороны третьих лиц;
- защита учащихся от любых видов пропаганды, рекламы, запрещенной законом информации.

Учащиеся и их родители (законные представители) ознакомлены с видами информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, и ее негативных последствиях; проинформированы о способах незаконного распространения информации, способной причинить вред здоровью и развитию детей, в сетях Интернет и мобильной связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания). с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации. Классные руководители 1-11 классов провели беседы по темам: «Информационная безопасность», «Интернет-безопасность», «Сетевой этикет».

В рамках интернет-безопасности проведена разъяснительная работа, связанная с недопустимостью антиобщественных действий, участия детей в несанкционированных митингах, запугивания, травли ребенка со стороны одноклассников, распространение лживой, порочащей ребенка информации в социальных сетях, которые нередко воспринимаются как норма не только детьми, совершающими противоправные поступки, но и жертвами такого поведения. Ключевым катализатором роста числа случаев опасного поведения среди подростков является активное бесконтрольное распространение деструктивных идеологий и иной информации разрушительного характера.

## Уровень здоровья и уровень физического развития обучающихся.



Мониторинг состояния здоровья школьников показал незначительное увеличение роста числа заболеваний опорно-двигательной системы, органов зрения, желудочно-кишечного тракта, ЛОР-органов. Некоторые учащиеся состоят на диспансерном учете по нескольким хроническим заболеваниям.

С целью сохранения и поддержания здоровья учащихся в ОУ организовано проведение физкультминуток, внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий; осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников; организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.

Для формирования здорового образа жизни в ОУ был проведён мониторинг среди учащихся 7-11 классов на предмет выявления употребления наркотических и психотропных веществ. В диагностике было охвачено 470 человек. Из результатов исследования «группа риска» не обнаружена. Для профилактики негативных явлений в 7-х - 11-х классах были проведены развивающие занятия о вреде алкоголя, наркотиков и табакокурения с демонстрацией видеороликов «Влияние электронных сигарет на растущий организм», «Употребление алкоголя и психоактивных веществ», «Разрушительное действие наркотиков».

В системе проводится просветительская работа с родителями о необходимости правильного питания, ведения здорового образа жизни в семье.

## Организация питания обучающихся.

Организация горячего питания в ОУ осуществляется в соответствии с установленными нормативно-правовыми документами, информационными и инструктивными письмами по организации питания в образовательных учреждениях. Осуществляется на основании Муниципального контракта от 25.01.2022 г. № 4/п и дополнительного соглашения от 27.01.2023 г. №5 на закупку услуг между МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя и МУП «Горпищеторг». Приготовление горячего питания осуществляется в школе. Обеденный зал на 180 посадочных мест. Школьная столовая полностью укомплектована столовой и кухонной посудой, инвентарем, промаркированными согласно требованиям СанПиН. В 2023 учебном году осуществлен капитальный ремонт столовой.

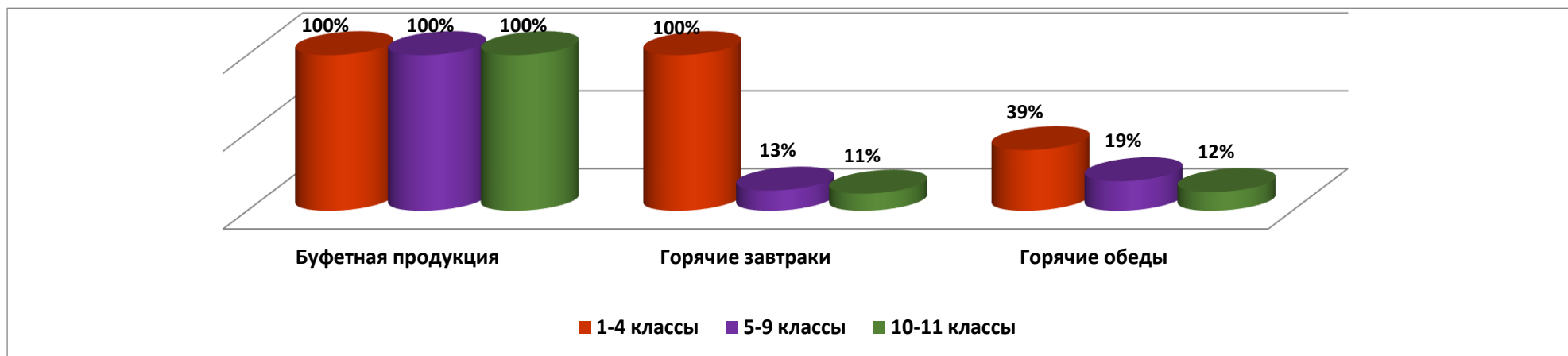
Родителям учащихся доведено до сведения на родительских собраниях информация о возможности питания за бюджетные средства, утверждены списки детей из многодетных и социально незащищённых семей. Организовано льготное питание (завтрак и обед) для детей из многодетных, малоимущих семей, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот за счет средств бюджета муниципального образования и за счет субсидий из бюджета Республики Крым. Школьники 1-3 классов обеспечены одноразовым бесплатным питанием (завтраком), 4-х классов (обедом) за счет субсидий из бюджета РК. Учащиеся, посещающие группы продленного дня, обеспечены 3-разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Реализуется буфетная продукция в достаточном ассортименте путём свободной продажи в течение всего учебного дня.

Учебный год	Завтраки 1-3 классы, полдник/4 классы	Обеспечение горячим питанием (завтрак, обед)						Выплата денежной компенсации	Питание за счет средств родителей	Всего уч-ся получают горяч питание	Обеспечены буфетной продукцией		
		Учащиеся льготной категории										Дети-сироты	
		1-4 классы			5-11 классы							1-4 классы	5-11 классы
		инвалиды	многодетные	малоимущие	инвалиды	многодетные	малоимущие						
2020/2021	60,13	110,13	110,13	110,13	86,00	86,00	86,00	183.13	175,80	86,00	36,00(завтрак) 60,00(обед)	Завтр. <b>841</b>	<b>1588</b>
	<b>560</b>	<b>1</b>	<b>124</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>137</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>180</b>	Обед <b>180</b>	
2021/2022	60.13	140.13	140.13	140.13	140.13	140.13	140.13	183.13	183.13	0	80.00 (обед)	Завтр. <b>837</b>	<b>1618</b>
	<b>594</b>	<b>1</b>	<b>121</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	Обед <b>180</b>	
2022/2023	60.13	140.13	140.13	140.13	140.13	140.13	140.13	183.13	183.13	0	80.00 (обед)	Завтр. <b>851</b>	<b>1637</b>
	<b>561 + 8-СВО; 8-эвак</b>	<b>3</b>	<b>119</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>121+ 4-СВО; 9-эвак</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	Обед <b>290</b>	

### Льготные категории обучающихся (количество человек)



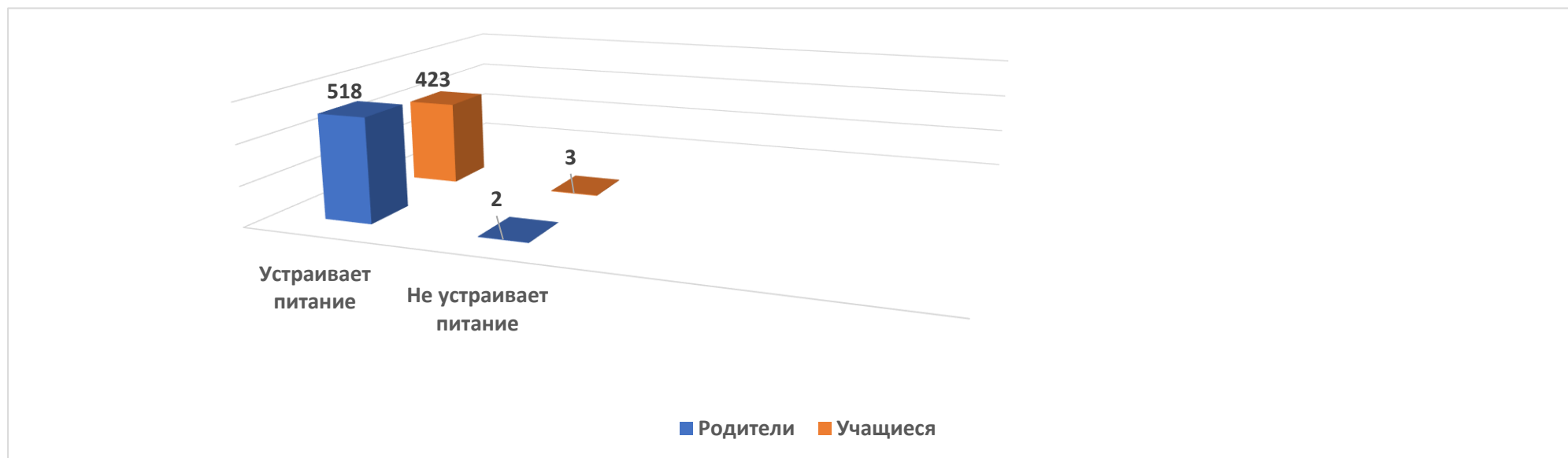
### Охват питанием (% от общего количества учащихся)



Питание учащихся соответствует принципам щадящего питания, предусматривающее использование определенных способов приготовления блюд, таких как варка, приготовление на пару, тушение, запекание, и исключены продукты с раздражающими свойствами. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался, вес соответствовал

нормам. Коллектив сотрудников пищеблока был полностью укомплектован. Пища подавалась горячей. Результаты проверок показали: не было случаев несоответствия меню, отпускаемой продукции, недовесов. Качество приготовленной пищи соответствует хорошему и отличному уровню.

### Результаты анкетирования учащихся и их родителей по вопросу качества организации питания в ОУ (количество человек)



### Школьный спортивный клуб – системообразующее звено в комплексном процессе физического воспитания учащихся.

Для организации и координации работы по развитию физической культуры и спорта, а также для пропаганды здорового образа жизни создан спортивный клуб «ВДесятку» (далее – ШСК).

ШСК внесен в Единый Федеральный реестр школьных спортивных клубов, зарегистрирован на Единой информационной площадке по направлению «Физическая культура и спорт в образовании» (ЕИС-ФКИС).

Цель работы ШСК – создание условий, обеспечивающих возможность для учащихся вести здоровый образ, систематически заниматься физической культурой и спортом, получить доступ к развитой спортивной инфраструктуре, повышение спортивного мастерства учащихся в избранном виде спорта.

Задачи:

- Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в школе;
- Удовлетворение потребностей учащихся, родителей (законных представителей) в различных видах физкультурно – спортивной деятельности;
- Организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы;
- Воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни.

ШСК осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о школьном спортивном клубе «ВДесятку».

В течение 2022/2023 учебного года совместно с руководителем клуба и учителями физкультуры члены ШСК осуществляли соревновательную и судейскую деятельность, проводили спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней.

На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые, физкультурно-спортивные и социально-значимые мероприятия:

- Открытое мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья»;
- Первенство школы по волейболу;
- Первенство школы по баскетболу;
- Первенство школы по футболу;
- Первенство школы по подвижным играм;
- Товарищеская встреча с учащимися 10-11 классов «Школы-гимназии №23, посвященная «Дню Защитника Отечества»;
- «Президентские спортивные игры»;
- «Президентские состязание».

Информация о проведенных мероприятиях размещалась сайте ОУ.

#### **Результаты участия команды ШСК в спортивных мероприятиях**

№	Мероприятие	Уровень	Результат
1	Спортивные соревнования на «Кубок главы администрации»	Региональный	Призер
2	Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер»	Муниципальный	Победитель в упражнениях на перекладине
4	Спортивные соревнования «День эстафет» (5-11 классы)	Муниципальный	Победитель

5	Спортивные соревнования на «Кубок главы администрации»	Муниципальный	Победитель
6	Спортивная эстафета «Веселые старты» (3-4 классы)	Муниципальный	Призер
7	Соревнования по баскетболу (девушки)	Муниципальный	Призер
8	Соревнования по баскетболу (юноши)	Муниципальный	Призер
9	Соревнования по волейболу (девушки)	Муниципальный	Призер

### **Результаты сдачи нормативных испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**

Учащиеся 1-х классов сдавали нормы ГТО в рамках акции «Новое поколение». 19 учащихся 10-11 классов приняли участие в сдаче норм ГТО. Из них 3 человека получили золотой значок ГТО, 8 человек – серебряный, 8 – бронзовый.

В июне 2022/2023 учебного года на базе ОУ организована работа тематической площадки. В рамках реализации плана работы площадки членами ШСК проведены спортивные соревнования и мероприятия, направленные на популяризацию ЗОЖ.

Одним из главных результатов деятельности ШСК является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. Положительная динамика отмечается в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом. Выросло и количество учащихся, самостоятельно занимающихся спортом.

### **Профориентация.**

Основной целью профориентационной работы является создание комплексной системы профориентационной работы через поиск новых и развитие наработанных форм взаимодействия по самоопределению, социализации и профориентированию учащихся.

Таким образом, задачи профориентационной работы в ОУ в рамках реализации Проекта направлены на:

- Расширение представлений и понятий, связанных с миром профессий через реализацию профессиональных проб, участие в мероприятиях по профессиональной ориентации и участие в проекте «Билет в будущее»;
- Расширение знаний об устройстве рынка труда и его функционировании, учебных и рабочих местах, способах поиска работы и трудоустройства;
- Сформировать умение выбирать профессию в соответствии с интересами, склонностями, а также прогнозируемым спросом на современном рынке труда;
- Развитие сетевого взаимодействия
- Организацию информационной работы с родителями учащихся и консультативную помощь педагога-психолога.

В 2022/2023 учебный год в школе в рамках профориентации проводились следующие мероприятия:

1. Классные часы:
  - «Путь в профессию начинается в школе», «Профессии моих родителей» 1-4 классы,
  - «Мир профессий», «Профессии нашего региона» 5-8 классы,
  - «Моя будущая профессия», «Стратегии жизненного пути» 9-11 классы.
2. Профориентационные экскурсии в профессиональные учебные учреждения, а также посещение на их базе дня открытых дверей учащимися 9-11 классов: Романовский колледж индустрии гостеприимства, Симферопольский техникум железнодорожного транспорта, Симферопольский колледж сферы обслуживания и дизайна, Симферопольский колледж радиоэлектроники, Крымский индустриальный университет им.Февзи Якубова, Крымская медицинская академия, Российский институт правосудия.
3. Встречи с выпускниками школы и 10-11 классов, с целью знакомства с профессиями, а также предоставленными возможностями ВУЗов.
4. Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях 5-11 классы
5. Для учащихся 9-11 классов мастер-классы «Примерь на себя профессию»; профессиональные пробы: повар-кондитер, закройщик легкой одежды, парикмахер, графический дизайнер, администратор гостиничного дела, туризм, официант, сварщик, проводник вагона, инженер, врач, юрист и другие.
6. Диагностика профессиональных интересов и склонностей, выработка профессиональной траектории, консультирование подростков по вопросу выбора профессии -9-11 класс
7. Профориентационные экскурсии на предприятия 1-11 классы: Пивобезалкогольный комбинат «Крым», «МЧС Симферопольского района», Крымская фабрика мороженого.
8. Встреча с преподавателями профессиональных учебных учреждений. Информирование учащихся о профессиональных учреждениях (распространение буклетов) 9-11 классы.
9. Род собрание 9-11 классы «Наиболее актуальные вопросы профессионального самоопределения учащихся. Система подготовки к ГИА».
10. Предпрофессиональная подготовка учащихся 10-11 классов на базе ВУЗов: КИПУ им. Февзи Якубова, Медицинская академия, КФУ им. В.И. Вернадского, Крымский филиал Российский государственный университет правосудия.

#### **Организация предпрофессионального образования, дальнейшее трудоустройство выпускников.**

В целях обеспечения условий развития предпрофессионального образования в ОУ, развития у обучающихся умений и навыков, направленных на реализацию личностно-ориентированного обучения, расширения возможностей социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, внедрения практико-ориентированного обучения на основе предпрофессиональных учебных курсов, партнёрства с ВУЗами и работодателями, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ОУ с 01.09.2020 г. принимает участие в реализации проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Юридический класс». В рамках реализации проекта с ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова», ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» были заключены договоры



о сетевой форме реализации образовательных программ, утверждены расписание и рабочие программы по элективным курсам и внеурочной деятельности. Учителя-предметники в электронном журнале осуществляют контроль посещаемости занятий учащимися, в том числе элективных курсов, факультативов и занятий внеурочной деятельности. Для учащихся 11-А естественнонаучного профиля (инженерный класс) и 10-А технологического профиля (инженерный класс) на базе КИПУ им. Февзи Якубова реализуется предмет учебного плана – физика. Организовано изучение курсов внеурочной деятельности, курсов по выбору и элективных курсов.

<b>Класс</b>		<b>11-А</b>	<b>11-Б</b>	<b>11-В</b>
Профиль		Естественнонаучный	Естественнонаучный	Гуманитарный
<b>Предпрофессиональное образование</b>		<b>Инженерный класс</b>	<b>Медицинский класс</b>	<b>Юридический</b>
Занятия, реализующиеся на базе ВУЗов				
КИПУ	Внеурочная деятельность	Практикум по физике для поступающих		
		Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования		
КФУ им. В.И. Вернадского»	Профессиональное образование	Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами	Младшая сестра милосердия	
Российский государственный университет правосудия	Дополнительное образование			Основы государства и права Введение в профессию Защита прав и свобод человека Проектная деятельность
<b>Класс</b>		<b>10-А</b>	<b>10-Б</b>	<b>10-В</b>
Профиль		Технологический	Естественнонаучный	Гуманитарный
<b>Предпрофессиональное образование</b>		<b>Инженерный класс</b>	<b>Медицинский класс</b>	<b>Юридический</b>
КИПУ им. Февзи Якубова	Внеурочная деятельность	Электромеханик по средствам автоматики и		

		приборам технологического оборудования		
		Практикум по физике для поступающих		
КФУ им. В.И. Вернадского»	Дополнительное образование		Выполнение индивидуальных проектов	
Российский государственный университет правосудия	Дополнительное образование			Основы государства и права Введение в профессию Защита прав и свобод человека Проектная деятельность

При получении аттестата о среднем общем образовании учащиеся инженерного класса и медицинских классов получили свидетельства о профессиональном обучении «Электромеханик по средствам автоматики и приборам технологического оборудования», «Оператор наземных средств управления беспилотными летательными аппаратами» и «Младшая сестра милосердия» соответственно.

Учащиеся предпрофессиональных классов выполняют индивидуальные проекты на базе лабораторий Крымского Федерального университета им. В.И. Вернадского, КИПУ им. Февзи Якубова, Крымского филиала РГУП,Ю, учебных кабинетов ОУ, оснащенных по проекту «Успех каждого ребенка».

В 2022 году был подписан четырехсторонний договор о сетевом взаимодействии между дошкольным общеобразовательным учреждением «Аленький цветочек», нашей гимназией, КИПУ им. Февзи Якубова и потенциальным работодателем Акционерным обществом «Пивобезалкогольный комбинат «Крым».

В течение этого учебного года было проведено более 30 экскурсий на комбинат – высокотехнологическое, современное предприятие; мастер-классы на заводе, КВИЗ, посвященный истории комбината, учащиеся и учителя принимали активное участие в совместных мероприятиях (юбилей комбината, товарищеский матч по футболу между сборными учащихся и учителей школы и сотрудников комбината, Презентация предпрофессиональных классов «Моя профессия – мое будущее» и др.). Очень значимым для детей является возможность получить стипендию ПБК «Крым».

Такая модель сетевого взаимодействия помогает учащимся определиться с выбором будущей профессии, обеспечивает возможность готовить специалистов, которые востребованы на рынке труда, мобильны и быстро адаптируются ко всем современным требованиям работодателей.

## Творчество

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих наиболее полному раскрытию творческого потенциала учащихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей

Творческая деятельность в ОУ осуществляется по следующим направлениям: изобразительное искусство, хореография, школьный театр, хор.

### **Студия изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Жар птица».**

Учащиеся студии занимаются рисунком, живописью, станковой композицией, декоративной росписью и другими видами декоративно-прикладного искусства, на занятиях изучают художественное наследие прошлого. В 2022/2023 учебном году приняли участие и заняли призовые места в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах:

- *Муниципальные конкурсы:* Акция «Сохраним можжевеловники» (диплом 2 степени), «Крым в сердце моем» (диплом 2 степени, диплом 3 степени), «Мир природы» (диплом 1 степени), «Знай и люби свой край» (диплом 2 степени, диплом 3 степени), «Аттракционы», «Самоходные машины» (диплом 3 степени), «Пасхальная ассамблея» (диплом 2 степени, 3 степени), «Крымская весна» (диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени), «Новогодняя игрушка» (диплом 1 степени, диплом 2 степени), «Базовые национальные ценности» (диплом 2 степени), «Мы против коррупции» (диплом 1 степени).
- *Республиканские* «Мир природы» (диплом 3 степени), «Мы против коррупции!» (диплом 3 степени).
- *Всероссийские:* «Всероссийский фестиваль русской словесности» (благодарность).
- *Международные конкурсы:* V Международный фестиваль искусств «Российский берег» (диплом 2 степени, диплом 3 степени), «Цветочный вернисаж» (лауреат I степени).

### **Танцевальная студия «Колибри» и хореографический коллектив «Восторг».**

На занятиях хореографии учащиеся знакомятся с различными видами хореографического искусства такими, как народный танец, современная хореография, классический танец. В 2022/2023 учебном году приняли участие в общешкольных мероприятиях «День учителя», «Новый год», «Блокада Ленинграда», концерт, посвященный Международному женскому дню, дню защитника Отечества и других.

Учащиеся хореографических студий – победители и призеры муниципальных конкурсов (Рождественский бал (участие), «Мы-наследники Победы» (участники), игра «Победа» (участие), фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (призеры),

«Наследники традиций» (призеры), «Салют Победы» (победители), «Крымская весна» (победители), «Крымский вальс» (победители), «Я-Кадет» (призеры),

#### **Школьный театр «Вдесятку».**

Занятия направлены на развитие творческих способностей учащихся, актерского мастерства, сценической речи, пластической выразительности. Театр «Вдесятку» зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров (ВЦХТ) №23-1390838325. В 2022/2023 учебном году приняли участие в школьных мероприятиях «День учителя», «Блокада Ленинграда», концерт, посвященный Международному женскому дню, дню защитника Отечества, отчетный концерт «Снежная королева» и др. Участники школьного театра – победители и призеры муниципальных и региональных мероприятий:

- *Муниципальный* уровень: «Мы-наследники Победы» (диплом 1 степени), фестиваль-конкурс «Школьные подмостки» (диплом 2 степени), «Дорожные приключения» (диплом 3 степени), «Живи в стиле эко» (участие).
- *Региональный* уровень: «Мы-наследники Победы» (диплом 2 степени).

**Хор «Дружба».** Занятия способствуют к приобщению активной музыкальной деятельности, накоплению интонационно-слухового опыта, развитию музыкального мышления, работе со звукообразованием и певческим дыханием. В 2022/2023 учебном году коллектив принимал участие в школьных мероприятиях «Звезда гимназии», «Движение первых», концерт, посвященный Международному женскому дню, Дню защитника Отечества и др.

### **Воспитание.**

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств учащихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа школы в 2022/2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

#### **Цели** воспитательной работы:

- создание в ОУ условий для личностного развития школьников;
- усвоение основных норм поведения в обществе и традиций общества;
- развитие социально значимых отношений учащихся и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- приобретение учащимися опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудовому опыту, опыту деятельного выражения собственной гражданской позиции.

#### **Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания по следующим инвариантным модулям: ключевые общешкольные дела, классное руководство, курсы внеурочной деятельности, школьный урок, самоуправление,

профориентация, краеведение, работа с родителями, дополнительное образование, профилактика правонарушений, безнадзорности и безопасности обучающихся, казачий компонент как основа гражданско-патриотического воспитания учащихся, Курчатовский класс.

