# МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 им. Э. К. ПОКРОВСКОГО» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

**PACCMOTPEHO** 

Школьное методическое объединение учителей технологии и эстетического цикла (протокол от 30.08.2021г. № 6)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Школа-гимназия

№10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя Самострол Л.А. 30.08.2021г. **УТВЕРЖДЕНЫ** 

Приказ МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского»

г. Симферополя

от 30.08.2021г. № 159-ОД

# РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЖ» 10-11 классы СРЕДНЕЕ ОБЦЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Составитель: МарченкоЕ.М., учитель ОБЖ

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЖ» 10 класс

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) с учетом с учетом Программы воспитания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы среднего (полного) образования и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11 классов общеобразовательных учреждений (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников), с изменениями, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего образования И по учебнику «Основы безопасности (полного) общего жизнедеятельности» 10 (Авторы М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, класс. А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.П.Шолоха и др., под редакцией Ю.Л.Воробьева, 2012 г).

#### Учебно-методический комплекс

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс. (Авторы М.П.Фролова, Е.Н.Литвинова, А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.П.Шолоха и др., под редакцией Ю.Л.Воробьева, 2012 г) .М.: Просвещение, 2011 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# *Метапредметные результаты* коммуникативные УУД:

- излагать письменно свою мысль с соблюдением норм оформления текста по заданным образцам;
- начинать, поддерживать и заканчивать диалог в соответствии с заданными нормами речи, темой обсуждения и целью общения;
  - следовать заданной процедуре группового обсуждения;
  - фиксировать итоговый продукт (результат) коммуникации;

#### Познавательные УУД:

- из представленной учителем информации выбирать ту, которая необходима для решения поставленной задачи;
- искать ответы на вопросы, сформулированные учителем в одном источнике, предоставленном учителем;

- самостоятельно формулировать вопросы, ответы на которые необходимо получить;
- пользоваться справочником, энциклопедией, СМИ; ориентироваться в книге по содержанию, а на сайте по ссылкам;
- оценивать найденную информацию согласно критериям, предложенным учителем;
- воспринимать основное содержание фактической/оценочной информации в результате прочтения специально составленного текста, монологе, диалоге, дискуссии (группа), определяя основную мысль;
- воспринимать требуемое содержание фактической/оценочной информации в монологе, диалоге, дискуссии (группа), извлекая необходимую фактическую информацию, определяя причинно-следственные связи;
  - излагать полученную информацию по заданным вопросам;
- проверять достоверность информации по способу, предложенному учителем;
  - находить вывод и аргументы в предложенном источнике информации.

#### Регулятивные УУД:

- ставить учебные задачи с помощью учителя;
- использовать план учителя для решения поставленной задачи или достижения цели;
  - осуществлять пошаговый и итоговый контроль с помощью учителя;
- оценивать свое задание по следующим параметрам: легко выполнять, возникли сложности при выполнении; ориентироваться в структуре учебника, анализировать условные обозначения.
- совершенствовать приёмы работы с текстом, (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам); осуществлять самоконтроль и самооценку;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
  - формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

#### Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять синтез как составление целого из частей.

- принимать решения в проблемных ситуациях;
- оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений (убедительно, ложно, истинно, существенно, не существенно);
- начинать, вести, поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления в рамках изученных тем, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного текста, выражать свое отношение к прочитанному/ услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения.

#### Личностные результаты

У обучающийся будут сформированы:

- ответственное отношение к учению, готовности и способности к саморазвитию;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, культуре, языку, вере;
  - представление о социальных нормах, правил поведения;
  - представление о ценности здорового и безопасного образа жизни.

Обучающийся получит возможность для формирования целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира:

- представления образа социально-политического устройства;
- представления о государственной организации России, знания государственной символики (герб, флаг, гимн) РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентации в правовом пространстве государственно-общественных отношений;
- знания о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о народах и праздниках;
- способности понимать определяющую роль родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности.

#### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства

посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

#### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

# 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 ч.)

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природе. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера, а также поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Уголовная ответственность несовершеннолетних. Гражданская оборона, основные понятия и определения, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении

боевых действий или вследствие этих действий, организация управления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающие в ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация гражданской обороны в школе.

#### 2. Основы медицинских знаний и здорового образа

#### жизни (7 ч.)

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях, отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывы связок и мышц. Характеристика острых состояний- острой сердечной недостаточности и инсульта, оказание первой помощи при инсульте и остановке сердца. Понятие о репродуктивном здоровье, формирование правильного взаимоотношения полов, семья в современном обществе, правила личной гигиены. Инфекции, передаваемые половым путем, СПИД и его профилактика, уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

#### 3. Основы военной службы (11 ч.)

Родина и национальная безопасность, история создания, состав Вооруженных Сил РФ. Патриотизм, верность воинскому долгу - неотъемлемые качества русского воина, основа героизма, память поколений, дружба и войсковое товарищество. Боевое знамя воинской части, ордена и медали за воинские заслуги и отличия. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. Дни воинской славы России. Правила безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей.

### 4. Резерв (3 ч.)

Повторение и обобщение.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»).

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб

учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- -побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- -привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- -применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- -включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- -организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- -инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования оформления идей, уважительного навык отношения к чужим оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения

J	No	Наименование раздела/темы	Кол-во часов

п/п					
1	Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях	13			
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7			
3	Основы военной службы	11			
4	Резерв	3			
	Итого 34 часа				

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	№ урока	Тема урока	Да	та
п/п	в теме		План	Факт
	Бе	езопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуа	ациях (13	Вч.)
1	1	Инструктаж по ТБ. Правила поведения в условиях автономного сосуществования.		
2	2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.		
3	3	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.		
4	4	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.		
5	5	Уголовная ответственность несовершеннолетних.		
6	6	Гражданская оборона: основные понятия, определения и задачи.		
7	7	Ядерное оружие и его поражающие факторы.		
8	8	Химическое и бактериологическое оружие. Современные средства поражения		
9	9	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.		
10	10	Оповещение населения и организация инженерной защиты от поражающих факторов ЧС.		

11	11	Средства индивидуальной защиты органов дыхания.	
12	12	Средства индивидуальной защиты. Средства защиты кожи.	
	12	Практическое занятие	
13	13	Организация ГО в общеобразовательных учреждениях	
		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7	′ ч.)
14	1	Сохранение и укрепление здоровья. Инфекционные заболевания. Эпидемии.	
15	2	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных путей.	
16	3	Понятие об иммунитете. Профилактика инфекционных болезней.	
17	4	ЗОЖ и его составляющие. Культура питания.	
18	5	Биоритмы и их влияние на работоспособность человека.	
19	6	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	
20	7	Оказание медицинской помощи при ранениях. Практическое занятие.	
		Основы военной службы (11ч.)	<u> </u>
21	1	Родина и ее национальная безопасность.	
22	2	История создания и развития Вооруженных сил России.	
23	3	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Виды ВС РФ, рода войск.	
24	4	Отдельные рода войск Вооружённых Сил(ВС).	
25	5	Другие войска их состав и предназначение.	
26	6	Патриотизм и верность воинскому долгу.	
27	7	Памяти поколений – дни воинской славы России.	
28	8	Дружба и войсковое товарищество- основа боевой готовности войск.	
29	9	Боевое Знамя – символ воинской чести, доблести и славы.	
30	10	Ордена - почётные награды ВС.РФ Воинские ритуалы	
31	11	Правила безопасного поведения вблизи железнодорожных	

		путей.	
	1	Резерв (3 ч.)	
32	1	Резерв. Повторение и обобщение	
33	2	Резерв. Повторение и обобщение	
34	3	Резерв. Повторение и обобщение	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЖ» 11 класс

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (базовый уровень) с учетом с учетом Программы воспитания начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, планируемых результатов начального общего образования, примерной программы среднего (полного) образования и авторской программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г. с изменениями, и в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Учебно-методический комплекс

Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, Москва, Просвещение, 2012 г.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например,

для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач:
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

#### Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера,
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 1. Основы комплексной безопасности (6 ч.)

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых условиях. Личная безопасность в условиях ЧС. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

# 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч.)

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция, условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

## 3. Основы здорового образа жизни (5 ч.)

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

## 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи и способы

иммобилизации и переноски пострадавшего. Правила остановки артериального кровотечения. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

#### 5. Основы обороны Государства (6 ч.)

Основные задачи современных Вооруженных Сил России и их международная (миротворческая) деятельность. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена. Военная форма одежды. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная и добровольная подготовка к воинской службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

#### 6. Резерв (3 ч.)

Повторение и обобщение.

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование составлено с учетом рабочей программы воспитания (модуль «Школьный урок»).

Реализация воспитательного потенциала урока предполагает:

- -установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- -побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- -привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих

текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе:

-применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; -организация префства мотивированных и эрулированных учащихся над их

-организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного теоретической проблемы, решения навык генерирования И оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

No॒	Наименование раздела/темы	Кол-во часов
$\Pi/\Pi$		
1	Основы комплексной безопасности.	6
2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6
3	Основы здорового образа жизни.	5
4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	8
5	Основы обороны Государства.	6
	Резерв	3
Итого		34

#### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

No	№ урока	Тема урока	Дата	
п/п	в теме		План	Факт

1 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности при пожаре. 2 2 Правила личной безопасности при пожаре. 3 3 Обеспечение личной безопасности на водоёмах 4 4 Обеспечение личной безопасности на водоёмах 5 5 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в различных бытовых ситуациях 5 5 Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. 6 6 6 Контрольная работа по теме: «Основы комплексной безопасности»  Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч.) 7 1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. 8 2 Контртеррористическая операция, условия се проведения. Правовой режим контртеррористической операции. 9 3 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму 10 4 Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. 11 5 Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресении международной террористической деятельности за пределами страны 12 6 Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»  Основы здорового образа жизни (5 ч.) 13 1 Правила личной гитиены. 14 2 Нравственность и здоровый образ жизни. 15 3 Ифекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем. 16 4 Понятне о ВИЧ-инфекций, передаваемых половым путем. 16 4 Понятне о ВИЧ-инфекций, передаваемых половым путем. 17 5 Семя в современном обществе. Законодательство и семья. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи и способы иммобилизации и перепоски пострадавинего. 2 Первая помощь при равнениях. 2 Первая помощь при равнениях. 2 Первая помощь при травмах опорно-двигательного анпарата. 2 Первая помощь при травмах опорно-двигательного анпарата.			Основы комплексной безопасности (6 ч.)
2   2   Правила личной безопасности при пожаре.   3   3   3   Обеспечение личной безопасности при пожаре.   4   4   4   Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях   5   5   Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.   6   6   Контрольная работа по теме: «Основы комплексной безопасности»   Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч.)   7   1   Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназлачение, структура и задачи.   8   2   Контртеррористическая операция, условия ее проведения.   Правовой режим контртеррористической операции.   9   3   Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму   10   4   Применение Вооруженных сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны   12   6   Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»   Основы здорового образа жизни (5 ч.)   13   1   Правила личной тигиены.   14   2   Нравственность и здорового образа жизни (5 ч.)   13   1   Правила личной тигиены.   14   2   Нравственность и здоровый образ жизни.   15   3   Ицфекций.   16   4   Понятие о ВИЧ-инфекций.   17   5   Семья в современном обществе. Законодательство и семья.   16   4   Понятие о ВИЧ-инфекций и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.   17   5   Семья в современном обществе. Законодательство и семья.   18   1   Первая помощь при острой сердечной педостаточности и инсульте.   19   2   Первая помощь при отрой сердечной педостаточности и инсульте.   20   3   Основы промощь при отрой сердечной педостаточности и инсульте.   21   4   Правила остановки артериального крокотечения.   22   5   Первая помощь при травмах опорно-двитательного анпарата.   23   6   Первая помощь при травмах опорно-двитательного анпарата.   23   6   Первая помощь при травмах опорно-двитательного анпарата.   23   6   Первая помощь при травмах области таза, при	1	1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в
3   Обеспечение личной безопасности на водоёмах     4   4   Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях     5   5   Рекомендации населению по обеспечению личной     6   6   Контрольная работа по теме: «Основы комплексной     7   1   Национальный антитеррористический комитет (НАК), ето предназначение, структура и задачи.   8   2   Контртеррористическая операция, условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.     9   3   Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму     10   4   Применение Вооруженных сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны     11   5   Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны     12   6   Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»			
4	2	2	Правила личной безопасности при пожаре.
рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.  6	3	3	Обеспечение личной безопасности на водоёмах
