ПРИНЯТО
Управляющий Совет
(протокол от30.08.2021г №62)

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
(протокол от 30.08.2021 г №14.)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «Школа-гимназия №10
им. Э.К. Покровского» г. Симферополя.
от 30.08.2021г №159-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной программе

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими документами:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 01.07.2020);

– Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

– Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3 ;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 № ТС - 551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические рекомендации для

педагогических работников и руководителей образовательных организаций Республики Крым, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности (Утверждены на заседании коллегии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 23 июня 2021 года. Решение № 4/4.).

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по шести направленностям:

1.2.1. художественная (музыка, хореография, театр, фольклор, ИЗО, декоративно-прикладное творчество, эстрадное и цирковое искусство, литературное творчество;

1.2.2. техническая (начальное техническое моделирование; научно-исследовательская деятельность и экспериментальное моделирование; техническое конструирование и макетирование (проектирование и изготовление); технические виды спорта (мотоспорт, радиоспорт, картинг, автоспорт, парашютный спорт, дельтапланеризм); аэрокосмическое образование; рационализаторство и изобретательство; радиоэлектроника (проектирование, конструирование и функциональное моделирование); прикладные виды творчества; технический дизайн; радиотехника и электроника; робототехника и интеллектуальные системы; изобретательство и рационализаторство; компьютерная техника и программирование; медиа творчество и электронные средства массовой информации.

1.2.3. социально-гуманитарная (гражданско-правовые программы: правовые нормы отношений в государстве, правила дорожного движения, основы безопасности жизнедеятельности; гражданско-патриотические проекты; имитационное и практическое решение правовых задач; <u>социокультурные</u>: философия, филология, история, искусствоведение, лингвистика, литературоведение, социология, журналистика, этнокультура, обществознание, педагогика, основы психологии, лидерские и организаторские практики, практики социального творчества, медиа-информационные технологии; современная грамотность; волонтерская активность, профессиональная ориентация, программы детских педагогических отрядов; <u>управленческие</u> (основы менеджмента, основы предпринимательской деятельности, практикумы управленческой деятельности, основы руководства совместной деятельностью людей, имитационное и практическое решение управленческих задач, детское самоуправление и командная работа); <u>экономические</u> (нормы экономических отношений, экономика ведения домашнего хозяйства, основы финансовой грамотности, социально-экономические проекты, имитационное и практическое решение экономических задач).

1.2.4. естественнонаучная (эколого-биологическая и естественнонаучная: физико-географический, физико-химический).

1.2.5. туристско-краеведческая (краеведение, навыки туристической деятельности, познание истории нашей Родины. Туристско-краеведческая направленность включает следующие группы программ: пеший, горный, водный, вело и другие виды туризма, альпинизм, скалолазание, краеведение, музееведение и др.).

1.2.6. физкультурно-спортивная (спортивная подготовка: спортивная акробатика, бадминтон, гандбол, художественная гимнастика, плавание, хоккей, футбол, шашки, шахматы, фехтование, различные виды борьбы и другие виды спорта; общая физическая подготовка и лечебная физкультура: фитнес-аэробика, йога, лечебная физкультура, ритмическая гимнастика и др.).

1.3. Содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на:

- создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся, выявление, развитие и поддержку одаренных и талантливых детей и молодежи;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового и этнокультурного воспитания учащихся, сохранение народного творчества, традиций, ремесел, культурного наследия регионов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в области физической культуры; мотивации вовлечения обучающихся в массовый спорт, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

II Структура и содержание дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Структура программы является формой представления курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- пояснительная записка.
- воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы
- планируемые результаты
- содержание программы

- учебный план
- календарно-тематическое планирование

2.2. Титульный лист – структурный элемент дополнительной общеобразовательной программы, представляющий первоначальные сведения о программе. **(Приложение 1);**

2.3. Пояснительная записка – структурный элемент программы, содержащий сведения о:

- актуальности и новизне
- цели и задачи
- адресате
- формах обучения
- режиме занятий
- формы и виды деятельности.

В пояснительной записке педагог по своему усмотрению может добавить дополнительные сведения о программе**.**

2.4. Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной программы должен быть направлен на формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения с использованием культурного наследия регионов, традиций народов Российской Федерации, направленных на сохранение и развитие этнокультурного и языкового многообразия страны.

2.5. Планируемые результаты формулируются с учетом цели, задач и содержания программы; определяют совокупность основных знаний, умений, навыков, личностных качеств и компетенций, которые учащийся сможет продемонстрировать по завершении обучения по программе.

Необходимо сформулировать:

- требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т. е. что он должен знать и уметь);
- метапредметные результаты;
- личностные результаты**.**

Формы контроля освоения программы могут быть прописаны как в разделе «Планируемые результаты», так и в разделе «Учебный план»

2.6. Содержание программы представляет краткое описание разделов (модулей) и тем программы, включая описание теоретических и практических видов занятий.

Например,

Раздел 1. Общая физическая подготовка (ОФП).

Теория. Понятие ОФП. Функции ОФП.

Практика. Освоение навыков физической подготовки: бег по прямой, бег приставными шагами, бег с высоко поднятыми коленями, челночный бег,

кувырки вперед и назад, приседания на месте, прыжки вверх и др. Эстафета. Спортивные игры.

2.7. Учебный план. Структура учебного плана дополнительной общеобразовательной программы включает: наименование разделов и тем, определяет последовательность и общее количество часов на их изучение, с указанием теоретических и практических видов деятельности (при необходимости), а также форм контроля (если таковы не были указаны в разделе «Планируемые результаты).

Учебный план оформляется в виде таблицы и составляется на каждый год обучения **(Приложение 2)**

2.8. Календарно-тематическое планирование оформляется в виде таблицы и составляется на каждый год обучения **(Приложение3)**

III. Оформление рабочей программы.

3.1. Текст программы набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman Cyr, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью и подписью директора ОУ.

3.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

VI. Компетенция и ответственность педагога.

4.1. К компетенции учителя относятся:

- разработка программы;
- использование и совершенствование методик учебной деятельности и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и учителя;

4.2. Педагог несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции;

Директор Подписано цифровой подписью: Трещёва Наталья Владимировна Дата: 2021.10.14 10:22:49 +03'00' Н.В.Трещёва

Приложения 1

УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 им. Э.К. ПОКРОВСКОГО»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО Школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы (протокол от_____ № ___)	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя _____ ФИО _____ дата	УТВЕРЖДЕНА Приказ МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя от _____ №_____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Название дополнительной общеобразовательной программы

Направленность _____(художественная, физкультурно-спортивная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, естественнонаучная)
Срок реализации программы _____
Вид программы _____ (авторская, модифицированная, адаптированная)
Уровень_____ (базовый, стартовый, продвинутый или многоуровневая)
Возраст обучающихся_____

Составитель: Ф.И.О., должность

г. Симферополь, 20 г.

Приложение 2

Учебный план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля (при необходимости)
		Всего	Теория	Практика	

Приложение3

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт