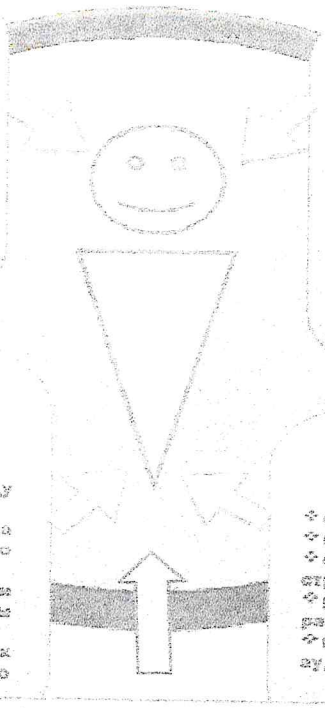
Система взаимодействия специалистов общеобразовательных учреждений при подготовке к ГИА



Заместитель директора

- планирование и координация всех участников ОО при подготовке к ГИА
- информирование при выборе профильных предметов, предметов на ЕГЭ;
- информирование о ЕГЭ (понятие, положение, принципы, условия, возможности);
- организация, проведение, анализ репетиционных ЕГЭ;
- прогнозирование оценок и выявление целевых аудиторий

Тьютор
Педагог-психолог

- формирование положительного отношения к ЕГЭ, ГВЭ;
- разрешение прогнозируемых психологических трудностей;
- формирование и развитие определенных психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного прохождения ЕГЭ, ГВЭ;
- отработка навыков саморегуляции и самоконтроля, волевой саморегуляции;
- формирование рекомендаций учителям предметникам, классным руководителям

Классный руководитель

- формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- знакомство с нормативными документами
- осуществление постоянной связи между участниками ОО;
- оказание всесторонней помощи учащимся на протяжении всего периода подготовки к ЕГЭ, во время проведения;
- индивидуальная работа с отдельными учащимися, группами детей, имеющими проблемы в обучении или претендующими на медаль;
- ориентировка учащихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации;

Педагог

- формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- информирование о критериях оценки работы
- формирование у учащихся конструктивной стратегии деятельности на экзамене;
- развитием у учащихся умения работать с различными видами тестовых заданий
- прогнозирование оценок и выявление целевых аудиторий

Социальный педагог

- патронат семей;
- консультации, беседы с родителями учащихся, находящихся в трудных жизненных условиях, в социально опасном положении в преддверии ЕГЭ

Функционал психологической службы при подготовке к ГИА

Диагностическая работа:

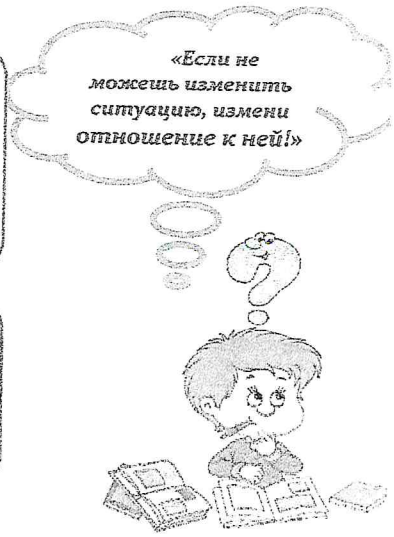
- выявление учащихся, имеющих личностные и познавательные трудности,
- определение эмоционального настроя участников образовательного процесса
- выявление уровня психологической готовности к экзаменам
- определение группы «риска»

Консультирование:

- консультации для учащихся, педагогов, родителей по проблемам подготовки к ГИА
- выступление на родительских собраниях, классных часах
- рекомендации по проблемам подготовки к ГИА, ГВЭ,ЕГЭ

Коррекционная и развивающая работа с учащимися:

- формирование групп учащихся с низким уровнем психологической готовности к ГИА
- проведение цикла занятий по формированию психологической готовности к экзаменационным испытаниям, преодолению стресса в форме семинаров, тренингов и т.д.
- коррекционная работа с учащимися с ОВЗ

Профилактика, просвещение:

- информирование учеников, педагогов и родителей о возможных психологических трудностях, обусловленных процедурой ГИА, его стрессогенностью
- постановка позитивных целей, предупреждение дезадаптации обучающихся