5         Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера.           6         6         Контрольная работа по теме: «Основы комплексной безопасности»           7         1         Национальный аптитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.           8         2         Контргеррористическая операция, условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.           9         3         Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму           10         4         Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.           11         5         Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за предслами страны           12         6         Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»           Основы здорового образа жизни (5 ч.)         13           13         1         Правила личной гигиены.           14         2         Нравственность и здоровый образ жизни.           15         3         Инфекций, передаваемых половым путем.           16         4         Понятие о ВИЧ-инфекций, передаваемых половым путем.           17         5         Семья в современном обществе. Законодательство и семья.           Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)      <	4	4	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых
Безопасности в условиях ЧС природного характера.			ситуациях
6         Контрольная работа по теме: «Основы комплексной безопасности»           Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч.)           7         1         Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.         В Контртеррористическая операция, условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.           9         3         Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму         10         4         Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.         11         5         Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны         12         6         Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»         Основы здорового образа жизни (5 ч.)           13         1         Правила личной гитиены.         1         1           14         2         Нравственность и здоровый образ жизни.         1           15         3         Инфекции, передаваемых половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.         1           16         4         Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.         1           17         5         Семья в современном обществе. Законодательство и семья.           Основы медицинских знаний и оказание первой помощи и епособы инмобилизации и переноски пострадавшего.         1	5	5	
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч.)  7 1 Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.  8 2 Контртеррористическая операция, условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.  9 3 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму  10 4 Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  11 5 Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны  12 6 Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»  Основы здорового образа жизни (5 ч.)  13 1 Правила личной гитиены.  14 2 Нравственность и здоровый образ жизни.  15 3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.  16 4 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики вИЧ-инфекций.  17 5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)  18 1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  19 2 Первая помощь при ранениях.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при			безопасности в условиях ЧС природного характера.
Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (6 ч.)  1 Национальный антигеррористический комитет (НАК), его предназначение, струкгура и задачи.  8 2 Контртеррористическая операция, условия се проведения. Правовой режим контртеррористической операции.  9 3 Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму  10 4 Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  11 5 Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны  12 6 Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»  Основы здорового образа жизни (5 ч.)  13 1 Правила личной гигисны.  14 2 Нравственность и здоровый образ жизни.  15 3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.  16 4 Понятие о ВИЧ-инфекций, передаваемых половым путем.  17 5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)  18 1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  19 2 Первая помощь при ранениях.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах опорно-двигательного	6	6	
7         1         Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.           8         2         Контртеррористическая операция, условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.           9         3         Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму           10         4         Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.           11         5         Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны           12         6         Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»           Основы здорового образа жизпи (5 ч.)         13           13         1         Правила личной гигиены.           14         2         Нравственность и здоровый образ жизни.           15         3         Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.           16         4         Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.           17         5         Семья в современном обществе. Законодательство и семья.           Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)           18         1         Первая помощь при ранениях.           20         3         Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилиз		Осно	
8         2         Контртеррористическая операция, условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции.           9         3         Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму           10         4         Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.           11         5         Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны           12         6         Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»           Основы здорового образа жизни (5 ч.)         Основы здорового образа жизни (5 ч.)           13         1         Правила личной гитиены.           14         2         Нравственность и здоровый образ жизни.           15         3         Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.           16         4         Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции и Образание первой помощи (8 ч.)           17         5         Семья в современном обществе. Законодательство и семья.           Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)           18         1         Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.           19         2         Первая помощь при ранениях.           20<	7		Национальный антитеррористический комитет (НАК), его
Правовой режим контртеррористической операции.			предназначение, структура и задачи.
