ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Документ отправлен на официальный сайт: gimnasium10.crimeaschool.ru
Уполномоченное лицо – руководитель образовательного учреждения:
Трепёва Наталья Владимировна
Действителен с: с 10.11.2022, 09:24
Действителен до: до 03.02.2024, 09:24
Ключ подписи: 3C7038B05C86A6EFB9AFEFBC879EC9B4

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории для 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (обновленного), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования. Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Цели и задачи обучения:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Общие учебные умения, навыки и способы деятельности Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать. Принципиальное значение в рамках курса истории приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной

задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения. Требования к результатам обучения и освоения содержания курса:

Личностные результаты: воспитание российской гражданской идентичности. Патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за историческое прошлое многонационального народа России, осмысление социально нравственного опыта предшествующих поколений, спообность к ответственному поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты: способность сознательно организоввать и регулировать свою учебную деятельность, владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использование современных источников информации, в том числе материалов на элктронных носителях и интернет-ресурсов, владение умениями работать в группе, формулировать и аргументировать свое мнение.

Предметные результаты: формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнической, социальной культурной самоидентификации личности.

Рабочая программа предусматривает следующие виды контроля: текущие, тематические и итоговые. Текущие формы контроля — это поурочные тесты, диктанты, доклады, сообщения, фронтальные устные опросы, проверка схем, таблиц, развернутых планов, тезисов, конспектов, кроссвордов, взаимопроверка, защита презентаций. Тематические формы контроля: тесты, проверочные работы, обобщающие уроки, практикумы. Формы итогового контроля: итоговое тестирование, обобщающие уроки.