### Методическое сопровождение воспитательной работы

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги приняли участие в семинарах различных уровней.

№ п/п	Тема	Дата
1	Всероссийский форум советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и учителей начальных классов во Всероссийском детском лагере "Орленок"	Ноябрь 2022
2	Республиканский семинар по организации воспитательной работы с учащимися и родителями на тему «Взаимодействие образовательного учреждения и родителей в вопросе патриотического воспитания в условиях ФГОС».	Декабрь 2022
3	Республиканский семинар-практикум «Реализация адаптированных основных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ»	Январь 2023
4	Республиканский семинар-практикум "Интегративный подход к организации образовательного процесса в рамках реализации проекта "Курчатовский класс".	Март 2023
5	XIV Всероссийская научно-практическая конференция "Традиции и инновации в педагогике начальной школы"	Март 2023
6	Республиканский семинар «Педагогическая мастерская по обмену успешными практиками по раннему профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций»	Апрель 2023
7	Мастер-класс «Система работы по раннему профессиональному самоопределению»	Апрель 2023
8	Мастер-класс «Организация учебного процесса в предпрофессиональных классах»	Апрель 2023
9	Мастер-класс «Презентация предпрофессиональных классов "Моя профессия - мое будущее"»	Апрель 2023

10	Практико-ориентированная стажировочная площадка	Июнь 2023
11	XV Международного фестиваля «Великое русское слово»	Июнь 2023

В 2022/2023 учебном году тематика методических мероприятий была связана с деятельностью классных руководителей, советника по воспитанию, педагога-психолога и социального педагога, сопровождением реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.**

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников.

- доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 58%;
- доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 23%;
- доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 19%.

Анализ личностных результатов учащихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 70 %, на уровне СОО – 68%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 84%, сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 62%, повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 10%
- сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне СОО – 90%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 %;
- сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 85%; повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81%.

### **Динамика уровня развития патриотического воспитания учащихся**

С целью выявления уровня развития патриотического воспитания обучающихся уровнями НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);

- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

Уровень	1 полугодие 2022/2023 учебного года	2 полугодие 2022/2023 учебного года
НОО	90%	98%
ООО	82%	91%

Период	1 полугодие 2022/2023 учебного года			2 полугодие 2022/2023 учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
ООО	86%	9%	5%	92%	8%	0

Таким образом, выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях.

#### **Совместная деятельности учащихся, их родителей (законных представителей) и взрослых.**

Способы получения информации: беседы с учащимися и их родителями (законных представителей), педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей), педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями (законными представителями).



В ОУ проходят общешкольные коллективные творческие дела, в которых принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения, чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися, взаимодействие с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями) учащихся.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям (законным представителям) учащихся в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки, внеурочные занятия, занятия дополнительного образования для получения информации о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.

В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

Таким образом, на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

### **Ключевые общешкольные дела.**

В 2022/2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов, значимыми общешкольными мероприятиями в 2022/2023 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «День учителя», День Защитника Отечества, Новый год, День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, Мы-наследники Победы, Вахта Памяти.

Работа по духовному-нравственно воспитанию направлена на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, на формирование личности, способной избежать конфликтов, внутренней потребности на продуцирование общечеловеческих ценностей, толерантности. В течение года проведены День толерантности, традиционные акции «Белый цветок», «Радуга добрых дел», «Новогодняя почта», «Мы дарим Вам тепло своей души» (шефство над ветеранами ВОВ).

Формированию экологической культуры, воспитанию любви к природе родного края способствовали акции по благоустройству пришкольной территории, мемориального комплекса «Скорбящая». Ежегодно проходят уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, посвященные защите окружающей среды и уменьшению неблагоприятного воздействия человека на природу: международные акции «Сбереги природу-сдай батарейку», «Сдай макулатуру – спаси дерево», экологическая акция «Сбор консервных банок», «Международный день птиц», «Час Земли», «Час воды», городские акции «Столовая для пернатых», «Добрые крышечки», «Урока добра и милосердия», «Неделя добра», участие в благотворительных субботников.

Большое внимание коллектив ОУ уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся: профилактика ПАВ, классные часы по формированию ЗОЖ, анкетирование учащихся с целью профилактики наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний; встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков и плакатов, часы общения, круглые столы), традиционные Дни здоровья, сдача норм ГТО, «Русский силомер», «Олимпийский урок», «Веселые старты», «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», работа кружков и спортивных секций: «Футбол», «Баскетбол», «Спортивное ориентирование», «Шахматы».

В течение года проводились соревнования между классами по футболу, баскетболу, волейбол, настольному теннису. Учащиеся ОУ принимали участие в спортивных состязаниях муниципального и регионального уровней. Команда учеников 5-6 классов заняла 1 место в городе и 2 место в республиканских соревнованиях по футболу «Кожаный мяч». Сборная команда девушек по баскетболу участвовала в чемпионате Крыма среди команд ДЮСШ, где заняла 2 место, команда мальчиков заняла 3 место. Команда 6-9 классов приняла участие в районных соревнованиях по волейболу.

Данное направление формирует представление учащихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. В ОУ работает более 10 кружков художественно-эстетического направления. Учащиеся изостудии «Жар-птица» - многократные победители муниципальных, региональных и Всероссийских творческих конкурсов, победители и призеры Международного конкурса «Российский берег»

В 2022/2023 году в ОУ создан школьный театр «Веселые артисты».

Учащиеся ОУ – участники, победители и призеры муниципальных и региональных конкурсов: «Крымский вальс», «Салют победы», «Отчизны верные сыны», «Кадетский бал», «Крымский рассвет», «Народные традиции». «Школьные подмостки» (среди театральных коллективов образовательных организаций г. Симферополя).

Согласно плану воспитательной работы проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности, формированию у учащихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также при пожаре. Уделяется большое внимание профилактике правонарушений среди учащихся ОУ. Регулярно проводится заседание совета

профилактики школы. Совместно с сотрудниками ОП №1 «Железнодорожный» проводятся рейд «Урок» (октябрь, март), акция «Дети России» (октябрь, апрель), посещаются неблагополучные семьи и семьи опекунов учащихся ОУ. Проводится диагностическая работа среди детей «группы риска».

Проведены месячники:

- Правовых знаний (октябрь, апрель)
- «Внимание! Дети на дороге» (сентябрь)
- «Всеобуч 2022,2023» (сентябрь, февраль)
- Военно-патриотического воспитания (январь, апрель)

Недели:

- Здорового образа жизни (сентябрь, ноябрь)
- Толерантность (ноябрь)
- Профилактика СПИДа (декабрь, май)

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность:

- оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете;
- организация работы Совета по профилактике, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике;
- отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях;
- работа психологической службы школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; строго отслеживаются посещение, пропуски учебных занятий.

Вывод: ключевые общешкольные дела реализованы на 93%.

Анализируя воспитательную деятельность за 2022/2023 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90%:

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Благотворительная ярмарка» (сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 388 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт, публикации в газете).

Положительный аспект: высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

## Развитие школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному типу взаимоотношений, где обучающиеся проявляют инициативу, принятия решения и его реализацию в интересах ученического коллектива.

Основными **задачами** ученического самоуправления являются:

- выявление и поддержка учащихся с активной жизненной позиции;
- актуализация интересов учащихся к вопросам развития избирательного права и избирательного процесса;
- развитие и умение аргументированно отстаивать свою точку зрения.

Работа школьного самоуправления регулируется положением «Об организации ученического самоуправления «В Десятку»», Рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы ОУ на текущий учебный год.

В октябре 2022 года в школе состоялась конференция, на которой подведены итоги работы Совета Министров за 2021/2022 учебный год и избран новый состав Совета Министров.

В 2022/2023 году представители школьного самоуправления приняли участие:

- В мероприятиях, организованных СИМФой (советом президентов г. Симферополя), экологических акциях.
- Республиканском форуме «Российское Движение Школьников».

Ученическое самоуправление принимает участие в различных школьных и городских мероприятиях:

- Флеш-моб «300 солнечных дней»
- Лидерский бал «Зимний бал. Петровская ассамблея»
- Акция «День конституции Республики Крым»
- Спортивный забег «Спорт – норма жизни»
- Акция сбор макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево»
- Акция «Добрые крышечки», «Сохрани природу-сдай батарейку»

Совместными усилиями советника директора по ВР и школьным самоуправлением проведены такие значимые мероприятия, как День самоуправления на День Учителя, «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Безопасный переход», «Родительский патруль» и др.

Организованы социальные акции к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернём герою имя», «Улыбка Гагарина», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

Проведены спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: волонтерский отряд, РДДМ, Орлята России. Мероприятия реализованы в соответствии с утверждёнными планами ОУ.

Количество победителей и призеров всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов



Количество участников всероссийских, региональных, муниципальных конкурсов



Эффективным средством информирования родителей и учащихся о жизни ОУ стала группа «ВКонтакте» «ВДесятку» и Телеграмм-канал (t.me/vdesyatkuSimf). В них были размещены анонсы и новости о более 200 мероприятиях и событиях 2022/2023 учебного года.

В течение учебного года школьное самоуправление старалось проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу школьного самоуправления можно оценить как достаточную.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Положительный аспект:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия;
- Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

- Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

- Активизировать работу самоуправления (привлекать учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций;
- Разработать систему мотивации по классам (рейтинговые таблицы)

### **Краеведение**

Краеведение является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью ОУ и обеспечивает межпредметные связи.

На протяжении учебного года прошли следующие мероприятия:

- Встреча ветеранов – комсомольцев к юбилею Э.К. Покровского, ноябрь 2022 года.
- Выход учащихся пятых классов к пересыльному концентрационному лагерю «Картофельный городок»
- Подготовка и участие в Международной конференции «Учитель в истории России».
- Выступление на III Форуме архивистов, историков и краеведов города Симферополя и Республики Крым.
- Участие в Международной научно-практической конференции «III Таврические Гурьевские чтения» по результатам работы по решению редакционного совета ТДС статьи будут включены в ежегодник «Труды Таврической духовной семинарии».
- Участие во Всероссийской акции «Университетские музеи детям»
- Передвижная выставка в Центральном музее Тавриды, посвященная 80-летию окончанию обороны Аджимушкайских каменоломен
- Работа «Дорога к храму» опубликована в альманахе «Образовательная среда»

Идет работа по реализации проекта «Память о павших», исследовательская работа в данном направлении.

### **Работа с родителями**

Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

В 2022/2023 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей учащихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей (Мы-Наследники Победы, День Знаний, День Учителя, День матери, Новый год, украшение учебных кабинетов к Новому году, День защитника Отечества, 8 Марта, участие в благотворительных акциях «Радуга добрых дел» «Добро не уходит на каникулы», «Передай добро по кругу», Последний звонок и выпускные.
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с сотрудниками ОП №1 «Железнодорожный»);
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

Повышение роли семьи в учебно-воспитательном процессе - одно из важных направлений воспитательной работы. Работа с родителями осуществляется через совместную деятельность школы и родителей работу общешкольного родительского комитета, классные и общешкольные собрания, через индивидуальную работу с семьями.

Задачи работы с родительской общественностью:

- формирование активной педагогической позиции родителей.
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями.
- активное участие родителей в воспитании детей.
- Работа с родителями осуществляется по следующим направлениям:
- организация родительских конференций, собраний, индивидуальных встреч, консультаций;
- использование электронной почты, школьного сайта;
- проведение неформальных встреч родителей, детей и учителей (концерты, праздники, спортивные игры, родительский патруль, выставки и т.д.)

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Классные родительские собрания проводятся четыре раз в год, на которых проходит обсуждение задач учебно-воспитательной работы класса, планирование воспитательной работы, определение путей тесного сотрудничества семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.

Родителей учащихся начальной школы интересуют общие вопросы воспитания и обучения, а родителей учащихся 9-11 классов - выбор профиля обучения и прохождение ГИА.

В 2022/2023 учебном году динамика посещения родительских собраний является положительной. Это свидетельствует о целенаправленной работе классных руководителей с родителями, о качественной подготовке к родительским собраниям, о правильном выборе тематики родительских собраний, что и обеспечивает повышение явки на собраниях.

В течение учебного года проведены 4 общешкольных родительских собраний, на которых рассматривались следующие вопросы: переход на обучение по ФГОС НОО, ООО третьего поколения, организация и реализация образовательного проекта «Точка роста», организация воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости. Также родители учащихся выпускных классов приняли участие в Общероссийском родительском собрании «Осознанный выбор будущего уже сегодня!», Онлайн-конференции «Общероссийское собрание для родителей школьников».

В 2022/2023 учебном году родительские собрания проходили по графику. В целом посещаемость родителями собраний составляет в среднем 87% в 1–4-х классах, 69% – в 5–9-х классах и 51% – в 10–11-х классах.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. На заседаниях общешкольного родительского комитета обсуждались вопросы, касающиеся обучения и воспитания детей, безопасности детей и подростков, организации питания, проведения школьных праздников.

С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат.

Значимыми мероприятиями с участием родительской общественности стали проведение юбилея школы, оформление учебных кабинетов к Новому году, участие в благотворительных акциях (сбор помощи для участников СВО).

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2021/2022 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4% ;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 6%;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью в среднем на 15%;
- повысить уровень доверия родителей школе в среднем на 10% .

Положительный аспект:

- Организация и реализация совместных мероприятий школы с родительской общественностью.
- Обращения родителей/законных представителей вне образовательной организации на отчетный период - отсутствуют.



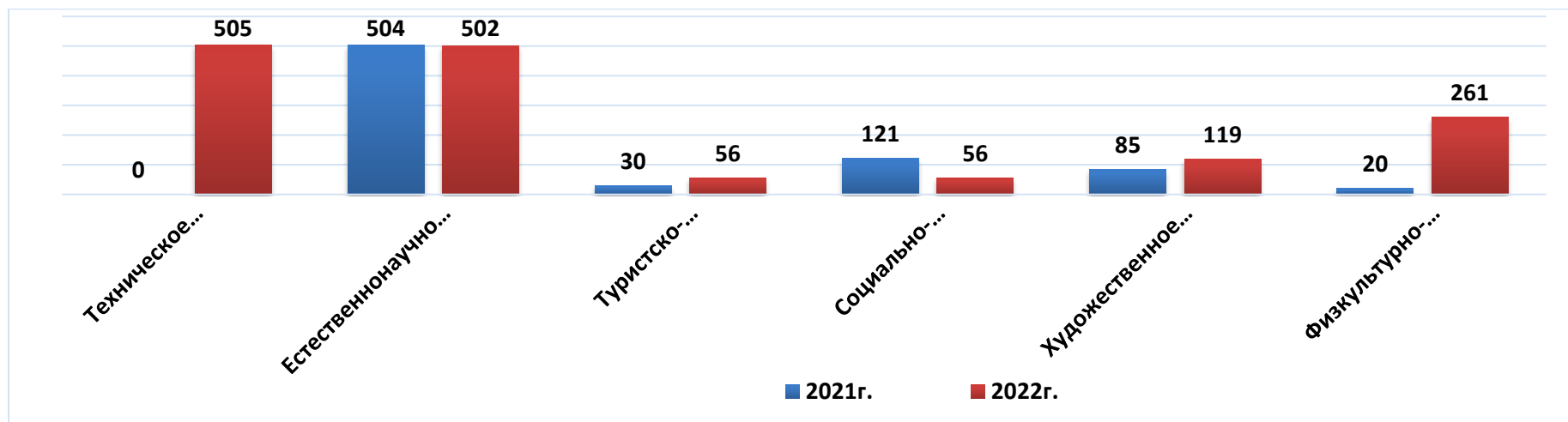
### Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей в ОУ, в рамках реализации Национального проекта "Образование", Федерального проекта «Успех каждого ребенка», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", в 2022 году в ОУ организована работа 55 объединений дополнительного образования, из них 31 – на основе договоров о сетевом взаимодействии. С целью всестороннего развития детей ОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлениям: художественное, физкультурно-спортивное, туристско-краеведческое, художественное, естественно-научное, техническое.

Открыты кружки «Робототехника», «Информатика и сайтостроение», «Виртуальная реальность», «3D-моделирование», «Человек и его здоровье», «Физико-химические исследования» и другие. Дополнительным образованием охвачено 80% от общего числа учащихся, обновлены содержание и методы дополнительного образования детей. Модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования в школе способствует росту кадрового потенциала учреждения.

По итогам 2022/2023 учебного года было реализовано 24 программы дополнительного образования – что больше на 30,79 %, реализованных программ дополнительного образования в 2021/2022 учебном году.

Динамика реализации программ дополнительного образования (количество учащихся).



Таким образом, в 2022/2023 учебном году наблюдался рост общего объема муниципальной услуги на 419 % в сторону увеличения и перераспределения мест дополнительного образования в сторону технической и физкультурно-спортивной направленности, что связано с открытием школьного спортивного клуба и созданием дополнительных мест.

Полученное оборудование установлено в учебных кабинетах и используется не только в системе дополнительного образования, но и на уроках, и во внеурочной деятельности, при подготовке учащихся к предметным олимпиадам и конкурсам научно-исследовательских работ.

Участие в проектах «Успех каждого ребенка» и «Цифровая образовательная среда» обеспечило эффективную реализацию региональных проектов «Курчатовский класс», «Предпрофессиональные классы». В школе созданы и функционируют 4 Курчатовских класса, медицинские, инженерные классы. Учащиеся выполняют индивидуальные исследовательские проекты на современном оборудовании с использованием информационных технологий.

Учащиеся школы – победители и призеры предметных олимпиад регионального и всероссийского уровней, победители и призеры муниципальных и региональных этапов конкурса защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель». Учреждение занимает лидирующие позиции в городе и регионе по результатам ЕГЭ по математике, биологии, химии, информатике.

### **Профилактика правонарушений, безнадзорности и безопасность обучающихся**

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.

Профилактическая работа в ОУ осуществлялась под руководством администрации школы во взаимодействии с муниципальными, региональными органами профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

На начало учебного года составлены социальные паспорта классов, социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов ведется банк данных учащихся учетных категорий, льготных категорий, что позволяет своевременно выявить учащихся из неблагополучных семей, учащихся требующих особого педагогического внимания.

Социально-психологической службой ОУ проведена работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении, детей из неблагополучных семей, учащихся, состоящих на внутришкольном учете, учете в ПДН.

Социальным педагогом совместно с сотрудниками Симферопольского городского центра по делам семьи, детей и молодежи, ОПДН ОП №1 «Железнодорожный» осуществлены выходы по адресам проживания учащихся из семей, состоящих на учете в СОП, составлены акты обследования условий проживания несовершеннолетних. Совместно с классными руководителями проведены посещения на дому учащихся, состоящих на внутришкольном учете, проводятся беседы с родителями по вопросам воспитания и обучения детей.

В течение 2022/2023 учебного года проведена работа по правовому просвещению учащихся совместно с сотрудниками ОПДН ОП №1 «Железнодорожный», представителями Симферопольского городского центра семьи, детей и молодежи, сотрудниками прокуратуры Республики Крым и Железнодорожного района, сотрудниками юстиции.

В ОУ проведены совместные заседания Совета профилактики, рейд «Урок», «Микрорайон» с сотрудниками ОПДН ОП №1 «Железнодорожный» согласно совместному плану работы на 2022/2023 учебный год (раз в четверть). На заседаниях рассмотрены вопросы профилактики правонарушений, беспризорности и безнадзорности, профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, курения вейпов. Особое внимание было направлено на противодействие экстремизму и терроризму среди несовершеннолетних, участию в противоправной деятельности.

Классными руководителями составлены планы воспитательной работы с учащимися с целью охраны жизни и здоровья детей. Педагоги способствовали формированию навыков положительных межличностных отношений среди одноклассников, проведены классные часы по плану воспитательной работы, совместно с представителями субъектов профилактики.

С целью повышения правового самосознания воспитанников ОУ, организована работа по вовлечению учащихся состоящих на различных видах учета, трудных подростков в общественно – полезные дела школы, во внеурочную деятельность, занятия в кружках и секциях. Осуществлялся контроль и учет посещаемости класса, выявлялись причины отсутствия учащихся на занятиях.

Классные руководители осуществляли профилактическую работу во взаимодействии с администрацией ОУ и органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В учебно-воспитательном процессе педагоги осуществляли личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.

В ОУ организован консультационный пункт для обучающихся и их родителей по вопросам обучения и воспитания, разрешения конфликтных ситуаций, летнего оздоровления.

На сайте ОУ и стендах размещена информация, направленная на профилактику правонарушений среди подростков, для родителей информация о жестоком обращении с детьми, безопасности детей в сети Интернет, в библиотеке школы организована тематическая полка.

### **Гражданско-патриотическое воспитание учащихся**

Гражданско-патриотическое воспитание – приоритетное направление воспитательной работы школы-гимназии, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В результате работы у детей формируется уважение к государственным символам и атрибутам РФ и Республики Крым, прививается любовь к Малой Родине, родной школе через традиционные школьные традиции и сотрудничество с общественной организацией ветеранов ВОВ г. Симферополя, с Союзом офицеров Республики Крым, Общероссийской Общественной организацией «Российское кадетское братство». Важным компонентом гражданско-патриотического воспитания учащихся является организация кадетского казачьего класса.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В рамках месячников военно-патриотической работы проведены тематические классные часы, единые уроки, уроки памяти, Уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, участниками СВО, офицерами Союза офицеров Республики Крым, проведены праздничные концерты, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Великой Победы, акции гражданско-патриотической направленности («Бессмертный полк», Георгиевская лента), «Подари подарок Ветерану», «Фронтовой шоколад», «Талисманы добра», «Добрые дела», «Добрые письма»), возложение цветов к мемориальной доске по улице Маршала Василевского, у мемориального комплекса «Скорбящая», возложение цветов на мемориальном военном кладбище.

Приняли участие:

- в муниципальном этапе межрегионального конкурса «Мы – Наследники Победы!»;
- республиканском конкурсе «Растим патриотов»;
- в региональном проекте «Вахта памяти поколений – Пост №1»;

В ОУ созданы и работают два музея: «Музей школы» и музей Боевой славы «Трижды рожденная». Через социальные сети музей поддерживает связь с Поисковым движением России г. Севастополя. С помощью электронной почты ведётся переписка с семьями погибших в период обороны г. Севастополя (1941-1942 гг.). В течении года велась работа по формированию экспозиций, подготовке фотоматериалов и описанию маршрута экспедиций по местам боёв 172 стрелковой дивизии. С использованием материалов в музее проводились экскурсии, уроки памяти, классные часы.

Приняли участие во Всероссийской акции «Университетские музеи детям», в Международной конференции «Учитель в истории России», в форуме архивистов, историков и краеведов г. Симферополя и Республики Крым, посетили концентрационный лагерь «Картофельный городок».

В 2022/2023 учебном году опубликованы статьи в Международной научно-практической конференции «III Таврические Гурьевские чтения» в ежегоднике «Труды Таврической духовной семинарии» г. Симферополь, «Дорога к храму» принята к публикации в альманахе «Образовательная среда», выпуск VIII; Нижний Новгород.

В целом, воспитательная работа в школе организована на достаточном уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей. Работа педколлектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности патриотических качеств у учащихся. Выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях.

Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на воспитание человека как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системосоциальных ценностях, но и быть стратегом собственной

### **Учитель. Школьная команда**

Ключевое условие Проекта «Учитель. Школьная команда» предусматривает поддержку и развитие личностных и профессиональных компетенций педагогических работников (непрерывное профессиональное развитие, наставничество, адресная помощь и сопровождение)

и максимальное использование потенциала каждого члена команды, постоянную коммуникацию и укрепление коллегиального сотрудничества, высокий уровень взаимопонимания в коллективе, направленных на достижение общих целей наиболее эффективными и действенными способами.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОУ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного качественно работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. В ОУ работают 97 работников из числа административно-управленческого и педагогического персонала, из которых 32 человека — внутренние совместители, 4 – внешние совместители (преподаватели КИПУ им. Февзи Якубова, КФУ им. В.И. Вернадского).

