Приложение №1
к ООП СОО, утверждённой приказом
директора №80/а от 22.04.2020г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» муниципального образования
городской округ Симферополь Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО учителей истории, обществознания и географии Протокол № 1 от 28.08.2020	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе _____Н.С. Малахова 28.08.2020 г.	Директор _____ Н.В. Трещёва 28 .08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

2020/2021 учебный год

Симферополь, 2020

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10 КЛАСС

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС)

2020/2021 учебный год

Составители: Котляренко А.П., Кубанов О.С.,
учителя истории

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе авторской программы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. Обществознание. 6 -11 классы . Программы общеобразовательных учреждений.– М., Просвещение, 2011.

Для реализации данной программы используется учебник: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова, А. В. Белявского и др. – М.: Просвещение, 2014.

Количество часов в программе указано с учётом региональных и федеральных праздников.

Согласно рабочей программе, контрольные работы не проводятся (на основании протокола республиканского МО от 23. 08. 2014 г.) Формами контроля являются:

- устный опрос;

- тестирование;

- выполнение творческих заданий;

- работа с раздаточным материалом;

- решение правовых задач;

- написание эссе.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

-определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

-объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;

-решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;

-применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

-умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);

-поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной

информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);

-выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);

-работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;

-самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

-участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

-формулирование полученных результатов;

-владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

В результате изучения обществознания выпускник должен:

Знать/понимать:

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Человек в обществе (13 ч)

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей Общество и природа Общество и культура. Науки об обществе Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания. Человек в системе социальных связей**.** Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Тема 2. Общество как мир культуры (12 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (23 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство.

Тема 4. Отрасли права (14 ч)

Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура. Человек в 21 веке.

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Человек в обществе	13
2	Общество как мир культуры	12
3	Правовое регулирование общественных отношений	23
4	Отрасли права	14
5	Резерв	6
Итого		68

Календарно-тематическое планирование

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Дата проведения	Коррекция
Тема 1. Человек в обществе (13 ч)				
1.	1	Введение в курс. Что такое общество. Общество и природа		
2.	2	Общество как сложная система		
3.	3	Социальные институты		
4.	4	Динамика общественного развития		
5.	5	Проблема общественного прогресса		
6.	6	Социальная сущность человека		
7.	7	Самосознание и самореализация.		
8.	8	Деятельность – способ существования людей		
9.	9	Многообразие деятельности		
10.	10	Познавательная и коммуникативная деятельность		
11.	11	Свобода и необходимость в деятельности человека.		
12.	12	Современное общество		
13.	13	Глобальная угроза международного терроризма.		
Тема 2. Общество как мир культуры (12 ч.)				
14.	1	Духовная культура общества		
15.	2	Духовная культура общества.		
16.	3	Мировоззрение и его роль в жизни человека		
17.	4	Мораль		
18.	5	Устойчивость и изменчивость моральных норм		
19.	6	Наука и образование		
20.	7	Образование в современном обществе.		
21.	8	Религия и религиозные организации		
22.	9	Религия и религиозные организации в современной России		
23.	10	Искусство		
24.	11	Структура искусства		
25.	12	Массовая культура		
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (23 ч.)				
26.	1	Право: функции		
27.	2	Современные подходы к пониманию права		
28.	3	Взаимосвязь естественного и позитивного права		
29.	4	Право в системе социальных норм		
30.	5	Система права		
31.	6	Отрасль, институт и норма права		
32.	7	Источники права.		
33.	8	Виды нормативных актов		
34.	9	Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации		

35.	10	Законотворческий процесс в Российской Федерации		
36.	11	Правоотношения		
37	12	Правоотношения		
38	13	Правонарушения		
39	14	Правонарушения.		
40	15	Юридическая ответственность		
41	16	Система судебной защиты прав человека.		
42	17	Предпосылки правомерного поведения		
43	18	Правовая культура		
44	19	Гражданин Российской Федерации		
45	20	Права и обязанности гражданина России		
46	21	Гражданское право		
47	22	Гражданское право.		
48	23	Защита гражданских прав		
Тема 4. Отрасли права (14 ч.)				
49	1	Семейное право		
50	2	Семейное право		
51	3	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		
52	4	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		
53	5	Экологическое право		
54	6	Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс		
55	7	Уголовный и арбитражный процесс		
56	8	Уголовный и арбитражный процесс.		
57	9	Конституционное судопроизводство		
58	10	Основные стадии конституционного судопроизводства.		
59	11	Международная защита прав человека		
60	12	Международные преступления и правонарушения		
61	13	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства		
62	14	Человек в XXI веке		
Резерв. Повторение и обобщение (6 ч.)				
63	1	Резерв. Повторение и обобщение		
64	2	Резерв. Повторение и обобщение		
65	3	Резерв. Повторение и обобщение		
66	4	Резерв. Повторение и обобщение		
67	5	Резерв. Повторение и обобщение		
68	6	Резерв. Повторение и обобщение		