

**ПРИНЯТО**

Протокол Управляющего Совета МБОУ  
«Школа-гимназия №10  
им. Э.К. Покровского» г. Симферополя  
от 30.08.2021 г. № 62

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ МБОУ «Школа-гимназия №10  
им. Э.К. Покровского» г. Симферополя  
от 30.08.2021 г. № 159-ОД

**РАССМОТРЕНО**

Протокол педагогического совета  
от 30.08.2021 г. №14

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИТОГОВОЙ ОЦЕНКЕ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок оценки результатов освоения ООП НОО в МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя (далее – ОУ), а также права и обязанности оценочных процедур.

1.2. Положение об итоговой оценке освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Основная образовательная программа НОО ОУ;
- Устав МБОУ «Школа-гимназия № 10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя;
- локальные акты ОУ.

1.3. Настоящее Положение является локальным актом образовательной организации, разработанным с целью разъяснения принципов и особенностей порядка итоговой аттестации в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования (далее - ФГОС НОО).

1.4. Предметом итоговой оценки является достижение **предметных и метапредметных результатов** освоения основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. В итоговой оценке выделяются две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебного года – годовые отметки за 4 класс;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующем уровне общего образования.

1.6. Не подлежат итоговой оценке качества освоения ООП НОО результаты индивидуальных достижений обучающихся, такие как ценностные ориентации обучающегося; индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

## **2. Итоговая оценка освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.**

2.1. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе результатов:

2.1.1. промежуточной аттестации – годовые отметки по всем учебным предметам за 4 класс;

2.1.2. комплексной работы на метапредметной основе;

2.2. Курс «Основы религиозных культур и светской этики» является безотметочным, в сводной ведомости учета успеваемости учащихся и в личном деле фиксируется запись «зачет», «незачет».

## **3. Фиксация итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.**

3.1. Результаты итоговой оценки освоения ООП НОО фиксируются в индивидуальном оценочном листе обучающегося (Приложение № 1), который используется для принятия решения о переводе на следующий уровень общего образования.

3.2. Приложение 1 содержит конструктор составления индивидуального оценочного листа обучающегося 4-го класса:

3.2.1. В разделе 1 в столбце 3 фиксируются результаты промежуточной аттестации (за четвертый класс) В столбце 4 - индивидуальные результаты учащихся, полученные за выполнение комплексной мониторинговой работы. В столбце 5 - процент выполнения заданий комплексной мониторинговой работы на базовом уровне.

3.2.2. Раздел 2 индивидуального оценочного листа содержит вывод об уровне освоения обучающимся ООП НОО.

3.3. На основании оценок по каждому предмету, а также уровня овладения метапредметными действиями делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

3.3.1. Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-

познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, как минимум, с отметкой «удовлетворительно» или «освоил» (для предмета ОРКСЭ), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

3.3.2. Выпускник овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена отметка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

3.3.3. Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне образования.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

3.4. Заполнение индивидуального оценочного листа производится учителем начальных классов – классным руководителем.

3.5. Заполненный индивидуальный оценочный лист является основанием для принятия педагогическим советом ОУ решения о переводе обучающегося на уровень основного общего образования (о переводе в 5-й класс).

3.6. Педагогический совет ОУ на основе выводов, сделанных по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся ООП НОО и переводе его на уровень основного общего образования (о переводе в 5-й класс).

Если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим Советом с учётом динамики образовательных достижений обучающегося и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых на федеральном уровне.

3.7. Решение педагогического совета о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением характеристики обучающегося, в которой:

- отмечаются образовательные достижения и положительные качества

выпускника;

- определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка;
- даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующем уровне обучения.

3.8. Обучающийся, имеющий по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводится в следующий класс условно.

Обучающийся обязан ликвидировать академическую задолженность. Обучающийся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые ОУ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.9. На основании решения педагогического совета директор издает приказ о переводе обучающегося на уровень основного общего образования (в 5-й класс).

3.10. Особенности сроков и порядка проведения итоговой оценки выпускников начальной школы могут быть установлены ОУ для следующих категорий обучающихся по заявлению родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.11. В сводной ведомости учета успеваемости учащихся фиксируется: «переведен (а) на уровень ОО, протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_».

3.12. Индивидуальный оценочный лист и характеристика обучающегося хранятся в личном деле обучающегося.

#### **4. Сроки действия положения**

4.1. Положение вступает в действие с момента его принятия и действует до принятия нового положения.

4.2. На основании решения педагогического совета, приказа директора ОУ в Положение могут вноситься изменения и дополнения.

Директор

Н.В. Трещёва

**Индивидуальный оценочный лист освоения ООП НОО  
учащегося (учащейся) 4- \_\_ класса**

**МБОУ «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» г. Симферополя**

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

№ п/п	Учебные предметы	Предметные результаты	Метапредметные результаты	
			Кол-во баллов базового уровня	% выполнения заданий базового уровня
		Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года (4 класс)	Результаты комплексной мониторинговой работы	
1.	Русский язык			
2.	Литературное чтение			
3.	Английский язык			
4.	Математика			
5.	Окружающий мир			
6.	ОРКСЭ			
7.	Музыка			
8.	Изобразительное искусство			
9.	Технология			
10.	Физическая культура			

**Вывод об уровне освоения ООП НОО:**

№ п/п	Уровень освоения	Результаты промежуточной аттестации по итогам года	Метапредметные результаты	Уровень освоения ООП НОО (V)
1.	Ученик овладел на высоком уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями	результаты по всем учебным предметам «отлично» или «хорошо»	не менее 65% заданий базового уровня	
2.	Ученик овладел на базовом уровне опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующем уровне, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач	результаты по всем учебным предметам, как минимум с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно»	не менее 50 % заданий базового уровня	
3.	Ученик не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующем уровне	результаты, как минимум по одному учебному предмету «неудовлетворительно»	менее 50 % заданий базового уровня	

Классный руководитель \_\_\_\_\_