### **Общие сведения о педагогических кадрах**

<b>Показатели</b>	<b>Человек/ %</b>
Общая численность педагогических работников, в том числе:	90 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	90 человек /100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	90 человек / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человек /69%
Высшая	44 человека/ 49%
Первая	18 человек / 20%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	24 человек / 27%
Свыше 30 лет	22 человека / 24%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	30 человек / 33%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	29 человек / 32%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	99 человек / 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 человека / 59 %

Все педагоги имеют высшее образование. Из внешних совместителей 1 преподаватель является кандидатом технических наук, 1 – кандидат исторических наук.

В ОУ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. 13 учителей – выпускники школы, успешно преподают биологию, математику, химию, историю, обществознание, английский язык, географию, ОБЖ, физкультуру, работают в начальной школе.

В ОУ 1 Заслуженный учитель Украины, 6 Заслуженных учителей Республики Крым, 2 дипломанта премии Совета министров АРК, 3 «Мастера года», 4 победителя Всероссийского конкурса «Лучшие учителя России», 3 победителя Республиканского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, Лауреат премии Государственного Совета Республики Крым, победители и призеры конкурсов профессионального мастерства как муниципального, так и регионального уровней («Учитель года России», «Педагогический дебют», «Лучший симферопольский урок»).

В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для

профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению, дают возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями.

В профессиональных конкурсах ярко проявляется конкурентоспособность педагогических кадров. Конкурсы педагогического мастерства – одно из средств повышения профессионализма учителя. Они создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития педагогов, распространения инновационного опыта, способствует профессиональному самоопределению, дают возможность продемонстрировать свои достижения в профессиональной педагогической деятельности, предъявить результаты своей работы с учениками, совместной работы с родителями.

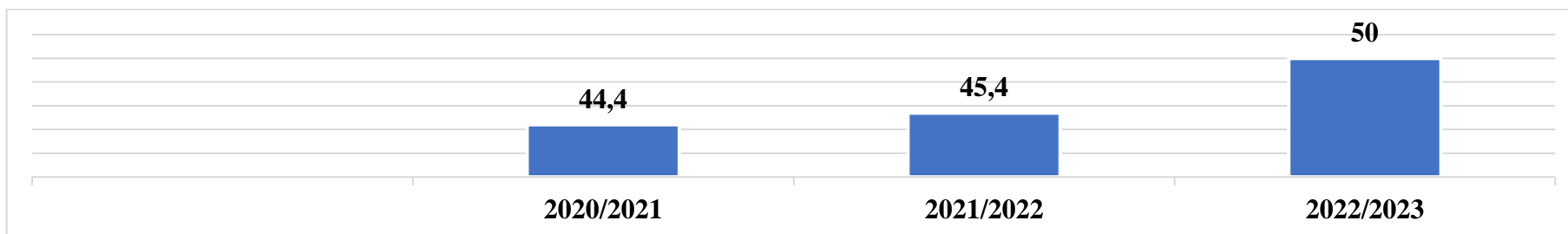
Победители, призеры, лауреаты профессиональных конкурсов в 2022/2023 учебном году:

- Победитель регионального этапа конкурса «Лучший классный руководитель»;
- Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»
- Призер регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.
- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»;
- Победитель муниципального конкурса «Урок нравственности»;
- Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям – 2023»
- Призеры муниципального конкурса «Лучший симферопольский урок»;
- Призер муниципального конкурса «Класс функциональной грамотности»;
- Команда учителей – победитель номинации «Образовательный проект», призер номинаций «Визитка», «Мастер-класс» педагогического образовательного чемпионата муниципальных учительских команд «ПОЧЕМУК – 2023»»;
- Лауреат муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют-2023»;

**Количество победителей, призеров конкурсов профессионального мастерства (количество человек)**



**Доля победителей и призеров молодых и малоопытных педагогов в конкурсах профессионального мастерства  
(% от общего количества молодых и малоопытных педагогов)**



**Школьный климат.**

Ключевое условие «Школьный климат» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» предусматривает формирование уклада ОУ, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

**Психолого-педагогические и социально-педагогические условия.**

Психолого-педагогические и социально-педагогические условия, созданные в ОУ, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов к условиям реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, в частности:

- обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;
- способствуют социально-психологической адаптации учащихся к условиям ОУ с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников ОУ и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.



### Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог- психолог	1	1	15 лет
2.	Социальный педагог	1	1	16 лет
3.	Логопед	1	1	38 лет

Психолого-педагогическая служба в ОУ обеспечивала условия для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Деятельность психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение консультативная, экспериментальная деятельность, методическая работа и была направлена на решение следующих задач:

- повышение уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов;
- снижение школьной тревожности у школьников 1-х, 5-х, 9-11-х классов при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ;
- формирование толерантного поведения у всех участников учебно-образовательного процесса;
- профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании;
- профориентация старшеклассников;
- дифференциация обучающихся 4-х классов по направленности интересов;
- профилактика экстремизма среди учащихся;

Для предупреждения рисков аутодеструктивного, суицидального поведения детей и подростков в ОУ проведено исследование среди учащихся 8-11 классов на выявление скрытого неблагополучия. В исследовании приняло участие 281 учащийся. Результаты диагностики показали отсутствие детей склонных к суицидальному поведению. В рамках профилактики проведены беседы с классными руководителями по отслеживанию скрытого неблагополучия у детей с помощью мониторинга социальных сетей, а также беседа о поведенческих маркерах эмоционального неблагополучия у подростков. С учащимися 8-11 классов проводились развивающие занятия на тему: «Жизнь прекрасна», «Решение конфликтных ситуаций со сверстниками и взрослыми», «Моя реализация», «Как научиться жить в гармонии с собой и миром», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Решение психологических проблем на разных возрастных этапах».

На стендах ОУ размещена информация о получении скорой психологической помощи.

Согласно плану по подготовке детей к ЕГЭ были проведены с учащимися 9-11 классов тренинговые занятия на темы: «ГИА в моей жизни», «Экзамен ресурсы и возможности», «Стресс и психорегуляция». На занятиях обсуждались вопросы, связанные с представлениями

детей об экзамене. Ребята познакомились и практически попробовали на себе способы снижения тревоги при подготовке и во время сдачи экзамена (релаксационные техники, дыхательную гимнастику, методы визуализации, аутогенная тренировка). В каждом классе были обнаружены дети с выраженной тревожной невротической установкой, связанной с возможным провалом на экзамене или боязнью набрать недостаточно баллов для дальнейшего поступления в учебные заведения. С данной категорией детей была организована работа психологической службой. На протяжении учебного года на собраниях психолог знакомила родителей с вопросами, как сопровождать детей при подготовке и перед сдачей ЕГЭ, как психологически настраиваться на успешную сдачу.

Социально-психологическое сопровождение детей льготных категорий заключалось в наблюдении за несовершеннолетними в ходе учебно-воспитательного процесса и своевременном выявлении возникающих трудностей (обучение, взаимоотношения с одноклассниками, отношения с родителями (лицами, их заменяющими), коррекции поведения. За прошедший учебный год посещены на дому семьи, где проживают дети-сироты (2 семьи), и семьи, где дети лишены родительского попечения (9 семей), с целью определения условий проживания, наличия необходимых условий для развития, учебы и отдыха ребенка. С опекунами проводились беседы о соблюдении прав несовершеннолетних, о взаимоотношениях с детьми, об особенностях подросткового возраста и т.д. Составлены акты обследования.

Родители (законные представители) детей льготных категорий имели возможность получения информации о летнем оздоровлении своих детей, проведена работа по приему документов и формированию банка данных на оздоровление летом 2023г. в детских оздоровительных лагерях с пребыванием у моря.

В течение 2022/2023 учебного года профилактические мероприятия были направлены на предупреждение отклонений в поведении учащихся, требующих особого педагогического внимания. С подростками проведены индивидуальные и групповые профилактические беседы о здоровом образе жизни, о недопустимости пропусков уроков без уважительных причин, о учебе и взаимоотношениях в семье. Совместно с классными руководителями организовано посещение на дому. С родителями данной категории учащихся проведены разъяснительные беседы об обязанностях по отношению к своим детям, об ответственности за обучение и воспитание. Родители приглашались на совместные заседания Совета по профилактике школы с сотрудником ПДН ОП№1 «Железнодорожный».

Кроме того, изучены взаимоотношения в школьном коллективе (социометрические исследования), проведена коррекция поведения, проводится работа по определению интересов несовершеннолетних во внеурочное время. С детьми, оказавшимися в сложной жизненной ситуации, были проведены консультации с классными руководителями, детьми, родителями. Проведены групповые занятия, направленные на сплочение коллектива, принятие непохожести других и толерантного отношения («Толерантность к непохожести», «Стереотипные предрассудки», «Наш новый коллектив»).

Профилактические мероприятия включали в себя и работу со специалистами Симферопольского городского центра социальных служб по делам семьи, детей и молодежи (проведены занятия «Безопасность в сети Интернет», «Толерантность», «Безопасное поведение», «Мои права и обязанности»), инспектором ПДН ОП№1 «Железнодорожный», работниками прокуратуры и юстиции, медицинскими работниками.

Работа службы Ппк осуществляется с целью выявления учащихся с учебной неуспеваемостью и проблемами в поведении. На Пп-консилиуме обсуждаются совместно с членами Ппк вопросы создания условий для дальнейшего обучения таких детей (коррекционная

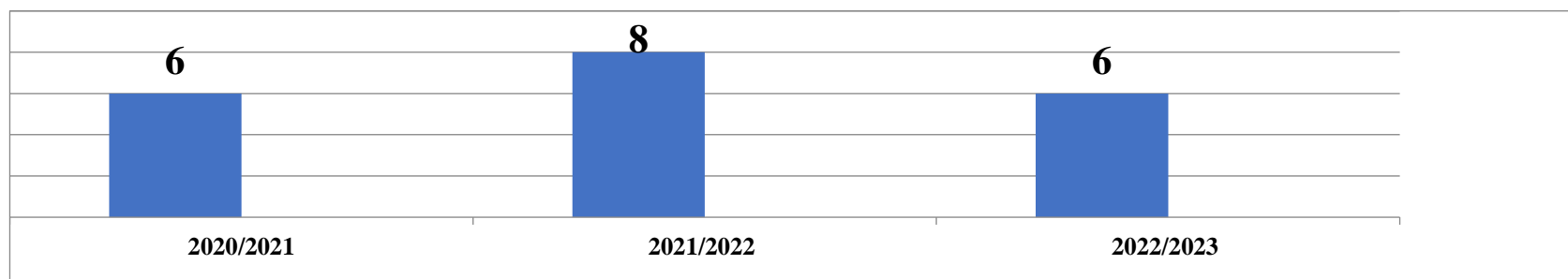
работа при отсутствии ЗПР, либо направление в ТПМПК на консультацию). По этому направлению работы педагогом-психологом оформлена необходимая документация: составлен ежегодный план работы ПМПк, оформлены протоколы плановых и внеплановых заседаний школьного консилиума.

#### Динамика изменения количества учащихся в банке данных

	ПДН	КДН и ЗП	ВШУ	Дети, нуждающиеся в социальной защите			
				Опекаемые	Многодетные семьи	Малообеспеченные семьи	Неполные семьи
На конец 2021/2022 учебного года	-	-	5	9	323	1	248
На начало 2022/2023 учебного года	4	4	8	11	346	2	245
На конец 2022/2023 учебного года	4	2	6	11	397	2	245

За период 2022/2023 учебного года, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав предоставлены отчеты (раз в квартал) о работе с семьями несовершеннолетних, состоящих на учете в СОП.