9       3       Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму         10       4       Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.         11       5       Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны         12       6       Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»         Основы здорового образа жизни (5 ч.)         13       1       Правила личной гитиены.         14       2       Нравственность и здоровый образ жизни.         15       3       Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.         16       4       Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики вИЧ-инфекций.         17       5       Семья в современном обществе. Законодательство и семья.         Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)         18       1       Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.         19       2       Первая помощь при рапениях.         20       3       Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.         21       4       Правила остановки артериального кровотечения.         22       5       Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. <td>8</td> <td>2</td> <td>Контртеррористическая операция, условия ее проведения.</td>	8	2	Контртеррористическая операция, условия ее проведения.
терроризму  10 4 Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  11 5 Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в прессчении международной террористической деятельности за пределами страны  12 6 Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»  ———————————————————————————————————			Правовой режим контртеррористической операции.
10 4 Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.  11 5 Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны  12 6 Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»  Основы здорового образа жизни (5 ч.)  13 1 Правила личной гитисны.  14 2 Нравственность и здоровый образ жизни.  15 3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.  16 4 Понятие о ВИЧ-инфекций и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.  17 5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)  18 1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  19 2 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при	9	3	Роль и место гражданской обороны в противодействии
11       5       Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны         12       6       Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»         Основы здорового образа жизни (5 ч.)         13       1       Правила личной гигиены.         14       2       Нравственность и здоровый образ жизни.         15       3       Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.         16       4       Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.         17       5       Семья в современном обществе. Законодательство и семья.         Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)       1         18       1       Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.         19       2       Первая помощь при ранениях.         20       3       Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.         21       4       Правила остановки артериального кровотечения.         22       5       Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.         23       6       Первая помощь при травмах в области таза, при			терроризму
11 5 Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны  12 6 Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»  Основы здорового образа жизни (5 ч.)  13 1 Правила личной гигиены.  14 2 Нравственность и здоровый образ жизни.  15 3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.  16 4 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.  17 5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)  18 1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  19 2 Первая помощь при ранениях.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при	10	4	Применение Вооруженных сил Российской Федерации в
пресечении международной террористической деятельности за пределами страны  12 6 Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»  Основы здорового образа жизни (5 ч.)  13 1 Правила личной гигиены.  14 2 Нравственность и здоровый образ жизни.  15 3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.  16 4 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.  17 5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)  18 1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  19 2 Первая помощь при ранениях.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.			борьбе с терроризмом.
3а пределами страны     12   6   Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»     Основы здорового образа жизни (5 ч.)     13   1   Правила личной гигиены.     14   2   Нравственность и здоровый образ жизни.     15   3   Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.     16   4   Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.     17   5   Семья в современном обществе. Законодательство и семья.     Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)     18   1   Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.     19   2   Первая помощь при ранениях.     20   3   Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.     21   4   Правила остановки артериального кровотечения.     22   5   Первая помощь при травмах области таза, при	11	5	Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в
12   6   Самостоятельная работа по теме: «Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ»			пресечении международной террористической деятельности
Терроризму и экстремизму в РФ»  Основы здорового образа жизни (5 ч.)  13 1 Правила личной гигиены.  14 2 Нравственность и здоровый образ жизни.  15 3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.  16 4 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.  17 5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)  18 1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  19 2 Первая помощь при ранениях.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при			
Основы здорового образа жизни (5 ч.)  13 1 Правила личной гигиены.  14 2 Нравственность и здоровый образ жизни.  15 3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.  16 4 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.  17 5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)  18 1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  19 2 Первая помощь при ранениях.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при	12	6	
13       1       Правила личной гигиены.         14       2       Нравственность и здоровый образ жизни.         15       3       Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.         16       4       Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.         17       5       Семья в современном обществе. Законодательство и семья.         Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)       1         18       1       Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.         19       2       Первая помощь при ранениях.         20       3       Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.         21       4       Правила остановки артериального кровотечения.         22       5       Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.         23       6       Первая помощь при травмах в области таза, при			терроризму и экстремизму в РФ»
