Удовлетворенность процессом обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (результаты анкетирования)

Категория анкетируемых	Полностью удовлетворены	Частично удовлетворены	Не удовлетворены
Родители (законные представители) учащихся 9-11 классов	27,9%	41,9%	30,2%
Учащиеся 9-11 классов	65,4%	29,6%	4,9%

Считают возможным день обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

- родители (законные представители) учащихся 9-11 классов – 76, 7%;
- учащиеся 9-11 классов – 96,3%

Какие трудности обучения с использованием дистанционных образовательных технологий (наиболее часто встречаемые):

- учащиеся:

- отсутствие общения с одноклассниками в день дистанционного обучения – 27,2%;
- технические перебои с Интернетом, плохое качество связи во время проведения дистанционных уроков – 18,5%;
- отсутствие непосредственного общения с учителем – 18, 5%;
- трудности в распределении времени на отдых и учебу – 11,1%;
- недостаточное владение компьютерными технологиями – 2,5%;
- неопытность учителей в работе с ПК и электронными образовательными ресурсами – 1,2%.

Не испытывают трудностей – 37,0% учащихся.

- родители (законные представители):

- технические перебои с Интернетом, плохое качество связи во время проведения дистанционных уроков – 55,8%;
- недостаточное количество материала для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий – 20,9%;
- сложность выполнения практических заданий – 7,0%;
- нет единой платформы для реализации данного вида обучения – 2,3%;
- бесконтрольность детей – 2,3%;
- сложность прохождения тестов на образовательных онлайн-платформах – 2,3%.

Не видят трудностей при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий – 2,3% родителей (законных представителей).

Директор Подписано цифровой подписью: Трещёва Наталья Владимировна
Дата: 2022.03.10 13:52:23 +03'00' Н.В. Трещёва