#### Динамика изменения количества учащихся в банке данных, состоящих на внутришкольном учете



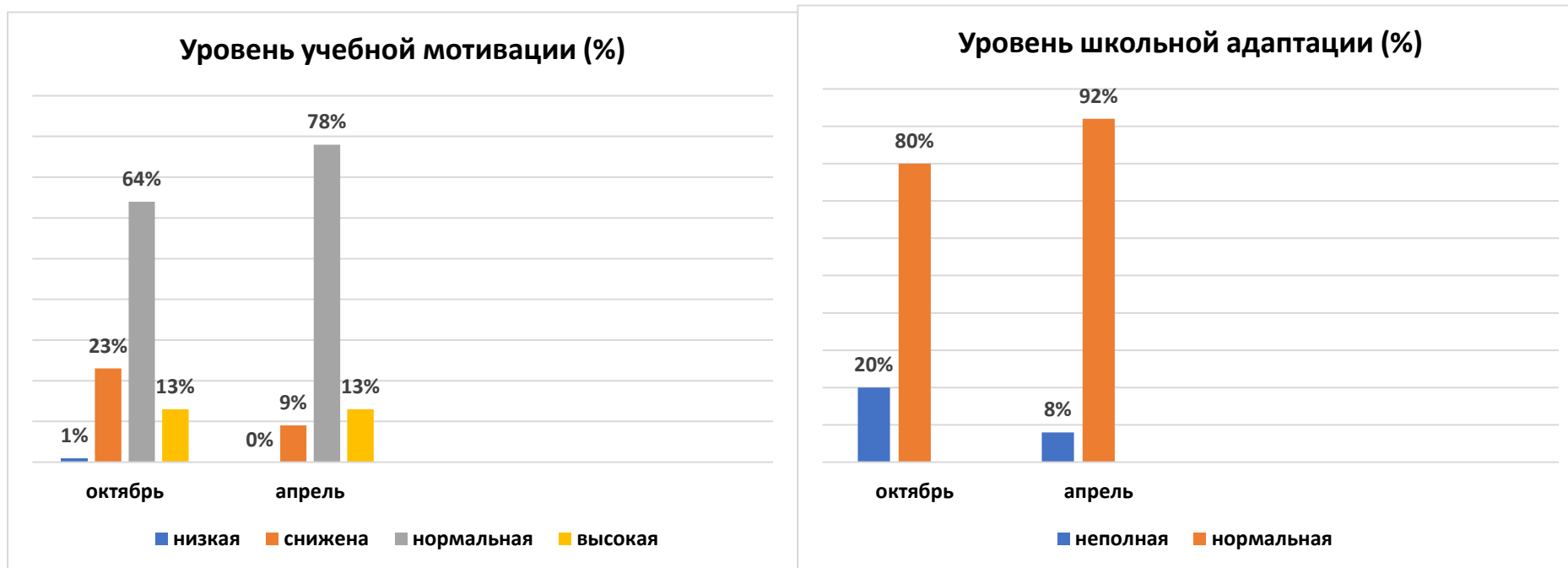
Положительная динамика в изменении количества учащихся, состоящих на внутришкольном учете, свидетельствует о хорошо спланированной работе социально-педагогической службы, о контакте классных руководителей с подростками. Однако остается открытым

вопрос, касающийся работы с родителями детей данной категории: отсутствие достаточного понимания, эмоциональная холодность к своим детям, отстраненность от воспитания, отсутствие интереса к увлечениям и интересам подростков.

### Уровень адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов

Первые месяцы обучения в 1, 5 и 10-х классах являются периодом адаптации к новым условиям обучения. Речь идёт о физиологической и социальной адаптации, обеспечивающей полноценное интеллектуальное развитие учащихся, на фоне хорошей школьной мотивации, адекватной работоспособности, низком уровне тревожности при сохранении здоровья и оптимального самочувствия учащихся. С целью создания условий для психологической безопасности и психологического комфорта учащихся в октябре и в апреле проведены психолого-педагогические исследования уровня адаптации.

### Адаптация учащихся 1-х классов



Причинами сниженной учебной мотивации является преобладание игровых мотивов, а также акцентирование родителей в воспитании детей на внешней оценочной стороне (т.е. важнее сама оценка деятельности учащегося, а не усвоенные знания)

При изучении адаптационных возможностей педагог-психолог обращала внимание на несколько критериев:

- 1.Эффективность учебной деятельности, которую можно было определить по умению слушать и четко выполнять инструкции учителя.
- 2.Поведенческие реакции учащихся на уроках и переменах (как ребёнок взаимодействует со взрослыми и детьми (умеет ли обратиться с просьбой, как реагирует на замечания, как общается с одноклассниками)).
- 3.Общий эмоциональный фон (как умеет регулировать свои эмоции, характерны ли агрессивные реакции или ребёнок тревожный, часто огорчается, испытывает страх.

Данные признаки имеют место у детей с неполной адаптацией.

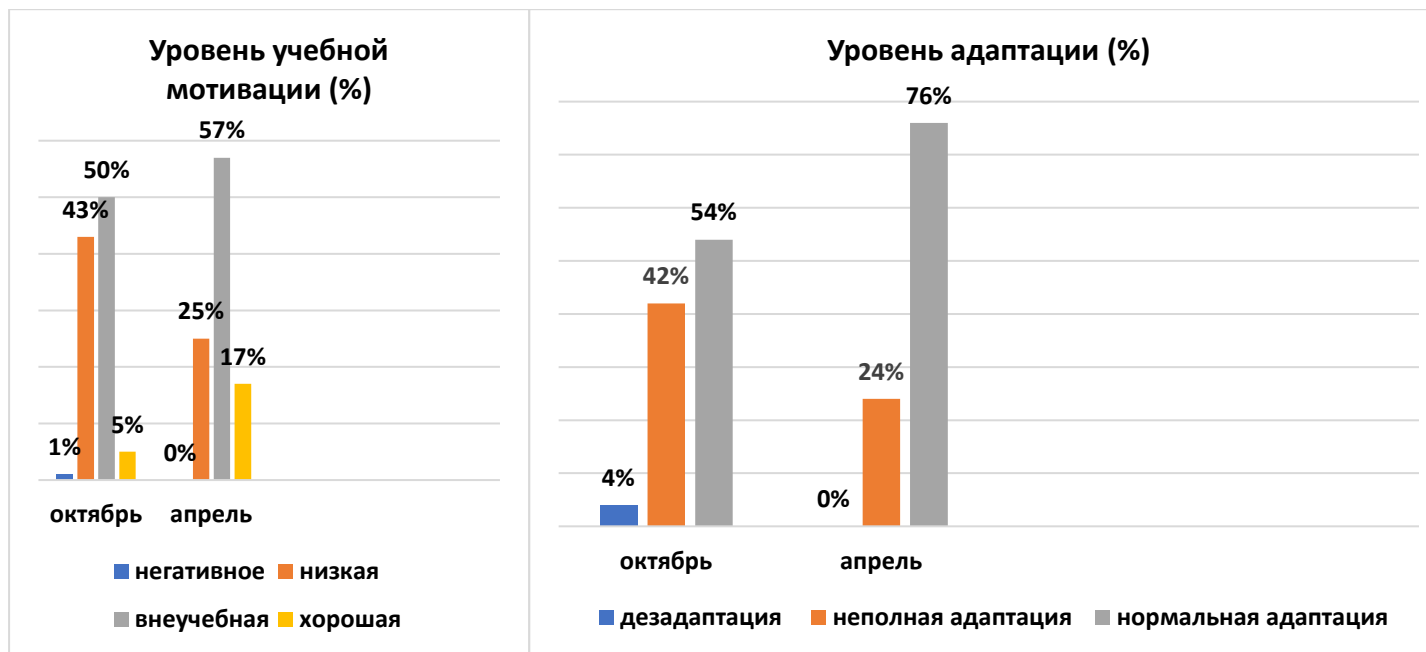
В адаптационный период педагогом-психологом проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, испытывающими трудности. Разработаны рекомендации для учителей и родителей, организованы консультации по вопросам повышения учебной мотивации и адаптации.

В апреле проведена повторная диагностика. Процент учебной мотивации и уровень адаптации повысился, что свидетельствует о грамотно спланированной работе учителей начальной школы, педагога-психолога и родителей. Результаты диагностики представлялись на круглом столе по преемственности между ДОУ и ОУ

### **Адаптация учащихся 5 классов**

На современном этапе дифференциация обучения – важнейшее направление обновления школы и позволяет организовать учебный процесс на основе учета индивидуальных особенностей личности, обеспечить усвоение всеми учениками содержания образования. Распределение учащихся производится на основании заявлений родителей (законных представителей), по результатам портфолио достижений, результатам психологического исследования, которые проводятся с целью выявления уровня сформированности предметных знаний, умений и метапредметных умений, а также для предварительного прогноза успешности обучения по выбранной направленности. Таким образом, формируются совершенно новые классные коллективы, что создает определенные проблемы в адаптации учащихся 5-х классов.

Социально-психологической службой проведено исследование уровня адаптации учащихся 5-х классов. Рассмотрены вопросы, связанные с тревожностью, выяснены причины низкой мотивации и негативного отношения учащихся к школе, а также подробно изучены вопросы, связанные с принадлежностью детей к классу и взаимоотношениями школьников друг с другом и с классным руководителем. Проведен педагогический консилиум по вопросам адаптации учащихся 5-х классов.



Качественные показатели адаптации учащихся 5-х классов при переходе в основную школу показали, что дезадаптация и неполная адаптация обусловлена несколькими причинами: образованием новых классных коллективов, несформированностью учебных знаний, умений, навыков, высоким уровнем тревожности, большим потоком информации, разными требованиями со стороны учителей-предметников, недостаточно развитых социальных навыков, неумение конструктивно взаимодействовать с одноклассниками.

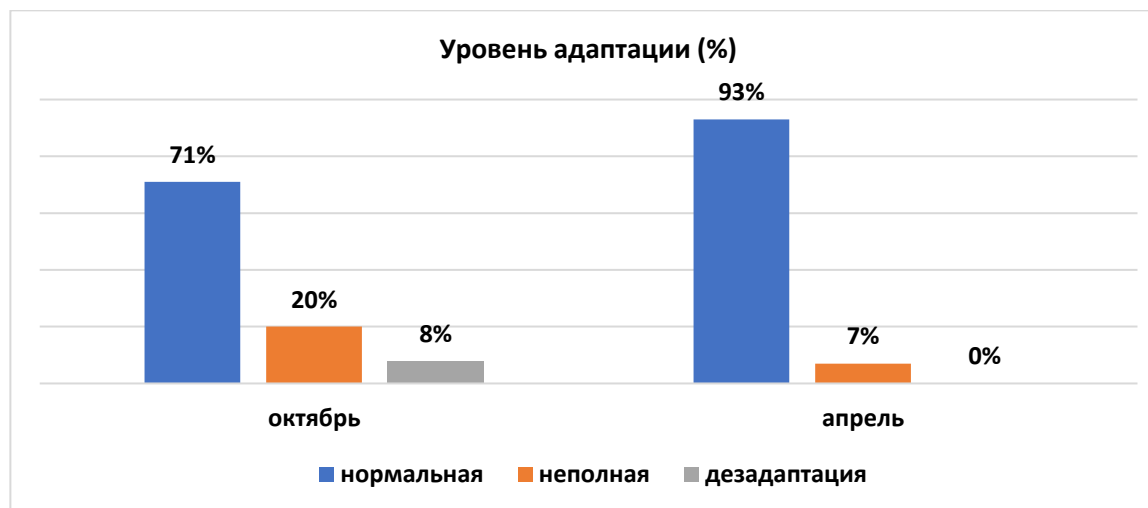
На основании данных первоначальной диагностики педагогом-психологом были даны рекомендации классным руководителям, учителям-предметникам по развитию учебной мотивации, развитию у учащихся функции мышления (обобщение, синтез, анализ, определение причинно-следственных связей) и работе с дезадаптированными учащимися. Проведены индивидуальные и групповые занятия с детьми, консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания, на классных часах прошли тренинги по формированию сплоченности классного коллектива. При повторной диагностике заметна положительная динамика.

### Адаптация учащихся 10 классов

Специфика адаптации 10-классников определяется особенностями возраста. Важной социальной потребностью данного возраста является потребность в поисковой активности, в самоопределении, а также умение использовать навыки коммуникации.