14       2       Нравственность и здоровый образ жизни.         15       3       Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.         16       4       Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.         17       5       Семья в современном обществе. Законодательство и семья.         Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)       1         18       1       Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.         19       2       Первая помощь при ранениях.         20       3       Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.         21       4       Правила остановки артериального кровотечения.         22       5       Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.         23       6       Первая помощь при травмах в области таза, при		T .	
15   3 Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики инфекций, передаваемых половым путем.   16   4 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.   17   5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.   Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)   18   1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.   19   2 Первая помощь при ранениях.   20   3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.   21   4 Правила остановки артериального кровотечения.   22   5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.   23   6 Первая помощь при травмах в области таза, при			-
профилактики инфекций, передаваемых половым путем.  16 4 Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.  17 5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)  18 1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  19 2 Первая помощь при ранениях.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при			
16       4       Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекций.         17       5       Семья в современном обществе. Законодательство и семья.         Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)         18       1       Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.         19       2       Первая помощь при ранениях.         20       3       Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.         21       4       Правила остановки артериального кровотечения.         22       5       Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.         23       6       Первая помощь при травмах в области таза, при	15	3	
ВИЧ-инфекций.  17 5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.  Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)  18 1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  19 2 Первая помощь при ранениях.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при	1.0	4	
17       5       Семья в современном обществе. Законодательство и семья.         Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)         18       1       Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.         19       2       Первая помощь при ранениях.         20       3       Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.         21       4       Правила остановки артериального кровотечения.         22       5       Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.         23       6       Первая помощь при травмах в области таза, при	16	4	
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (8 ч.)  18 1 Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.  19 2 Первая помощь при ранениях.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при	17	-	1
18       1       Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.         19       2       Первая помощь при ранениях.         20       3       Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.         21       4       Правила остановки артериального кровотечения.         22       5       Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.         23       6       Первая помощь при травмах в области таза, при			
инсульте.  19 2 Первая помощь при ранениях.  20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при		вы медици 1	
19       2       Первая помощь при ранениях.         20       3       Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего.         21       4       Правила остановки артериального кровотечения.         22       5       Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.         23       6       Первая помощь при травмах в области таза, при	10	1	
20 3 Основные правила оказания первой помощи и способы иммобилизации и переноски пострадавшего. 21 4 Правила остановки артериального кровотечения. 22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. 23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при	10	2	
иммобилизации и переноски пострадавшего.  21 4 Правила остановки артериального кровотечения.  22 5 Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при			
21       4       Правила остановки артериального кровотечения.         22       5       Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.         23       6       Первая помощь при травмах в области таза, при	20		
Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.      Первая помощь при травмах в области таза, при	2.1	4	
аппарата.  23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при			
23 6 Первая помощь при травмах в области таза, при			
	23	6	
HODENGERIN HOSDONO HIMAN VIIIIDI.			повреждении позвоночника, спины.

24	7	Первая помощь при остановке сердца.	
25	8	Контрольная работа по теме: «Основы медицинских	
		знаний и оказание первой помощи»	
	l .	Основы обороны Государства. (6 ч.)	<b>'</b>
26	1	Основные задачи современных Вооруженных Сил России.	
		Международная (миротворческая) деятельность	
		Вооруженных сил РФ.	
27	2	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести,	
		доблести и славы. Ордена. Военная форма одежды.	
28	3	Организация воинского учета. Первоначальная постановка	
		граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по	
		воинскому учёту	
29	4	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	
		Требования к индивидуальным качествам специалистов по	
		сходным воинским должностям. Подготовка граждан по	
		военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка	
		граждан к военной службе. Организация медицинского	
		освидетельствования граждан при постановке их на	
		воинский учёт. Профессиональный психологический отбор	
		и его предназначение	
30	5	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.	
31	6	Самостоятельная работа по теме: «Основы обороны	
		Государства»	
		Резерв (3 ч.)	
32	1	Резерв. Повторение и обобщение	
33	2	Резерв. Повторение и обобщение	
34	3	Резерв. Повторение и обобщение	

Директор Н.В. Трещёва