МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ №10 ИМ. Э.К. ПОКРОВСКОГО»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым, 295047
тел.: (3652) 48-98-66, факс.: (3652) 48-98-66
e-mail: scool_n10@mail.ru http://gymnasium10simf.ru/

ИНФОРМАЦИЯ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Апробация УМК «Русская Классическая Школа» в рамках ФГОС как фактор укоренения в отечественную культуру и способ комплексной реализации концепции духовно-нравственного развития школьника»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-гимназия №10 им. Э.К. Покровского» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
1.3. Тип РИП	Общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	ул. Героев Сталинграда, 39, г. Симферополь, Республика Крым, 295047, Российская Федерация.
1.5. Руководитель РИП	Трещёва Наталья Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	тел. (3652) 48-98-66
1.7. Адрес электронной почты	e-mail: scool_n10@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://gymnasium10simf.ru/
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	**Авторы - разработчики**: 1. Трещёва Н.В., директор ОУ, общее руководство проектом; ***Функционал:*** Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. 2. Маслова Т.И., Малахова Н.С., заместители директора школы по УВР ***Функционал:*** Разработка, координация реализации проекта. Проведение консультаций, педагогических советов,

	семинаров. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	«Апробация УМК «Русская Классическая Школа» в рамках ФГОС как фактор укоренения в отечественную культуру и способ комплексной реализации концепции духовно-нравственного развития школьника»
1.12. Цель проекта (программы)	Экспериментальная проверка эффективности применения педагогических и дидактических принципов, разработанных К. Д. Ушинским, на основе апробации учебников «Русская Классическая Школа» (включает в себя учебные книги К. Д. Ушинского, «Арифметика» А.С. Пчёлко, Б. Поляка, методические пособия И.А. Горячевой).
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Формирование базовых представлений о жизни человека, сфер ее жизни и деятельности, установление иерархической духовной «вертикали» и нравственной «горизонтали» ценностей в сознании ребенка; 2. Формирование интеллектуальной сферы личности младшего школьника, развития познавательных интересов детей; 3. Активное воздействие на эмоционально-образное восприятие, **развитие дара слова как основы духовного становления личности**; содействие усвоению учащимися лучших образцов словесности и овладение материей языка; развитие читательских интересов; 4. Воспитание любви и уважения к Родине, ее народу, культуре, истории; 5. Формирование заинтересованного и бережного отношения к природе; 6. Развитие внутреннего стремления к добру, любви к высокому нравственному поступку;

	7. Развитие нравственной самооценки, рефлексии, способности к исправлению; 8. Создание условий для восприятия детьми учебной деятельности как необходимого труда, что следует из чувства долга, формирование трудолюбия; 9. Стимулирование развития творческих способностей детей.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2019-2022 гг.
1.15. Этап проекта (программы)	Этап подготовки и выполнение программы 1 класса
Задачи на данный этап	Анализ реализации обучения и воспитания в начальных классах с русским языком обучения. Обсуждение с педагогическими коллективами возможности участия в эксперименте. Диагностика состояния профессиональной подготовки педагогов к работе в новых условиях. Ознакомление педагогических работников с основными положениями учебной системы К.Д.Ушинского. Проведение семинаров для учителей начальных классов. Подготовка оборудования для работы с детьми. Пилотная апробация отдельных педагогических приемов, методик.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Нет
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	На данном этапе проекта проведено ознакомление педагогических работников с основными положениями учебной системы К.Д. Ушинского. Приобретено оборудование для работы с детьми. Школа И.В., учитель начальной школы, приняла участие в семинаре «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС начального образования в рамках УМК «Русская классическая школа», г.Екатеринбург Участие в семинаре на базе МБОУ СОШ № 7 имени. А. В. Мокроусова с

	углубленным изучением английского языка.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	способ комплексной реализации концепции духовно-нравственного развития школьника» направлен на развитие следующих ключевых компетенций: – организационные (способность организовать свою деятельность); – интеллектуальные (способность результативно мыслить и работать с информацией); – оценочные (способность самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за выбор); – коммуникативные (способность общаться и взаимодействовать с людьми) умения.

Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1:		
Шаги реализации		
Анализ реализации обучения и воспитания в начальных классах с русским языком обучения. Обсуждение с педагогическими коллективами возможности участия в эксперименте. Диагностика состояния профессиональной подготовки педагогов к работе в новых условиях. Ознакомление педагогических работников с основными положениями учебной системы К.Д.Ушинского	Выполнено	
Задача 2:		
Шаги реализации		

Проведение семинаров для учителей начальных классов.	Выполнено	
Задача n:		
Шаги реализации		
Подготовка оборудования для работы с детьми. Пилотная апробация отдельных педагогических приемов, методик	Выполнено	

Продукт проекта (программы)	
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	В соответствии с УМК составлены рабочие программы педагогов
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Материалы могут быть использованы педагогическими работниками в рамках реализации УМК «Русская классическая школа»
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Мониторинг осуществляется по следующим направлениям: - повышение профессионализма Педагогических работников (курсовая подготовка в г. Екатеринбург) - проведен мониторинг уровня социально-психологической адаптации учащихся РКШ
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Реализация основных задач программы, выявление действенных методов внедрения учебно – методического комплекса, осуществление обмена опытом, проведение мониторинга прогресса каждого ребенка и мониторинга эффективности учебно-воспитательного процесса в начальной школе на основе УМК «Русская Классическая Школа».
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Необходимо создать и апробировать программы, направленные на повышение

	уровня социально-психологической адаптации младшеклассников.