Педагогом-психологом школы изучена особенность адаптации: отношения к учебной деятельности, взаимоотношения с одноклассниками и учителями, личностная самооценка.

Проблемы учащихся 10-х классов касаются в основном страхов и тревог, связанных с самоутверждением в среде сверстников, переживание социального стресса, с конфликтностью самооценки, с неорганизованностью, неумением выполнить намеченное, нехваткой времени, порождающей неуверенность в своих силах, создающей атмосферу эмоционального дискомфорта.



Педагогом-психологом проведено исследование учащихся 10 классов, в ходе которого изучены вопросы школьной тревожности и адаптации. Результаты диагностики были заслушаны на совещании при директоре.

Успешность адаптации учащихся 10 классов связана с особенностями и качеством межличностного взаимодействия как с одноклассниками, так и с педагогами, а также отсутствием у ребят внутриличностных конфликтов.

По результатам повторной диагностики дезадаптированных учащихся нет, остается небольшой процент детей с неполной адаптацией, связанной с самооценочной и межличностной тревожностью.

### Образовательная среда.

Ключевое условие «Образовательная среда» предусматривает создание современной мотивирующей образовательной среды как инструмента социализации детей, проектируемого совместно участниками образовательных отношений как пространство развития учащихся, создающего возможность их участия в принятии образовательных решений, формирующего инициативность, осознанность, самостоятельность и ответственность, являющегося действенным инструментом становления субъектной позиции обучающихся.

### Учебно-методические и информационно-методические условия.

Учебно-методическое и информационное обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основных образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В соответствии с обновленным ФГОС НОО, ООО (5-6 классы), ФГОС ООО (7-9 классы), ФГОС СОО учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения:

- информационно-библиотечного центра;
- читального зала;
- учебных кабинетов и лабораторий;
- административных помещений;
- школьного сервера;
- школьного сайта;
- внутренней (локальной) сети;
- внешней (в том числе глобальной) сети.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана и составляет 100% обеспечение учебниками всех обучающихся. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. На базе читального зала библиотеки ОУ открыт библиотечный ресурсный информационный центр, позволяющий учащимся иметь доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернет.

В ОУ 51 учебный кабинет, 4 помещения для внеурочной деятельности, современный стадион, баскетбольная, спортивные площадки, площадка для строевой подготовки, два спортивных зала, актовый зал, столовая. Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой. Все компьютеры соединены локально-вычислительной сетью и подключены к сети Интернет, развернута сеть WI-FI с обеспечением фильтрации контента. Функционирует сайт <http://gymnasium10simf.ru/>.

#### Инфраструктура

1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,9 единиц
3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да



	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
	С медиатекой	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1637 человек/ 100%
6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 м <sup>2</sup>

Создана общая электронная площадка для сотрудников ОУ посредством гугл-группы для обмена файлами, участия в дискуссиях на конкретную тему, организации встреч, конференций и других мероприятий. Учителя участвуют в вебинарах издательства «Просвещение», размещают собственные разработки на сайтах: «Учительский портал», <http://www.uchportal.ru>, <http://pedsovet.org>, <http://knmc.kubannet.ru>, <http://nsportal.ru/node/624010>. <https://infourok.ru>.

С целью обеспечения доступа родителям и учащимся к достоверной информации о результатах образования, обеспечения дистанционного обучения функционирует ИОС «ЭлЖур», ориентированная на повышение эффективности всех элементов образовательного процесса и деятельности образовательной организации.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность осуществляется

- для учащихся 5-6 классов по направлениям: учебные предметы, функциональная грамотность, развитие личности и её способностей, ученические сообщества и воспитательные мероприятия, социализация обучающихся.
- для учащихся 7-11 классов по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное и по направлениям.

### Модели реализации внеурочной деятельности

Наименование моделей	Обоснование выбора	Количество часов, реализуемых в данной модели, классы
Внутришкольная модель	Наличие комплекса необходимых ресурсов: педагогических, материально-технических	1 класс- 50 ч. 2 класс- 50 ч. 3 класс- 50 ч. 4 класс- 60 ч 5 класс- 42 ч. 6 класс- 42 ч. 7 класс- 45 ч. 8 класс- 42 ч. 9 класс- 48 ч. 10 класс- 20 ч. 11 класс- 18,5 ч.
Модель «школы полного дня»	Инновационный проект «Казачий компонент как основа гражданско-патриотического воспитания учащихся»	8 класс- 3 часа 9 класс- 6 часов
Инновационно-образовательная модель	Участие в инновационном проекте предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Психолого-педагогический класс». «Юридический класс»;  «Курчатовский класс»	10 класс-6 ч. 11 класс- 11,5 ч.  5 класс-3 ч. 6 класс-3 ч.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, школьных научных обществ, соревнований. Участие учащихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора родителями и детьми образовательной области. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в начале сентября. Охват внеурочной деятельностью учащихся ОУ – 100 %.

В рамках реализации функциональной грамотности в ОУ предусмотрен курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»  
На занятиях внеурочной деятельности изучается украинский, крымскотатарский языки.

Во внеурочной деятельности реализуется казачий компонент для учащихся 9-К («История и традиции российского казачества», «Огневая и строевая подготовка», «Изучение Устава войск казачества и Вооруженных сил РФ», «Тактико-физическая подготовка», «Мы с тобой – казаки» (хореография), «Курчатовский» компонент в 5-Б,Г, 6-Б, 7-Б (через метапредметные тематические модули).

«Курчатовский» компонент реализуется также в рамках внеурочной деятельности. Программа внеурочной деятельности разработана с учетом естественнонаучного направления. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют естественнонаучную составляющую: «Чудеса химии», «Биология – это интересно», «Занимательная физика», «Вокруг света». Это позволяет расширить основные знания через метапредметные тематические модули.

Внеурочная деятельность в 10-11-х классах осуществляется через часы, отведённые на внеурочные занятия в учебном плане ОУ с учетом профиля обучения и сетевого взаимодействия с ВУЗами.

Наименование направления	Количество часов ВД (1-4 кл.)	Количество часов ВД (7-9 кл.)	Количество часов ВД (10-11 кл.)
Общее количество часов внеурочной деятельности	200	123	59
Общеинтеллектуальное	110	60	31
Социальное	31	31	6
Общекультурное	21	10	6
Духовно-нравственное	24	10	8
Спортивно-оздоровительное	14	12	8

#### Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям

Наименование направления	Количество часов ВД (1-4 кл.)	Количество часов ВД (7-9 кл.)	Количество часов ВД (10-11 кл.)
Общее количество часов внеурочной деятельности	200	123	59
Общеинтеллектуальное	110	60	31
Социальное	31	31	6

Общекультурное	21	10	6
Духовно-нравственное	24	10	8
Спортивно-оздоровительное	14	12	8

**Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям 5-6 класс**

<b>Общее количество часов внеурочной деятельности</b>	<b>92</b>
Углубление и расширение знаний по учебным предметам	29
Функциональная грамотность	15
Развитие личности и её способностей	18
Ученические сообщества и воспитательные мероприятия	13
Социализация обучающихся	17

**Педагогический состав**

Количество педагогов реализующие только курсы внеурочной деятельности/% от общего количества		Количество педагогов, реализующих внеурочную деятельность (внутренние совместители)/% от общего количества		Общее количество педагогов
Высшая квалификационная категория	1/20 %	Высшая квалификационная категория	38 / 45 %	39
Первая квалификационная категория	2/40%	Первая квалификационная категория	30 /35%	32
Категории не имеют	2/40%	Категории не имеют	8/10%	10
СЗД	-	СЗД	8/10%	8

**Охват внеурочной деятельностью (1-4 классы) -100%**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Человеко-часы
1	Общеинтеллектуальное	78 870
2	Общекультурное	15 057
3	Спортивно – оздоровительное	10 038
4	Духовно -нравственное	17 208
5	Социальное	22 227

**Охват внеурочной деятельностью (5-6 классы) – 100%**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Человеко-часы
1	Учебные предметы	10 948
2	Функциональная грамотность	7 072
3	Развитие личности и её способностей	14 722
4	Ученические сообщества и воспитательные мероприятия	3 672
5	Социализация обучающихся	11 934

**Охват внеурочной деятельностью (7-9 классы) – 100%**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Человеко-часы
1	Общеинтеллектуальное	30 566
2	Общекультурное	1 734
3	Спортивно – оздоровительное	3 808
4	Духовно -нравственное	2 754
5	Социальное	20 162

**Охват внеурочной деятельностью (10-11 классы) – 100%**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Человеко-часы
-------	-------------------------------------	---------------

1	Общеинтеллектуальное	16 660
2	Общекультурное	6664
3	Спортивно – оздоровительное	3 808
4	Духовно -нравственное	4 760
5	Социальное	4 760

**Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ**

**Качество организации внеурочной деятельности в 1-9 классах (по 5-балльной шкале)  
Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности**

	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	5,5%	4,7%	10,9%	19,5%	59,4%
Родители (законные представители)	1,9%	1,5%	9,3%	21,7%	65,6%

**Разнообразие форм проведения занятий внеурочной деятельности**

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	7,8%	8,6%	14,1%	16,4%	53,1%
Родители (законные представители)	1,9%	2,5%	13,3%	22,6%	59,8%

**Профессионализм педагогов курсов внеурочной деятельности**

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	3,9%	3,1%	7,0%	18,0%	68,0%
Родители (законные представители)	0,3%	0,6%	5,9%	24,8%	68,4%

**Удобство расписаний курсов внеурочной деятельности**

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	10,9%	6,3%	25,8%	26,6%	30,5%
Родители (законные представители)	3,7%	6,8%	17,0%	29,7%	42,7%

**Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности.**

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	40,6%;	35,9%
Повысился интерес к учебным предметам	28,9%;	21,4%
Изменилось отношение к учебе	17,2%;	13,3%
Стал общительнее	20,3%;	15,8%
Затрудняюсь ответить	21,6%	27,2%
Никаких изменений не наблюдаю	13,0%.	9,0%

**Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ**

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	92,8%	7,2%
Родители (законные представители)	90,0%	10,0 %

**Качество организации внеурочной деятельности в 10-11 классах  
в рамках предпрофессионального образования (по 5-балльной шкале)**

**Разнообразие направлений занятий курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования**

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	0	4,0%	12,0%	26,0%	58,0 %
Родители (законные представители)	0	0	13,6%	27,3%	59,1%

### Профессионализм педагогов курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	2%	2%	6%	30,0%	60,0%
Родители (законные представители)	0	0	8,9%	26,5%	64,6%

### Удобство расписаний курсов внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Баллы				
	1	2	3	4	5
Учащиеся	4,0%	10,0%	22,0	28,0%	36,0%
Родители (законные представители)	0	2,0%	16,9%	47,5%	33,6%

### Положительный результат от посещения занятий внеурочной деятельности в рамках предпрофессионального образования

Критерии	Учащиеся	Родители (законные представители)
Повысил (а) образовательные результаты по предметам	56,0%	41,6%
Повысился интерес к предметам углубленного уровня	44,0%	38,5%
Изменилось отношение к учебе	18,0%	13,9%
Стал общительнее	10,0%	2,0%
Затрудняюсь ответить	4,0%	2,0%
Никаких изменений не наблюдаю	4,0%	2,0%

### Удовлетворенность организацией внеурочной деятельности в ОУ в рамках предпрофессионального образования

Категория анкетированных	Да	Нет
Учащиеся	98,0%	2,0%
Родители (законные представители)	93,7%	6,3%



.Мониторинг внеурочной деятельности показывает, что занятость учащихся во внеурочной деятельности растет. Уровень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности со стороны учащихся и родителей высок.

## **Инновационная деятельность**

С целью обеспечения доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, увеличения охвата дополнительным образованием детей, обновления содержания и методов образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры ОУ, в рамках реализации Национального проекта «Образование», разработанного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», ОУ реализует Федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка»; региональные проекты Предпрофессиональные классы («Медицинский класс», «Инженерный класс», Юридический класс»). «Курчатовский класс»;

В рамках проектов ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся, созданию современной и безопасной электронной образовательной среды, обеспечивающей доступность и высокое качество обучения всех видов и уровней на основе современных цифровых технологий.

### **Региональный проект «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности».**

Цель проекта «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности» - создание определенного качества образовательной среды, которое способно удовлетворить познавательные потребности детей и обеспечить высокий уровень языковой, речевой и социокультурной компетентности, необходимой и достаточной для социальной адаптации, разностороннего общения, личностной самореализации и дальнейшего профессионального самоопределения.

Внешняя дифференциация обучения в ОУ проходит при выборе родителями программы обучения в 1 классе, переводе учащихся из 4 класса (НОО) в 5 класс (ООО), организации предпрофессионального образования.

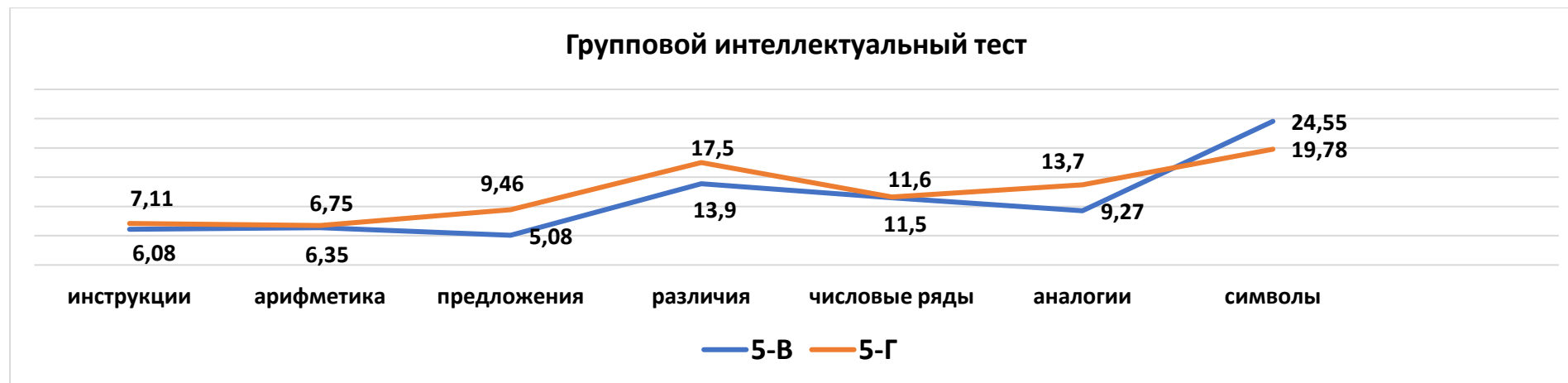
С момента реализации проекта наблюдается положительная динамика качества знаний: за последний три года качество знаний в 5 классах повысилось на 16%, а в 11 – на 23 %. Отмечается рост победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов научно-исследовательских работ.

Удовлетворенность организацией образовательного процесса в рамках профессионального самоопределения составляет: 98,0 % от общего количества проголосовавших учащихся 10-11 классов (в 2021/2022 учебном году – 98,1); 93,7 % от общего количества проголосовавших родителей (законных представителей) учащихся 10-11 классов (в 2021/2022 учебном году – 92,9).

В 2022/2023 учебном году проведен мониторинг эффективности обучения по программам «Русская классическая школа» (далее – РКШ) и «Школа России» (далее – ШК). В мониторинге принимали участие 2 класса: 5-В и 5-Г классы. Учащиеся 5-В класса обучались в 1-4 классе по программе «Школа России» (выборка 26 человек), учащиеся 5-Г – по программе «Русская классическая школа» (выборка 28 человек) (при подаче документов в первый класс родителям будущих первоклассникам было представлено право выбора обучения по программе РКШ или ШК).

В рамках мониторинга использована методика ГИТ (групповой интеллектуальный тест) по 7 направлениям:

1. Инструкции – понимание того, что требуется выполнить и сделать это
2. Арифметика-решение задач по математике
3. Предложения- вставить пропущенные слова в предложении (предполагает наличие хорошего словарного запаса)
4. Различия- умение находить сходства и различия в словах
5. Числовые ряды – на числовом материале находить закономерности, устанавливать причинно-следственные связи
6. Аналогии- умение находить сходства в каком-то отношении между явлениями, понятиями, предметами.
7. Символы- умение длительное время концентрировать внимание и запоминать



В рамках мониторинга исследованы следующие умения:

- взаимодействовать в учебном процессе между учителем и учащимися («Инструкции»);
- находить сходства и различия в лексическом значении слов («Предложения»);
- находить причинно-следственные связи и устанавливать закономерности («Числовые ряды», «Арифметика»);
- находить сходства в отношении между предметами, понятиями, явлениями («Аналогии»);
- концентрировать внимание на задании, запоминать наглядный материал, а также сохранять хорошую работоспособность («Символы»).

На основании данных мониторинга можно сделать вывод, что обучение по программе «Русская классическая школа» способствует развитию логики, памяти, концентрации внимания; развивает умения находить причинно-следственные связи и устанавливать закономерности.

### **Организация платных образовательных услуг.**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом РФ « О защите прав потребителей», «Типовым Положением об образовательном учреждении», «Правилами оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и школьного образования», утвержденными Постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013г. №706, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг муниципальными бюджетными образовательными учреждениями муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, утвержденного Постановлением Администрации города Симферополя Республики Крым от 23.11.2015г. № 1361, Положением о порядке оказания платных образовательных услуг в ОУ, с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей, формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы школы за счет увеличения внебюджетного фонда была организована работа по оказанию платных образовательных услуг в соответствии со следующим перечнем:

Интеллектуальный клуб «Хочу все знать», разделы «Мир занимательных задач», «Скорочтение», «Пишем без ошибок» (для учащихся 2-3 классов, 7 групп, 109 человека)

«Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста» (5 групп, 111 будущих первоклассников).

Основные цели ПОУ – общее развитие ребёнка, формирование умения произвольно управлять собой, положительной учебной мотивации.

ПОУ способствовали реализации права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями, раскрытию и развитию потенциала каждого ребенка.

### Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование основных расходов	2020 год (тыс. руб.)	2021 год (тыс. руб.)	2022 год (тыс.руб)
1.	Коммунальные услуги	2 866,3	2929,0	3097,1
2.	Прочие расходы хозяйственного назначения	1 766,3	1894,3	1540,694
3.	По линии Роспотребнадзора	67,5	55,2	100,0
4.	Обеспечение антитеррористической защищенности объекта	143,4	84,2	440,4
5.	Закупка товаров для учебного процесса	139,	289,2	3119,4
6.	Питание детей	5 091,4	9155,7	10968,5

№ п/п	Доходы учреждения	2022 год (тыс.руб)
1.	Доходы от собственности (аренда малого спортивного зала)	49,5
2.	Доходы от оказания платных образовательных услуг	5999,8

В течение 2022/2023 учебного года реконструированы лестничные марши, проведен текущий ремонт кровли, капитальный ремонт пищеблока, косметические ремонты учебных кабинетов, закуплены технологическое оборудование для пищеблока и мебель в столовую, 4 телевизора (диагональ 67"), два МФУ, мебель для 7 учебных кабинетов, студии «Жар-птица», стол для робототехники, выставочные стенды для музеев, учебники для 1, 5, 7 классов, костюмы для хореографической студии, спортивный инвентарь, видеочамера GoPro.

#### Внешняя независимая оценка качества предоставляемых услуг.

Внешняя независимая оценка качества предоставляемых услуг - 134,8 б. (отлично).

В таблице представлены итоги независимой оценки в более подробной детализации по каждому критерию.

Код	Вопрос	Средний балл	Максимальный балл	% от максимального
1.	Открытость и доступность информации	32,6	40	82%

1.1	Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности	9,5	10	95%
1.2	Наличие сведений о педагогических работниках организации	9,4	10	94%
1.3	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации	9,4	10	94%
1.4	Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	4,3	10	43%
2	Комфортность условий предоставления услуг	58,2	70	83%
2.1	Материально-техническое и информационное обеспечение организации	9,4	10	94%
2.2	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	8,9	10	89%
2.3	Условия для индивидуальной работы с обучающимися	9,3	10	93%
2.4	Наличие дополнительных образовательных программ	8,5	10	85%
2.5	Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, отрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных	7,9	10	79%

## Удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса

Анкета изучения удовлетворенности родителей работой ОУ (по пятибалльной шкале.)

№	Показатели	Общий балл по школе (2023 г.)
1.	Безопасность учащихся в ОУ	4,4
2.	Качество подготовки учащихся по учебным предметам	4,4
3.	Условия для развития (раскрытия) способностей учащихся ОУ	4,3
4.	Успехи на конкурсах и другие достижения	4,3
5.	Возможности получения дополнительного образования (кружки, секции)	4,4
6.	Работа педагогического коллектива	4,5
7.	Работа администрации ОУ	4,5
8.	Психологический климат в ОУ	4,3
9.	Санитарно-гигиенические условия	4,2
10	Медицинское сопровождение	4,2
11	Материально-техническая оснащенность ОУ	4,5
12	Возможность участия родителей в управлении ОУ	4,2
13	Доступность информации об учебном процессе (работа сайта)	4,7

По мнению родителей, в ОУ созданы все условия для развития и раскрытия способностей учащихся, учащимся комфортно в классных

коллективах; учителя дают прочные знания по предметам, учащиеся испытывают чувство взаимопонимания, контактируя с учителями.

Школа – участник федерального проекта «Успех каждого ребенка» В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, созданию новых мест дополнительного образования детей. В связи с этим наблюдается позитивная динамика в степени удовлетворенности родителями организацией дополнительного образования в ОУ.

Родители также отметили возможность участия в управлении школы, помощь администрации в решении проблем.

Положительная динамика по всем показателям свидетельствует о спланированной работе ОУ по улучшению материально-технической базы, о контроле со стороны администрации, о работе психолого-педагогической и социально-педагогической службы с учащимися школы и членами коллектива.

### **Цели и задачи на 2023/2024 учебный год.**

В 2023-2024 учебном году ОУ продолжит реализацию Программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым -участника Проекта «Школа Минпросвещения России»

Деятельность педагогического коллектива будет ориентирована на выполнение следующих **целей и задач:**

#### **Цели:**

1. Создание единого образовательного пространства и современных условий организации образовательной деятельности для перехода на более высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России».
2. Реализация обновленного ФГОС начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-8 классы) и среднего общего образования (10 класс).
3. Реализация права каждого обучающегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
4. Раскрытие и развитие потенциала каждого обучающегося; обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и здоровья.
5. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национальных культурных традиций.

### Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, Рабочей программой воспитания и социальным заказом.
2. Повышение качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса.
3. Внедрение на всех уровнях образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
4. Обеспечение в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием, обновление содержания и методов дополнительного образования детей.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности, и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.
6. Усиление работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию обучения, с целью эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации и повышения результатов ГИА в 2023/2024 учебном году.
7. Профилактика семейного и детского неблагополучия, предоставление мер социальной защиты.
8. Формирование предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
9. Развитие мотивации педагогических работников к профессиональной деятельности. Формирование системы непрерывного обновления педагогами своих профессиональных знаний и приобретение ими новых профессиональных навыков.
10. Создание условий для развития наставничества.
11. Совершенствование системы организации предпрофессионального образования посредством многообразия современных технологий и форм организации учебной деятельности.
12. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. Развитие сетевого взаимодействия.
13. Расширение системы инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях реализации проектов: «Внешняя дифференциация как условие формирования образовательной среды, способствующей устойчивому развитию и социальной успешности личности», проекта «Курчатовский класс» и проекта предпрофессионального образования «Медицинский класс», «Инженерный класс», «Юридический класс».
14. Совершенствования системы гражданско-патриотического воспитания.



15. Совершенствование системы общественно-полезных практик, социальных проектов и акций, способствующих приобретению учащимися значимого социального опыта.
16. Привлечение к управлению школой как можно большего числа субъектов школьного образования в условиях тесного сотрудничества семьи и школы.
17. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
18. Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня антитеррористической защищенности здания ОУ и прилегающей территории.
19. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Директор

Н.В. Трещёва